

# ಅಷ್ಟಾವಕ್ತುವಿಂಡೆಯು

## ಆಯ್ದ ರತ್ನಗಳು

1928ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಹಿಮಾಲಯದ  
ವಸಿಸ್ತೇ ಗುಹೆಯ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾಮಿ  
ಶ್ರೀ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ ಮಹಾರಾಜ್ ಅವರು  
ಸ್ಥಾಮಿ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದ ಪುರಿ  
ಮಹಾರಾಜ್ (ಹಿಮಾಲಯದ ವಸಿಸ್ತೇ ಗುಹ) ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು.

ಸ್ಥಾಮಿಜೆ ಅವರು ವೇದವಾಚೀಯ  
ಹಾಗೂ ಪುರಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಂಡ  
ಪಂಡಿತರು. ಭಾಗವತ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮದ್

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಾವಕ್ತುವಿಂಡೆಯಲ್ಲಿನ ಅವರ ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ  
ಸುಷ್ಪರ್ವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಸ್ಥಾಮಿಜೆಯವರನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಿಂಚಾಸಗಳಿಗೆ ಜನಪ್ರಿಯ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅವರ ಸರಳತೆ, ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾದ  
ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪಣೆ, ಇವು ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ,  
ಚೈರಾಗ್ಯಗಳ ಆದರ್ಶ ಸಮೀಕ್ಷಾಯಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಸ್ಥಾಮಿಜೆಯವರ ಅದ್ವೃತ ಜ್ಞಾನ, ಗಾಢವಾದ ಭಕ್ತಿ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಪ್ರತಿಭಲಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೀಲ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದು, ವೈಕೀಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತ ನೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ.  
ಸ್ಥಾಮಿಜೆಯವರ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿ ಹೇಳುವುದು- “ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಅಭ್ಯಾಸ”  
ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಅಷ್ಟಾವಕ್ತುವಿಂಡೆಯು ಸಾಧಕನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ  
ಹಲವಾರು ಸಾಧನೆಗಳ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ  
ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವವನ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಧಾರ್ಮಿಕ  
ಪೂಜಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ದೇವತೆಗಳ ಅರ್ಚನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ  
ಗೊಂದಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಶ್ರೀಪ್ರ  
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಮೂಲ್ (ಗುಳಿಗೆ)ಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ  
ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಆದೇಶಗಳ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವಂಧವುಗಳು. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನೇರ ಮಾರ್ಗವೇ ಆಗಿರುವವು.

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಮಿಜೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ತಾತಿ ಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನಲ್ಲ.  
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ  
ಬದುಕಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧವಾ ನಮ್ಮೆ  
ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶ್ರೀತಿಮುವಂತಹ  
ಪ್ರಸ್ತರ ಇದು.

ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ

# ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯ ಅಯ್ದು ರತ್ನಗಳು

ಮೂಲ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕೃತಿ :  
ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ :  
ಡಾ॥ ಎ. ಎಸ್. ವೇಣುಗೋಪಾಲ ರಾವ್  
ಶಿವಮೋಗ್

ಪಾರ್ವತಮೈ ಸುಭೂರಾಜು ಶೇಟ್ ಸಿ.ಪಿ. ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರೈಸ್  
13/8, ಪಂಪೆಹಾಕವಿ ರಸ್ತೆ, ಶಂಕರಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು  
ದೂರವಾಣಿ : 26708186, 26709026

ಅಷ್ಟವಕ್ತೀತೆಯ ಆಯ್ದು ರತ್ನಗಳು

ಲೇಖಾರ್ಥಿ: ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಚಿ

ಅನುವಾದಕರು : ಡಾ॥ ಎ.ಎಸ್.ವೇಣುಗೋಪಾಲ ರಾವ್

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಜುಲೈ 3, 2012

(ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ)

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಚಿಯವರ  
ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲವು ಕೆಳಗಿನ ವೇಳೆಸ್ಯೇಚೌನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.  
[www.scribd.com/vedavita](http://www.scribd.com/vedavita)  
(ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ : ಪುಟಗಳು 113-114)

© ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಮುದ್ರಕರು :

ಓಂಕಾರ್ ಆರ್ಥಿಕ್ ಸೆರ್ವಿಸ್‌

ನಂ 3/4, 1ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,

ಹೊಸತರಗುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

e-mail:omkaroffset@gmail.com

website : [www.omkaroffset.com](http://www.omkaroffset.com)

## ಸಮರ್ಪಣೆ

ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದ

ನನ್ನ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುವರ್ಯ

ಹಿಮಾಲಯದ ವಸಿಷ್ಠಗುಹೆಯ

ಸ್ವಾಮಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದಚಿ ಮಹಾರಾಜ್ ಅವರ

ಪಾದಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ

ಈ ಕೃತಿಯು ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ.

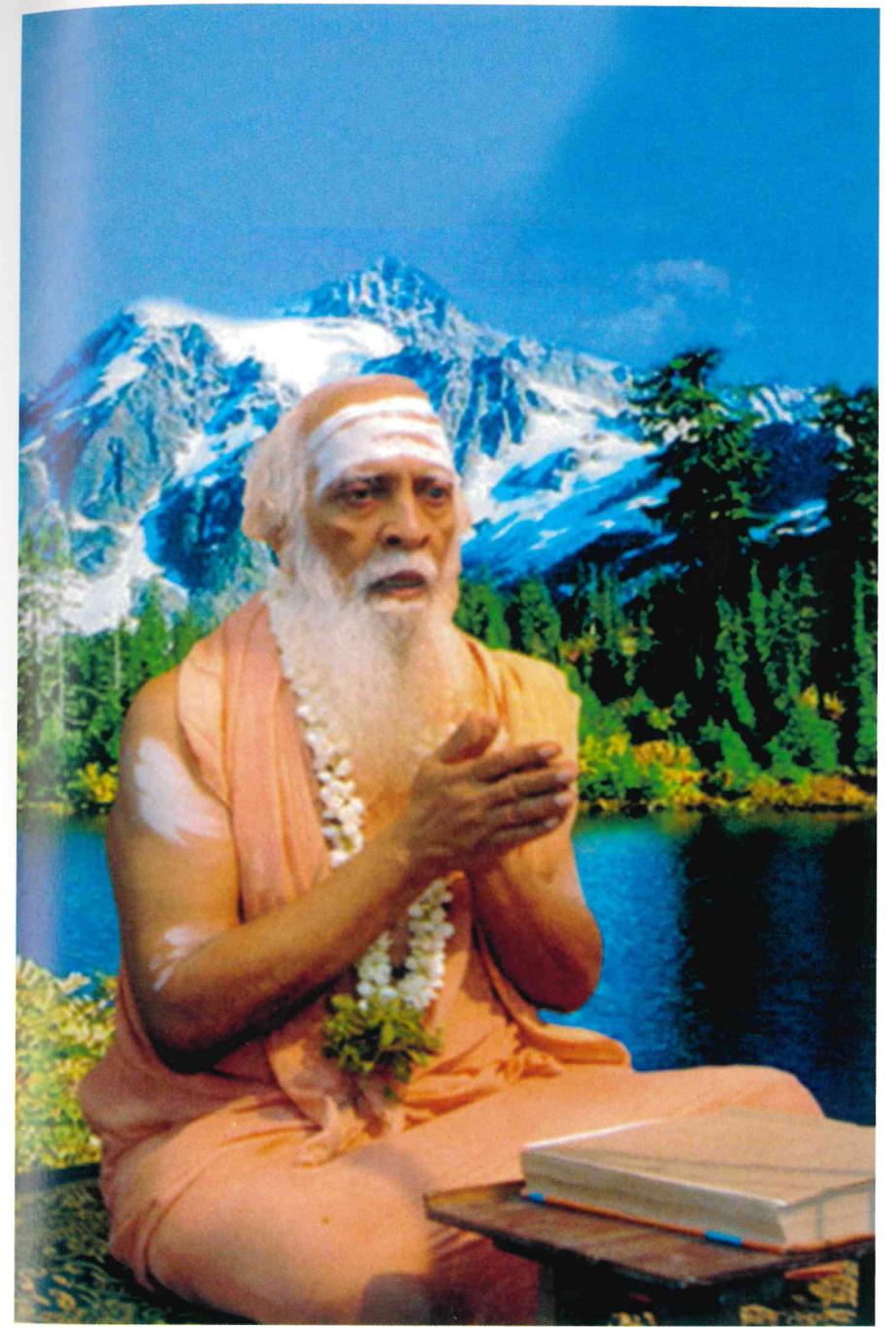
ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ ಸಾಧ್ಯ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದಚಿ ಮಹಾರಾಜರು

ವಿಜಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	1 - 2
ಅನುವಾದಕನ ನುಡಿನಮನ	3
ಅಷ್ಟಾವಕ್ರಗೀತೆಯಿಂದ ಆಯ್ದ ರಥ್ಗಳು	5 - 111



ಪರಮಪ್ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ ಸಾಫಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ ಮಹಾರಾಜರು

## ಪ್ರಾಣವನೆ

ಈ ಲೇಖಕನು ಬಹು ಮೊದಲು, ಅದ್ಯೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಶ್ವಮೋಽಸಾಧನ ಗ್ರಂಥವಾದ ‘ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತ’ವನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದದ್ದು ನಿಜವೇ. ಅವು The quantum Leap into Absolute (ಮೂಲಕೃತಿಯ ಸಂಗ್ರಹ) ಮತ್ತು Instant Self realisation. ಈ ಎರಡೂ ಕೃತಿಗಳು ವೆಚ್ಚೊಸ್ಟೊನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅದು ಹೇಗೋ ಲೇಖಕನು ಮೂಲಕೃತಿಗೆ ಪೂರ್ವ ನಾಯಿವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಅಶ್ವಪ್ರವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ‘ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತ’ದ 300 ರಪ್ಪು ಶೈಲೇಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಪ್ರಸನ್ನ ಉಜ್ಜಲ ರತ್ನದ ‘ಅತಿಖಂಡ ಕರಣ’ವೇ ಆಗಿರುವಾಗ, ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ವರಾಡುವುದು, ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಾಶಿಶ್ವನದೊಡನೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾದ ಸಾಹಸವಾಗಿಲ್ಲ.

ಅನೇಕರು ಪ್ರಶಂಸಾ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿರುವಂತೆ, ‘ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತ’ರು ಒಂದು ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚರ ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರತಿರ ಕ್ಷಾಂತಿಕಾರರೇನಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವುದಾದರೂ, ಭಗವದ್ವಿತೀ ಹಾಗೂ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೋಪನಿಷತ್ತು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು, ವರಾಹೋಪನಿಷತ್ತು, ಅವಧಾರೋಪನಿಷತ್ತು, ಸಂನ್ಯಾಸೋಪನಿಷತ್ತು, ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಆತ್ಮಪ್ರಭೋಧೋಪನಿಷತ್ತು, ಸರ್ವಸಾರೋಪನಿಷತ್ತು, ನಿರಾಲಂಬೋಪನಿಷತ್ತು, ತೇಜೋಬಿಂದೋಪನಿಷತ್ತು, ಕರೋಪನಿಷತ್ತು, ಬ್ರಹ್ಮಂದೂಪನಿಷತ್ತು, ಮಹೋಪನಿಷತ್ತು, ಯೋಗ ಶಿಶಾ ಉಪನಿಷತ್ತು, ಮುಕ್ತಿಕೋಪನಿಷತ್ತು, ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಆದಿಶಂಕರರ ಪ್ರಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ವಿವೇಕ ಚೂಡಾಮಣಿ ಮತ್ತು ಅಪರೋಕ್ಷಾನುಭಾತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತ ಅವೇಲ್ವನ್ನೂ ಅಶ್ವಂತ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಚಾಟಿಯ ಪೆಟ್ಟಿನಂತಹ ತೀವ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಭಾಷೆ ನೇರ ಹಾಗೂ ಸರಳ. ಕೆಲವು ಶೈಲೇಕಗಳಂತೂ ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತದ ನಡವಿನ ಸಮಯೋಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ— ವಿಶ್ವಸಾಕ್ಷಿ ಸುಖಿಭವ (I-5), ನ ಭಯಂ ತಸ್ಯ ಕುತ್ಪತ್ತಿ (IV-6) ನ ಹೃಷ್ಣಿ ನ ಕುಪ್ತಿ (VIII-2), ವೀತ್ಯಾಪ್ತಿ ಸುಖಿ ಭವ (X-3), ನ ಚಿನ್ತಾ ಮುಕ್ತಯೇ ಮಮ (XIV-3), ನಿರಪೇಕ್ಷಿ ಸುಖಿಂ ಜರ (XV-4), ನ ತೇ ವೈಧಿನ್ ವಾ ಕ್ಷತಿಃ (XV-II), ನಿಃಸಂಕಲ್ಪಃ ಸುಖಿ ಭವ (XV-15), ಕಿಮಭ್ಯಃ್ಸತಿ ಬಾಲವತ್, ಯದಾ ನಾಹಂ ತದಾ ಮೋಹೋ, (VIII-4), ನಾಹಂ ದೇಹೋ ನ ಮೇ ದೇಹೋ (XI-6), ತ್ಯಜೀವ ಧ್ಯಾನಂ ಸರ್ವತ್ (XV-20), ಮತ್ತು ಜಿತ್ತಂ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ರಾಜತೇ (XVII-30), ಇವೇಲು ತುಂಬ ಸುಂದರ, ನೆನಪಿಡಲು ಸುಲಭ.

ಈ ಶೈಲ್ಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ, ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದರೂ ಸಾಕು, ನಮ್ಮನ್ನು ಜೀವನುಕ್ಕಿಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಜಿಮ್ಮೆಸಿ ಬಿಡುವ ಬಾಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಹಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಜೀವನುಕ್ಕರಾಗುವ, ಹಾಗೂ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಯ ಸೆಲೆಯಾಗುವ, ಧನ್ಯತೆ ನಮಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿ.

ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶೈಲ್ಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪರಿಚಿತರಾಗಿರುವ, ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಯರಾದ ಡಾ॥ ಎ.ಎಸ್.ವೇಣುಗೋಪಾಲರಾವ್ ಅವರು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ರಚಿಸಿರುವ ಅಪ್ಪಾವಕ್ರೇತೆಯ ಅಣಿಮುತ್ತಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಿರುವುದು ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಸುಭಗವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸೂಗಸಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿರುವುದು ಶಾಖಾಫಿಲೀಯವಾಗಿದೆ. ಇವರು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ನನ್ನ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡ ಅವಶಯಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಇವರ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಶೀರ್ವಾದ ಇದೆ.

ಸ್ಥಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ

## ಅನುವಾದಕನ ನುಡಿನಮನ

“ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಶ್ರೀರಮಣಾಯ”

ಸ್ಥಾಮಿ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಾನಂದಪುರಿ ಅವರು Selected Gems from Ashtavakra Gita ಎಂಬ ಈ ಅನನ್ಯ ಕೃತಿ-ಅನುವಾದದ ಶೈಲ್ಕರ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿನಿತ ಭಕ್ತನನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ಆತನ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಅದು ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾಮಿಜೆಯವರಿಗೆ ಅನುವಾದಕನಲ್ಲಿರುವ ಅಸೀಮವಾತ್ಮಲ್ಯ, ಅಂತಃಕರಣದ, ದ್ಯೋತಕ. ಅಪ್ಪಾವಕ್ರೇತದ ಒಂದು ಶೈಲ್ಕರ್ಕದಲ್ಲಿ “ಬಹುನಾತ್ ಕಿಮುಕ್ಕೇನ” ಎಂಬ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣ ಉದ್ದಾರವಿದೆ. (XIII-80) ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವ ಅನನ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸ್ಥಾಮಿಜೆಯವರೇ ಹೇಳುವುದನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿ ಮನೋಹರವಾದ ಕಾವ್ಯಪೂರ್ಣ ಹೌದು, ಅದ್ದೇತ ತತ್ತ್ವದ ಉನ್ನತ ಶಿವಿರಪೂರ್ಣ ಹೌದು. ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಜೀವಧ್ವನಿಯಾದ ಸೂಕ್ತಿ ಸುಧಾಮೃತಪೂರ್ಣ ಹೌದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಶೈಲ್ಕರ್ಕ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ನೀಡುವ ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಆಲೋಚನಾಮೃತಪೂರ್ಣ, ಆಪಾತಮಧುರಪೂರ್ಣ, ತಪೋನಿಷತ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸತತ್ತ್ವ ಅನುಭವಾಮೃತಪೂರ್ಣ ಆಗಿದೆ. ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವಾಹಿನಿ ಈ ಅನುವಾದಕನೆಡೆಗೆ ಹರಿದು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಆತನನ್ನು ಧನ್ಯವಾಗಿಸಿದ ಈ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಸುದರ್ಶನ, ಮಂಗಳೂರು ಅವರಿಗೂ, ಆತ್ಮೀಯ ಹಿತ್ಯೇತಿ ಶ್ರೀಯತ್ವದಿ.ಎನ್. ಆನಂದ್ ಅವರಿಗೂ, ಅನುವಾದಿತ ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಜ್ಞಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಯನ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಓಂಕಾರ್ ಆಫ್ಸೆಟ್ ಟ್ರಿಂಟಸ್‌ನ ಮೀತ್ ವರ್ಗಕೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತ್ಮೀಯ ಶ್ರೀ ಶಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್‌ಬಾಬುರವರಿಗೂ ಅನುವಾದಕನ ವಿನಮ್ಮ ನುಡಿನಮನ.

“ಬಹುನಾತ್ ಕಿಮುಕ್ಕೇನ”

ಅನುವಾದಕ

## ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀಳತೆಯ ಅಂತ್ಯ ರತ್ನಗಳು

॥ ೪೦ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಶ್ರೀ ರಮಣಾಯ ॥  
ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಗೀತೆಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ ರತ್ನಗಳು

ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಗೀತೆಯು, ನಮ್ಮ ಪರಮಗುರಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ನೇರಮಾರ್ಗದ ಗುರಿಯನ್ನ ತಕ್ಷಣ ಗಳಿಸಿಕೊಡುವ ಕೆಲವು ಶೀಪ್ತ ಫಲದಾಯಕ ಕ್ಷಾಮ್ಲಾಲ್ಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತುರದ ಜಾಳನವನ್ನ ಸಾಧಿಸಿಂಹೂ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನ ಪಡೆಯಲು ಅಸಮರ್ಪರಾದವರಿಗೂ ಪರಮಗುರಿಯನ್ನ ಅಶ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ರತ್ನಗಳು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಮ್ಲಾಲ್ಗಳನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಗೀತೆಯ ಹಲವಾರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟಾವಕ್ತರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಮೂರಭಾವಿಯಾದ ಕೆಲವು ಕನಿಷ್ಠ ಅಗಶ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಅಂತಹ ರತ್ನಗಳನ್ನ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

- 1 ಧರ್ಮಾಧರ್ಮೋ ಸುಖಿಂ ದುಃಖಿಂ ಮಾನಸಾನಿ ನತೇ ವಿಭೋ ।  
ನ ಕರ್ತಾರಾಸಿ ನ ಭೋಕ್ತ್ವಾಸಿ ಮುಕ್ತ ಏವಾಸಿ ಸರ್ವದಾ ॥(1-6)

ಧರ್ಮ. ಅಧರ್ಮ, ಸುಖ. ದುಃಖಿ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿನದು.  
ನಿನಗೆ ಸೇರಿದುದೇ ಅಲ್ಲ. ನೀನು ಕರ್ತನೂ ಅಲ್ಲ, ಭೋಕ್ತನೂ  
ಅಲ್ಲ. ನೀನು ಸದಾ ಸರ್ವದಾ ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದೀರೆ.

ಪರಿಮಾರ್ಣ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅವಿಂದ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವೇ ನೀನು.  
ನಿನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದು ತೋರುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಈ  
ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದಲೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದುದು.

ಪಿಶಾಲ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೆಯೂ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಉದ್ದೃವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇತರ ಅಲೆಗಳೂಂದಿಗೆ ಸ್ಥಿರಸುತ್ತದೆ. ಅದು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಲನೆ. ಮಾರ್ಣಿವ ಸಾಗರದಿಂದಲೇ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಅಲೆಗಳೂ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ, ತನ್ನ ವಿಳು ಬೀಳುಗಳಿಗೆ ಅದು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಮಾರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ಅಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ. ದೇಹ-ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಮಿಶ್ರಣ ಎಂಬುದು, ಸ್ವಾದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಹಲವಾರು ದೇಹಗಳಂತೆ, ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಲನೆ ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಮನಸ್ಸಿನ ಅವಸ್ಥೆಯೇ. ಮಣ್ಣ ಕರ್ಮಗಳು ಪಾಪಕರ್ಮಗಳು ಸುಖ- ದು:ಖಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು ನಾವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅನಂತ ಸತ್ಯವೇ ಅದುದರಿಂದ ನಾವು ಸದಾ ಸ್ವತಂತ್ರರು, ಮುಕ್ತರು.

ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸು ವುದರಿಂದ, ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮ ತಾಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹ-ಮನಸ್ಸು ಈ ಸಂಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವನ್ನು ಕಿರ್ತುಗೊಂಡಾಗ ಈ ಹಟ್ಟು-ಸಾಪುಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸದಾ ಮುಕ್ತರೇ ಆಗುತ್ತೇವೆ.

ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತರು ಈ ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವದ ಬೇರಿಗೇ ಕೊಡಲಿಪೆಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಸ್ವಲ್ಪ ರಿಯಾಯಿತಿ ತೋರಿ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವಾಗಲೂ ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಫಲದಾತ್ಯ ಭಗವಂತನಿಗೇ ಅರ್ಹಸರ್ವೇಕು ಎನ್ನುತ್ತದೆ. “ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಚನ” (ಭ.ಗೀ.2-47)

ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯಾದರೋ ಗುರಿಯತ್ತಲೇ ನೇರವಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ.

ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತ ಭೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಾಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ. ಅದು ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತ ಎಲ್ಲ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸು

ವುದಲ್ಲದೆ. ಸಾಧಕನು ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಗಿ ಎಂದು ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಉಸಿರಾಟ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಅಶ್ವಗತ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಷ್ಟೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ತಿಳಿಯತ್ತೆದ್ದು. ಉಸಿರನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಿಸಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾವು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನೂ ಅರೋಪಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂಶವನ್ನೂ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ—“ಸರ್ವಾರಂಭ ಪರಿಶ್ಯಾಗಿ” ಎಂದು ಒತ್ತಿಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರರು ಆರಂಭ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತೆಗಳು-ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆರಂಭ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದೇ ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ಉಪನಿಷತ್ತು ಸಹ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅಮೃತತ್ವ ಖಂಡಿತ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಸ್ವಪ್ನಪದಿಸಿದೆ. “ನ ಕರ್ಮಣಾ ನ ಪ್ರಜಯಾ...” [ಮಹಾ ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷದ್]

ಶ್ರೀ ರಮಣ ಮಹಿಸ್ಯಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಗವಾನ್ ರಮಣರ ಬಳಿ ಒಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ: “ಮಾಜ್ಞರೇ ನಾನು ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದೇನೆ.” ಶಾಲೆಗಳು, ಹಾಸ್ಟ್ಲೋಗಳನ್ನು ಅಂಧರಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದೆಷ್ಟೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು?” ಭಗವಾನರು ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು: “ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿ-ನೀನು ಹೇಗೆದ್ದಿಯೋ ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಇರು!”

ಮೋಕ್ಷ ಕಾಪೂಲ್ರೋಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನದು ಸುಲಭೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಮುಕ್ತಾಭಿಮಾನೀ ಮುಕ್ತೋಷಿ ಬದ್ಧೋ ಬದ್ಧಾಭಿಮಾನ್ಯಾಪಿ  
ಕಿಂವದಂತಿಹ ಸತ್ಯೇಯಮ್ ಯಾ ಮತಿ: ಸಾ ಗತಿಭಾವೇತಾ॥

(1-11)

“ನಾನು ಮುಕ್ತ-ಸ್ವತಂತ್ರ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠಯ ಹೊಂದಿದವನು ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಬಧ ಎಂಬ ನಿಷ್ಯಯ

ಉಳ್ಳವನು ಬಧ್ನನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.” ಎಂಬ ಹಳೆಯ ಸೂಕ್ತಿಯು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಗುರಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮುಟ್ಟುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸ್ತ್ರ ಇದು. ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗು ಗುರುಗಳಿಂದ, ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ‘ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಧರು’ ಎಂಬ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಾಯಂಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ ನಾವು ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳೇ ಪರಿಣಾಮಿಸುವ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಜಟಿವಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಅಗಾಧ ಪ್ರಂಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎಂಬ ಕೃತಕವಾದ ಪ್ರಬುಲ ಸಂಮೋಹನಕ್ಕೆ ಬಳಗಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ “ನಾನು ಸದಾ ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೇ” ಎಂಬ ಸಂಮೋಹನವನ್ನು ಮಾರೊಡ್ಡುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಈ ಕೃತಕ ಸಂಮೋಹನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದು. ಇದೊಂದೇ ದಾರಿ. ಪ್ರಬುಲ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು— “ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದೇನೇ. ನಾನು ಇದ್ದೇನೇ” ಎಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯದಂತೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಲ ದೇಶಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಬದ್ಧರಾದವರಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಉಟ್ಟದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡಾಯಿಸುವುದಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿದ್ದೇವೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರೋಣ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಯಾವಾಗ ಬರಬಲ್ಲದು ಎಂದರೆ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇಹವೇ ನಾನು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತಿರಸ್ತಿರಿಸಿ, ನಾವು ಪರಿಮಾರ್ಣ ಆತ್ಮ ಅದು ದೇಹ-ಮನ ಸಂಘಾತದ ಗುಣಗಳಾದ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ, ಬಾಧಿತವಾಗು ವಂಧದಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರೀತಿ (ರಾಗ) ದ್ವೇಷ ಎಂಬ ಇತರರನ್ನು ಅಧವಾ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಭಾವಗಳೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಧಿಸಿ ಬಿಡಬಲ್ಲವು. ನಾವು ಒಮ್ಮೆ ಆತ್ಮವೇ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತೆವೆಂದರೆ. ನಿಜವಾದ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟ-ಅನಿಷ್ಟ, ರಾಗ ದ್ವೇಷ, ಆಕರ್ಷಣೆ-ವಿಕರ್ಷಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಪಾಶೇನ ಚೆರಂ ಬದ್ರೋಃಿ ಮತ್ತುಕ |  
ಬೋಧೋಹಂ ಜಣ್ಣ ಲಿಂಗಿನ ತಂ ನಿಕ್ಷೇಪ ಸುಖೀ ಭವ || (1-14)

ಈಹ್ ನನ್ನ ಮತ್ತೆನೇ ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಬಹುಕಾಲ ದಿಂದ ನೀನು ಬಧನಾಗಿದ್ದೀರ್ಯೇ. “ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಜಾನವೇ” ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಮೋಹವವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕು ಸದಾ ಆನಂದಮಯನಾಗಿರು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ದೇಹವೇ ನಾನು’ ಎಂಬ ಮಿಥ್ಯಾಕ್ಷಲ್ಪನೇ ಯಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬಂಧು ಬಾಂಧವರು ಎಂಬ ವ್ಯಾಮೋಹದಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಕಪಾತದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವವೇ ಮರುಕೊಳಿಸುತ್ತಾ, ಈ ವ್ಯಾಮೋಹವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಬಲವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ವಿದ್ಯುತ್ಪಕ್ಷೀಯು ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಹವೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವಾದ ನೀವೇ ಅವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಿ. ದೇಹ-ಮನಸ್ಸುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆದರೂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೀಯೂ ಮಾರ್ಣಿತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೀವು ಕೇವಲ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಇದ್ದೇನೇ, ನಾನು ಅರಿವಿನ ಸ್ವರೂಪ, ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ದ್ವೇಷ, ಶತ್ರುತ್ವ, ಅಸೂಯಿ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಅಳಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ. “ಬೇರೊಬ್ಬನು” ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ದೇಹದೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬಂಧನವು ಕಳಬುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸುಜಾನಿಯಾಗಿ ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನೂ ಸುಖಿವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ.

ಬಂಧನ ಎಂಬುದು ಮಾನಸಿಕ. ಅಜಾನ್ನದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹರಿದು ಚೆಲ್ಲಿದುದರಿಂದ ಅದು ಮಿಥ್ಯೆ-ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ದೃಢ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ಆ ಬಂಧನ ಕಳಬುತ್ತದೆ.

4 ಯದಿ ದೇಹಂ ಪ್ರಧಕ್ ಕೃತ್ಯ ಜಿತಿ ವಿಶ್ರಾಮ್ಯ ತಿಪ್ಪಸಿ  
ಅಥನ್ಯೇವ ಸುಖೀ ಶಾಂತೋ ಬಂಧಮುಕ್ತೋ ಭವಿಷ್ಯಸಿ॥

ದೇಹದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರೆ ಹಾಗೂ  
'ನಾನು' ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲ  
ಬಂಧನಗಳಿಂದಲೂ ನೀವು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ  
ಆನಂದಮಯರೂ ಶಾಂತರೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಮೋಕ್ಷ ರತ್ನಗಳ ಕ್ಷಾಪ್ಸೊಲೋಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ  
ಹಾದಿಗಳಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ  
ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಬ್ಬಿ, ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅಭಿರುಚಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿಫಾವದ  
ಜನರನ್ನ ಆಕಷಿಂಬಲು ಬಳಸಿದ, ಒಂದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ (ಪಥವಾಗಿದೆ).

ನಮ್ಮನ್ನ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕಟಗಳಲ್ಲಿ  
ತೋಡಗಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಅಪರಾಧಿ ಎಂದರೆ "ದೇಹವೇ ನಾನು" ಎಂಬ  
ತಪ್ಪ ಕಲ್ಪನೆ. "ನಾನು ದೇಹವಲ್ಲ" ಎಂಬ ದ್ವಿತೀಯದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನ  
ಬೇರೆ ಡಿಸಿಹೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, 'ನಾನು' ಎಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡರೆ  
ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನ ಹೊಂದುತ್ತೀರಿ. ದೇಹವೇ ನಾನು ಎಂಬ  
ಚಿಂತನೆಯೇ "ಅಹಂ" ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ. ನಿಮ್ಮ ಪರಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ  
ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ತಡೆ. 'ನಾನು' ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವುದು  
ತುಂಬ ಸುಲಭವೂ ಅಪ್ಯಯತ್ವವೂ ಆದದ್ದು. ನಿಸರ್ಗದತ್ತ ಮಹರಾಜಾಗೆ  
ಅವರ ಗುರು, 'ನಾನು' (9 ಗಂಟೆ) ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೀಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುವಂತೆ  
ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಮಾರು  
ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆತ್ಮಾನಭವವನ್ನ ಪಡೆದರು. ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ  
ಮೂಲಭಾವವೇ 'ಈ ಆ ಆವ್ಯಾ' ಎಂಬುದು. ವಾತ್ತೇನನ್ನೂ  
ಸೇರಿಸಬಾರದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಮಗು, ನಾನು ಎಂ.ಎ.,  
ಪದವೀಧರ, ನಾನು ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ನಾನು - 'ಈ ಆವ್ಯಾ'  
ಎಂದು ಕೇವಲ ಚಿಂತಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಈ ಭಾವದಲ್ಲೇ  
ಬದುಕಬೇಕು.

ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ನಾವು ಅದೇ  
ತಾನೇ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಇರಬೇಕು. (ಅಧ್ಯ ಗಂಟೆ  
ಮೊದಲು ಎನ್ನಿ) ಆ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಭಾವ ಏನು? ಏನೂ

ಇಲ್ಲ ! ಬೆಕ್ಕು, ಇಲಿ, ಚಾಪೆ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಭಾವಗಳಿಗೆ  
ಯಾವುದಾದರೂ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ಬೇಕು. ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ  
ಶಬ್ದಕೋಶವೂ ತಿಳಿಯದು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಚಿಂತನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ  
ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಮೂತ್ರ ಶಂಕೆ ಮುಂತಾದ ಭಾವಗಳಿವೆ. ಈ  
ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತಪ್ಪವಾದರೆ ಮಗುವು, 'ನಾನು' ಎಂಬ  
ಮೂಲಭೂತ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಆನಂದವಾಗಿ ದೇಹದೂತನಂತೆ ಮಲಗಿರುತ್ತದೆ.  
ನಾವು ಇದನ್ನ ಅನುಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಈಗಲೇ  
ಮೋಕ್ಷವನ್ನ ಪಡೆಯಬಲ್ಲವು.

5. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯೂ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತದೆ.

ನಿಸ್ಪಂಗೋ ನಿಷ್ಪಂಗೋ ತ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶೋ ನಿರಂಜನಃ ।  
ಅಯಮೇವ ಹಿ ತೇ ಬಂಧಃ ಸಮಾಧಿಮನುತ್ಪಣಿ ॥ (1-15)

ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವೇ ಆದವರು ನೀವು. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದುದು  
ವನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳೂಕೇವಲ ತೋರಿಕೆ. ನಿಜವಾದ  
ತತ್ತ್ವ ನೀವೇ. ಆದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದ ತೋರಿಕೆ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ.  
ನಿಮ್ಮಿಂದಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪೋಹ,  
ದ್ವೇಷ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೀಯೆಯೂ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಒಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀಯೆಯಿಂದ ಸುಖ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸದಿಂದ ಸಂಕಟದ ಶಿಕ್ಕೆ. ಆದರೆ  
ಆತ್ಮವೇ ಆದ ನೀವು ಈ ಎಲ್ಲಕೂ ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲ  
ಕರ್ಮಗಳೂ, ಸ್ವಷ್ಟಿ ಶರೀರದಂತೆ ಭ್ರಮೆಯೇ ಆದ ದೇಹದಿಂದ  
ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲಾ  
ಸುಷ್ಟಿ ಉದಾದಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

"ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿಃ ಭಸ್ಮಾಂತಾ ಹರುತೇಜಾನ"

(ಭ.ಗೀ 4-37)

ಆಗ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳೂ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂತನು ನಿಷ್ಪಂಗೋ ನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಆತ್ಮದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ  
ಪರಮಸತ್ಯ. "ತನ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿः" (ಭ.ಗೀ).  
ಪ್ರಪಂಚವಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ತೋರುವುದೇ ಆತ್ಮನ ಬೆಳಕನಿಂದ. ಹೇಗೆ

ಒಂದು ಟೊಬೋಲ್ಯೆಟು ತನ್ನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೋ, ಅದರ ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಟೊಬೋನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಅದು “ಸ್ವ ಪ್ರಕಾಶಃ”

ಆತ್ಮವು ಪರಿಶುದ್ಧ - ನಿರಂಜನ. ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಅದು ಅಬಾಧಿತ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಂಬ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಮೇಲೂ ಬಹಳ ಕಾಲ ಅದರ ವಾಸನೆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮದ ವಿಷಯ ಹೀಗಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಅಕರ್ಮಿಯಾದುದರಿಂದ ಯಾವ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯದ ಲೇವವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ಆತ್ಮವು ನಿಮ್ಮದೇ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪಡೆಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪ. ನೀವು ಒಂದು ದೇಹದೊಡನೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೂ, ನೀವೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗಲೂ ನೀವು ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತಿರಿ. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವಸಾನ ಆಗುವ ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (Super conscious State). ಆಗ ದೇಹಭಾವ ನತಿಸಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರಿ. ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಸಮಾಧಿ ಎಂದು ಯೋಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (ತದಾ ದ್ರಷ್ಟಃ ಸ್ವರೂಪೇ ಅವಸ್ಥಾನಮ್) ಆತ್ಮವಾಗಿ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಜ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಪ, ಧ್ಯಾನ, ಸಮಾಧಿ ಮುಂತಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಾಗ ಅಹಂ ಎನ್ನುವುದು ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಬಂಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನಗತ್ಯ ಬದ್ಧತೆ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀರು, ಬಹುಮಂದಿ ಸಂತರು ವಿವರಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ, ಉಪನಿಷತ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಚಿಂತನವನ್ನೇ ಪುನರುಚ್ಛರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ

ಮಾರ್ಗವು ಆತ್ಮಬೋಧ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಲುಪುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂಳು ಪ್ರಿಯದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು, ಇಂದಿಗೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ತದ್ವಾಪಾನಂದಚಿಂ ಮಹಾರಾಜ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂತರು ತಮ್ಮ “ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಗುಜರಾತಿ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಸುಂದರವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉಧೃತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ:

“ಕರ್ತುತ್ವಾದಪಿ ಅಹಂಕಾರ ಸಂಕಲ್ಪೋ ಬಂಧಃ ।

(ನಿರಾಲಂಬೋಪನಿಷತ್ತು - 21)

ಕರ್ತುತ್ವಾದಪಿ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ (ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪುವ ಧ್ಯಾನ), ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವ ಹಂಟುವುದು ಅಹಂನಿಂದಲೇ, ಅದೇ ಬಂಧನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

“ನಿರಾಲಂಬೋಪನಿಷತ್ತು ಪ್ರಾಣಃ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ಯಮಾಧಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗ ಸಂಕಲ್ಪೋ ಬಂಧಃ” (ನಿ.ಉ.22). ಯೋಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿದ ಯಮದಿಂದ ತೊಡಗಿ ಧ್ಯಾನ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕಾಯವಾಗುವ ಅಷ್ಟಾಂಗ ವಿಧಿ-ನಿಷೇಧಗಳು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಬಂಧನ ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀರು ತುಂಬ ಸುಂದರವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಸಾನುಭವವನ್ನು ಬೇಸೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಸಿದಾಂತವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಇದ್ದೇವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಷ್ಕೃಯರಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡಿ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆ ನಿಂತುಬಿಡಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತೆನನ್ನೂ ಪಡೆಯುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. (a fait accompli)

#### 6. ನಿರಾಕಾರವೇ ಸತ್ಯ ಎಲ್ಲ ನಾಮರೂಪಗಳೂ ಏಷ್ಯಾ

ಸಾಕಾರಮನ್ಯತಂ ವಿಧಿ ನಿರಾಕಾರಂ ತು ನಿಶ್ಚಯಾ ।

ಏತಾ ತತ್ತ್ವಾಪದೇಶೇನ ನ ಪುನರ್ಭವ ಸಂಭಾಃ ॥ (1-18)

ನಿಮ್ಮ ದೇಹವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅಸತ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ ಅವಲ್ಲವೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವವು ನಿರಾಕಾರವೋ (ಆತ್ಮದಂತೆ) ಅವು

ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪುನರ್ಜನ್ಮನ್ನಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂದೆಂದಿಗೂ....

ಇದೂ ಸಹ ತಕ್ಷಣ ಘಲ ನೀಡುವ ಒಂದು ಹೊಳೆ ಕ್ಯಾಪ್ಸ್‌ಮಾಲ್ (ಗುಳಿಗೆ). ದೇಹದಂತೆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಎಲ್ಲ ವಸುಗಳೂ ಅಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತು ಸಾವು ಅಥವಾ ನಾಶಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವಂತಹವು. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಅನ್ವಯತ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ವಸುಗಳೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಬ್ಬವಾಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಆದಿ ಎಂಬುದುಂಟು. ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಹೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಷಡ್ಕಿಕಾರಗಳು ಅವಕ್ಕಿವೆ. ನಿರಾಕಾರವಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಾವಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮನ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇಹದಂತೆ ಆಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು ಕಾಲದೇಶಗಳ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ, ಅದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇಶ-ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ. ಆಕಾರವಿಲ್ಲದ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ(ದೇಶ)ಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗ ಲಾರದು. ಅದು ಅಪರಿಮಿತ. ಪರಮ ಆಶ್ವವು ಅಪರಿಮಿತ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತಹುದು. ದೇಹವು ತಾನು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ನಂತರ ಇರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪರಮ ಆಶ್ವವು ಹಿಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಭೂತ-ವರ್ತನವಾನ-ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಶ್ರೀಕಾಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಅಭಾಧಿತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದೊಂದೇ ಸತ್ಯಸತ್ಯ- ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂಬುದೇ ಅಧ್ಯಿಲ್ಲ! ಅದು ಕಾಲದ ಕ್ಷಫೀ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲದೇಶಗಳನ್ನು ಅದು ಮೀರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸಾಯಂವುದು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇಹ ಮುಂತಾದವು ಕಾಲ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ತೋರಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರವೇ. ಅದು ಅನ್ವಯತ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಎರಡನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ 16ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ (ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ) ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇದೆ-ನನ್ನ “ಗೀತಾ ಸಾರ” ಎಂಬ ಈ ಮೊದಲಿನ ಕ್ಷಾತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಬೋಧನೆಯ ತಿರುಳನ್ನು ಯಾರೋಭಿಸು ಹಿಡಿಯ ಬಲ್ಲವನಾದರೆ, ಆತನು ಕಷ್ಟ ಸಂಕಟಗಳ ಚಕ್ರದ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾದ

ಸಾವು-ಪುನರ್ಜನ್ಮನ್ನಿಗೆ ಭಯದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲ-ದೇಶ-ವಸುಗಳಿಗೆ ಅತೀತನಾದ ಆತ್ಮನೇ “ನಾನು-ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತ, ಶಾಶ್ವತ, ನಾಶರಹಿತ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ಭೂಮಿಸಿದಂತೆ ಈ ಮಿಥಾಜಗತ್ತು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೇ ನಾನು.” ಈ ಮುಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಎಂಬುದು ಅಸತ್ಯ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವವನು ಹಗ್ಗವನ್ನೇ ಹಾವೆಂದು ಆರೋಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನಿಜದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಅವನು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ, ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸಾಕಾರದೇವತೆಯ ಪೂಜೆ, ಅಂಥ ದೇವತೆಯ ದರ್ಶನ, ಇವು ಪರಮ ಸತ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾರದೇವತೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿದ, ನಿರಾಕಾರ ಪರಮ ಆತ್ಮಪೆಂಬುದೇ ಪರಮ ಸತ್ಯ ಎಂಬ ನೆಲೆಗೇ ತಲುಪಬೇಕಿದೆ.

ಪರಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಹೊಳೆವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಈ ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ತಕ್ಷಣದ ಹೊಳೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ನೇರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಕ್ಯಾಪ್ಸ್‌ಲಿನಲ್ಲಿ - ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಮದುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

7. ಅಷ್ಟಾನದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಜಗತ್ತು ತೋರಿ ಬರುತ್ತದೆ -  
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಾತ್ಮ ಜಗತ್ತೋಭಾತಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಾನ್ನ ಭಾಸತೇ |  
ರಜ್ಞಜ್ಞಾನಾದಹಿಭಾತಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾತ್ಮ ಭಾಸತೇ ನಹಿ||(11-7)

ಆಶ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಿದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಆಶ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಗ್ಗವನ್ನು ಅರಿಯಿದಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾವು ತೋರಿಕೊಂಡಿತು. ಹಗ್ಗವನ್ನು ಅರಿತಾಗ ಹಾವು ಮಾಯವಾಯಿತು!

ಸಂಜೀಗತ್ತಲಲ್ಲಿ ದೀಪ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವು ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯತ್ತೀರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಸತ್ಯವು

ಓಹೋ ! ಎಂಥ ಆಶ್ಚರ್ಯ ? ಈ ನಾನು ಏನು ಅಡ್ಡತೆ ? ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ನಾನೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ನನ್ನದು ಎಂಬುದೇನೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ - ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಲಾಗದು ಅದನ್ನು.

ಆತ್ಮಪೋಂದೇ ಆಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ ಅನುಭವಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿ. ಅದನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗದು. ಯಾವುದೇ ಅನುಭವದ ಮೂಲವಂದರೆ ಬೇರೋಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಂಪನ. ಯಾವ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಜಗತ್ತು ಅಥವಾ ದೇಹ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಯಾವುದರ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೋ), ಯಾವ ಅನುಭವವೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭೂರಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಉಂಡು ಆ ಶೈತ್ಯಿಯನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ಮೂಕನಂತೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಎಲ್ಲೋ ದೂರದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ ನೋಟವನ್ನಾದರೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. (ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಅಲ್ಲ - ಅದು ನಮ್ಮದೇ ಸ್ವರೂಪ.)

ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಗೀತೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜನಕಮಹಾರಾಜ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತರ ನಡುವಳಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯವಂತಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಜನಕನನ್ನು ವಿದೇಹ (ದೇಹಭಾವ ಇಲ್ಲದವನು) ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆದದ್ದು ನಿಜವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ-ಬರೆದು ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಗಾಗಿ ಬರೆದ ಪ್ರಣಾತ್ಮನು ಯಾರಿರಬಹುದು? ಬಹುಕಾಲದ ನಂತರ ಪ್ರಬುರವಾದ ಭಗವದ್ದಿತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೋ ಕೃಷ್ಣಜುನರ ಸಂವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಸಮಹಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಬಹು ಹಿಂದೆ ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪುನಃ ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಭಗವದ್ದಿತೆಯಾಗಿ ರಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತರೀತೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾತ ಜೀವನ್ನಕ್ಕ ಅಥವಾ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ, ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವ ಬಗೆಗೂ ಅನಾಸಕ್ತ

ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೆ, ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಹಾವು ತೋರಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಟಾರ್ಕ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದು ಹಗ್ಗ ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಾವಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇಲ್ಲ. 'ನಾನು ಯಾರು?' ಎಂಬ ಶೋಧನೆಯಿಂದ ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವವರೆಗೂ (ಅಧಿಷ್ಯಾನ) ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿರೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಜಸ್ವರೂಪವು ಅರಿವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಜಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತು ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾರೋಪವಾಗಿತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಯತ್ವವಾಗಿ ನಡೆದ ಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮವೇ. ನೀವು ಹಾವನ್ನು ಕೋಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾವು ಸಾಯಲೂ ಇಲ್ಲ ! ಒಂದು ಸರಳವಾದ ಅರಿವಿನಿಂದ-ಅಯ್ಲೋ! ಇದು ಬರಿಯ ಹಗ್ಗ-ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವೇ ಹಾವನ್ನು ಓಡಿಸಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಒಂದು, ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇದೇ ಸಮಸ್ತ ವೇದಾಂತದ ಸಾರ.

ಇದು ಕೇವಲ ಗ್ರಂಥಾಭಾಸದಿಂದಾಗಲಿ ಸಂತರ ಪ್ರಪಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹದಲ್ಲ "ನಾನು ಯಾರು?" ಎಂಬ ಅಂತರಂಗದ ಸತತ ಶೋಧನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ದೇಹಾತ್ಮಕಾವವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. 1950 ಏಪ್ರಿಲ್ ವರೆಗೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಭಗವಾನ್ ರಮಣ ಮಹಣಿಗಳು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಧಾನ ಮಾರ್ಗವೇ ಇದು.

8. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ.

ಅಹೋ ಅಹಂ ನಮೋಮಹ್ಯಂ ಯಸ್ಯ ಮೇ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ ಅಥವಾ ಯಸ್ಯ ಮೇ ಸರ್ವಂ ಯದ್ವಾಜ್ಞಾನಸ್ಗೋಚರಂ ||(11-14)

ಒಂದು ಬಾರಿ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಮುಷಿಯು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಂಥ ಬೇರೋಧನೆಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅರಹತೆ ಹೊಂದಿ ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟನು ಮತ್ತು ತಾನು ಆತ್ಮೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಜಗತ್ತೇಲ್ಲವೂ ಈ ಆತ್ಮ ಅಧಿಷ್ಯಾಸ್ತರಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಎಂಬ ಸ್ವಾನುಭವವವನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಾದವನು. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅಪಾರ ಅನುಕಂಪ ಹೊಂದಿದವನು ಬರೆದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಉಂಟಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಧನದಾಹಿಯೂ, ಅತ್ಯಂತ ಕಾಮಕೂ ಆಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಜನಕ(!) (ಅಧ್ಯಾಯ 111-ಶ್ಲೋಕ 1, 3, 7 ಇತ್ಯಾದಿ) ಅಪ್ಪಾಪಕ್ಕಿನಿಂದ ವಿಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲಾಹಾತ್ಮಕಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಎಲ್ಲ ಬೋಧನೆಯೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ತಿಪಾಸಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ - ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಪುರಾತನಕಾಲದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಜನಕನಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇರುವುದು ತಾನು ಒಬ್ಬನೇ, ತನ್ನದು ಎಂಬುದು ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಜನಕನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೊಂದು ದ್ವಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವ-ಅದರಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳೂ ಅವು ವಿವರಿಸುವಂತಹವು ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿರುವಂತಹವು. ಅವುಗಳ ಅಧಿಷ್ಟಾನವಾದ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮೋಽಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಮಾತ್ರ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಎಲ್ಲವೂ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನಿಗೇ ಸೇರಿದವು ಮಾತ್ರ. ಇದೇ ಆತ್ಮನ ಅಪೂರ್ವ ವೈಭವ. ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಕರಿಗಿಹೋದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿಯೇ ತಾನು ಎಂಬುದು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಜನಕನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಪರಿಮಿತ ಜೀವ ಎನಿಸಿದ್ದುದು, ಅನಂತ ಅಪಾರ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಯಿತು. ನಾನೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿರುವಾಗ, ಬೇರೆ ಯಾರು ಇಂದ್ರಾರೆ? ನನಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ ಸತ್ಯಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಅಖಿಂಡ ಆತ್ಮವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಇಲ್ಲ, ಜಗತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡದ್ದು. ಅದು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯವೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಇದು ಕುರಿತದ್ದಲ್ಲ - ಇಂಥ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೋಬ್ಬನೇ ಅಂತಿಮ ದಿವ್ಯತೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾನು ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ನಾನು-ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೊರೆದಟ್ಟಿದಾಗಲೇ (ದೇಹವೇ ನಾನು ಅಹಂ) ಅಪಾರವೂ ಪರಿಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ಆದ ಆತ್ಮವೆಂಬ ನಾನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಂದು ದೇಹ - ಉಳಿದೆಲ್ಲ ದೇಹಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವ್ಯಾಮೋಹ ಕೆಲವರ ಬಗೆ ದ್ವೇಷ, ಶತ್ರುತ್ವ, ಮತ್ತರ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ಬಗೆ ಪ್ರೀತಿ-ಆದರ

ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾರಂಭ ಕರ್ಮಫಲದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಶೀಕ್ಕೆ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ದುಃಖ-ಸಂಕಟ. ಬದಲಾಗಿ, ನಾನು-ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೊರೆದು, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಇರುವುದೊಂದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ರಾಜಮಾರ್ಗ.

### 9. ಎಲ್ಲ ಸಂಕಟಗಳಿಗೂ ದ್ವೈತ ಭಾವವೇ ಕಾರಣ

ದ್ವೈತಮೂಲಮಹೋ ದುಃಖಂ ನಾನ್ಯಾತಸ್ಯಾಸಿ ಭೇಷಜಮ್  
ದೃಶ್ಯಮೇತನ್ಮಾಷಾ ಸರ್ವಮೇಚೋಽಹಂ ಚಿದ್ರಸೋಽಮಲಃ ||  
(11-16)

ಎಲ್ಲ ದುಃಖಗಳ ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವುದೂ ದ್ವೈತವೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಅಥವಾ ದಿಕೊಳ್ಳುವುದೊಂದೇ ಜೀವಧ. (ಉಪಾಯ) ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು-ಎರಡನೆಯವನಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ, ಪ್ರಜ್ಞ ಹಾಗೂ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪಿ.

ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ನೀವು ಯೋಚಿಸುವರೋ, ಸ್ವಧ್ರ್ಯ, ಮತ್ತರ, ಭಯ, ಶತ್ರು ಅಥವಾ ದ್ವೇಷ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹ ಇವುಗಳಿಗೆ ಎಡಗೊಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ದುಃಖ, ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಳಿ ಕಲಹ, ಉದ್ದೇಗ, ಆತ್ಮಂಕ ಮುಂತಾದವು ಉಧ್ಬೀಸುತ್ತವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ದ್ವೈತೀ ಯದ್ವೈ ಭಯಂ ಭವತಿ ಎನ್ನುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಇದೆ ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರೋ ಆಗ ಭಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಫ್ಯಾನ (Fan) ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗಲೂ, ಅದು ಯಾವತ್ತೋ ಒಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುವುದು ಎಂಬ ಭಯ ಉಂಟಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಇದೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀರಿ. (ಈ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೇ ದ್ವೈತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ). ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಪಂದು ನೀವು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತೊಡಗುತ್ತೀರಿ, ಅವು ಪುಣ್ಯ ಅಥವಾ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಪುನಃ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳ (ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮ. ಈ ಪುನರ್ಜಾನ್ಮಗಳು ಮತ್ತೆ ಹಲವು ಬಗೆಯ ದುಃಖಗಳಿಗೆ

ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರಮಣ ಮಹಿಂಗಳು ತಮ್ಮ “ಉಪದೇಶ ಸಾರಂ” ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಕೃತಿ ಮಹೋದಧೌ ಪತನ ಕಾರಣಂ” ಕೂರ್ ಅಥವಾ ಶೈಯಗಳು ದೊಡ್ಡ ಸಾಗರ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಳವುದೇ ನಿಶ್ಚಯ.

ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತ ಅಥವಾ ಅಪರಿಚಿತರಾದ ಹಲವಾರು ಮಂದಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ. ಕೆಲವು ದರೋಡೆಕೋರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹಣ ಹಾಗೂ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕನಸು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವವರೆಗೂ ಈ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಷ್ವಕಿಗಳೂ ನಿಜವೆಂದೇ ನೀವು ತಿಳಿದು ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಫಟನೆಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಇರುವ ಒಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ, ಎಚ್ಚತ್ತ ಬಿಡುವುದು. ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ನೀವೇಂಬರೇ ಎಂಬ ಅರಿವು ಆದಾಗ (ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ನೀವು), ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಕಲ್ಪನೆ, ನಿಜವಲ್ಲ ಎಂದು ದೃಢವಾದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಭೀತಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಎಚ್ಚರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ನಿಯಮವೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಎಚ್ಚರವೂ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಸ್ವಾಪ್ತ-ಸ್ವತ್ವವಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವುದೇ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಎಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯೆ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಪ್ತ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಬೇರೋಂದು ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದುಃಖವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಪ್ತ ಸದೃಶವಾದ ಎಚ್ಚರದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಷ್ವಕಿಯೂ ತಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು, ಸ್ವಾಪ್ತ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಪಾತ್ರ-ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಚಿತ್ರ ರೋಗಕ್ಕೆ ಜೀವಿಷಧಾದರೂ ಯಾವುದು? “ನೀವು ಯಾರು?” ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದ್ವೀಪ ಹಾಗೂ ನೈಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು-ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸದಾ ಮುಕ್ತರೇ ಹಾಗೂ ಹುಟ್ಟ ಸಾವುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗು ವಂಧವರಲ್ಲ. (ಈ ಹುಟ್ಟ ಸಾವು ಎರಡೊ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ!)

\* \* \*

#### 10. ಮುಕ್ತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮೆ ಧನ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ

ಅವಿನಾಶಿನಮಾತ್ರಾನಮ್ ಏಕಂ ವಿಜ್ಞಾಯ ತತ್ತತ್ವಃ ।

ತವ ಆತ್ಮಜ್ಞಸ್ಯ ಧೀರಸ್ಯ ಕಥಮಧಾರಜನೇ ರತ್ನಃ ॥

(III-1)

ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾದ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಅಪಾಯಕರ ಹೊಂಡಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜನಕನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವನು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮಜ್ಞನಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೇ ಮಾಧ್ಯಮವಿಲ್ಲದೆ ತರ್ಕಣಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದದ್ದೇ ಆದಮೇಲೆ - ಅದು ನಾಶ ಅಥವಾ ಸಾವಿನಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲಾರದು ಎಂದಾದರೆ-ನೀವಲ್ಲದೆ ಬೇರೋಬ್ಬನು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಒಂದು ಕಡೆ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನನಗಾಗಿದೆ ಎಂದು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧನಧಾನ್ಯದ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಧನ-ಸಂಪತ್ತಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಎರಡೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರೋಧವಾದುದರಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಅಸತ್ಯ-ನಷ್ಠರ, ಮನಸ್ಸಿನ ತೋರಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ದೃಢತೆ ನಿಮಗೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ, ಬಡ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಿಲಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಾಗಿ ಶ್ರಮ ಪಡದಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಆತ್ಮವೇ ನೀವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ದೈವಿಕ ಹಾಗೂ ಅಮರ್ತ್ಯರು. ಧನ, ಪತ್ರಿ, ಪ್ರತ್ಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಂತೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಅವುಗಳಿಗಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಆದ ನೀವು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ. ಹೀಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸಂಸಾರ ನಿರ್ವಹಣಾಗಿ ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಮೂರ್ವಿನಾದವನು ಯಾರು?

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಬಯಸುವುದು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು-ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಶ್ವರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆ ಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಲು ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯ ?

ಈ ಯಾವುದೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರುವಂತಹುದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ - ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಎಂಬ ಅರಿವು, ಸರಿಯಾದ ಆತ್ಮ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾನುಭವದ ನಂತರವೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹುದು. ಇಂತಹ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜ್ಞಾನವೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

### 11. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ವಿಷಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಕನಲ್ಲ

ಆಸ್ತಿತಃ ಪರಮಾದ್ವಯತಂ ಮೋಕ್ಷಾಧೀರ್ಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ ।  
ಆಶ್ಚರ್ಯಂ ಕಾಮವಶಗೋ ವಿಕಲಃ ಕೇಳಿ ಶಿಕ್ಷಯೂ ॥ (111-6)

ಪರಮಾದ್ವಯತದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿಂತ ಮೇಲೂ ಕ್ರಮಬಧವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸಹ ಕಾಮವ್ಯಾಮೋಹದ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ಪತಿತನಾಗುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸರಿ ! ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕಾಮಸುಖ ವಾಸನೆಯೇ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ.

ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ ವ್ಯಾದಾಪ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ಆತ್ಮದ ಆದ್ವೇತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅರಿತು, ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಯ ತೀವ್ರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಧ್ಯಾನವೇ ಹೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಾಮಸುಖದ ಲೋಲುಪತ್ತಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು! ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳ ವಾಸನೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇಂತಹ ಕಾಮವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಪಾರಾಗದಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದಲೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ - ಮುಕ್ತಿ ದೊರಕುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಭಿನ್ನಲಿಂಗಯೋಜನೆ ಎಂಬು ಬಗೆಯ ವರ್ತನೆಗಳು ಮೃಧುನಕ್ಕೆ ಸಮ ಎಂದು ಶಾಸಗಳು ಪರಿಗಣಿಸಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ, ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸ್ವರ್ತಿಸುವುದು, ವೀಕಾಂತಕ್ಕ ಕರೆದೊಯ್ದ ವಿನಾಕಾರಣ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಕಾಕಿಗಳಿಂದ ನಗುವಂತೆ

ವಾಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಾಧಕನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಯಾವುದೇ ರಹಸ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗದಂತೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿಕೆ ವಹಿಸಲೇಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

### 12. ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧಕನು ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೇ ಭಯಪಡುತ್ತಾನೆ !

ಇಹಾಮುತ್ತ ವಿರಕ್ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯ ವಿವೇಕಿನಃ ।  
ಆಶ್ಚರ್ಯಂ ಮೋಕ್ಷ ಕಾಮಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷದೇವ ವಿಭೀಷಿಕಾ ॥(111-8)

ಆಶ್ಚರ್ಯದೆಂದರೆ, ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೇ ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಹ, ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ ವಿವೇಕದಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೂ ನಶ್ವರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ, ಸಕಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗ ಭೋಗಗಳ ಬಗೆಗೇ ತೀವ್ರ ಜಿಜ್ಞಾಸಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೇ ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನಲ್ಲ ! ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುಪಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶಃ ಈ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಪ್ರಬುಲ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ (ತಡೆ)ವನ್ನಾ ದಾಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಮ ಇಚ್ಛೆ, ಮನೋದಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಕೃಪೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೇ ಕಡೆಯ ಕ್ಷಣದ ಈ ಭಯಕ್ಕೆ ಈ ವರದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಧವಾ ಈ ಎರಡೂ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು :

(ಅ) ತನಗೆ ಜೆನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುವ ಈ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳು (ಭಕ್ತಿಯ ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ತನಗೆ ದೊರೆಯದೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಕಾರಣ ಬಹುಶಃ ಕಡಿಮೆ, ವಿಕಂದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಅವನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಗಳನ್ನಾ ತೊರೆದು ಬಿಟ್ಟೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

(ಆ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನನ್ನು ದೇಹದೊಂದಿಗೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ತಾನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರೂ ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆ ಎಂದೇ ತಿಳಿಯತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಶತ್ರು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಪ್ರಿಯ, ಒಬ್ಬನು ಸ್ವೇಹಿತ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಪ್ರತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ತನ್ನ ಏಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಸ್ವಯಂ ಆರೋಪಿತ ಭಾವದ

ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಇಂತಹ ಸ್ವರ್ಥ, ಶತ್ರು, ದೇಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ದುಃಖ ಸಂಕಟ ಇರುವುದು. ಏಕ ಆತ್ಮವೇ ಅದೇ ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎಂಬ ಅರಿವಾದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು (ಜನರೇಷರ್‌ನಿಂದ ಹೊಮ್ಮಿದು ಒಂದೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಹಲವಾರು ಬಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ), ಪ್ರವಂಚದ ಯಾವೋಂದು ವಸ್ತುವೂ ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಸಂಗಂಗಿಗಳೂ, ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ತನ್ನ ಶತ್ರು, ಪುತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾನಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿದವನು ಎಂಬ ತಿಳಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪೂರ್ಣತೆಯೊಂದೇ ಇರುವುದು, ಅದು ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಭಾವ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷ ಎಂದರೆ ಪರಿಮಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಾಶ, ಅದು ಗೋಡೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ, ಅನಂತತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಡೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂಬುದು, ಮಾನ್ಯ ಸಕ್ಕೇನ, ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀವತ್ಸ ಅಥವಾ ಜೇಮ್ಸ್, ಮಾಯವಾಗಲೇಬೇಕು. ಎಂದರೆ ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಮಾಯವಾದರೆ, ಯಾವುದು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ? ಈ ‘ನಾನು’ ಅನುಭವಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಾವುದು ತಾನೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಹೀಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು “ಪರಮ ಪುರುಷ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾದ ಅನಂತ ಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅವನ ಪ್ರಯಾಣ, ಮೋಕ್ಷದ ಬಗೆಗೇ ಭಯಗೊಂಡು, ಅದು ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಿಮ್ಮಟಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ, ಅಷ್ಟವಕ್ತುರು,

ಯದಾ ನಾಹಂ ತದಾ ಮೋಕ್ಷೋ, ಯದಾಹಂ ಬಂಧನಂ ತದಾ॥ (VIII-4) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಿ ಇರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಮಾತ್ರ ಆ ಸಾಫನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಇರುತ್ತದ್ದೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಂಧನದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

### 13. ಜ್ಞಾನಿಯು ತೆಷ್ಟನೂ ಅಲ್ಲ, ಅಸಂತುಷ್ಟನೂ ಅಲ್ಲ

ಧೀರಸ್ತ ಭೋಜ್ಯಮಾನೋಪಿ ಹೀಡ್ಯ ಮಾನೋಪಿ ಸರ್ವದಾ |  
ಆತ್ಮಾನಂ ಕೇವಲಂ ಪಶ್ಯಾ ನ ತುಷ್ಟಿ ನ ಕುಪ್ಯತಿ ||  
(III-9)

ಧೀರನಾದ ಜ್ಞಾನಿ ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಲಿ, ಹಿಂಸಿಸಲಿ, ಅಚಂಚಲನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹಬ್ಬಿದ ಉಂಟವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸಲಿ, ಸಂತುಷ್ಟ ನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಜಗುಪ್ರೇಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಕುಪಿತನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ, ತಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕೆ ಉಳಿವನಾಗಿ ಇರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವನನ್ನು ಭಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಜೀವನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಸಹಜವೇ ಎಂದು ಅವನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಹಬ್ಬದೂಟವನ್ನು ನೀಡಿದವನೂ, ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದವನೂ, ಆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿರುವವನು ತಾನೇ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಿಂದೀ ಚಿತ್ರರಂಗದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಅಮಿತಾಬ್ ಬಜನ್, ಒಂದೇ ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾಗಿ, ಅವನ ಮುಗ ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಿ ಡಕಾಯಿತನಾಗಿ, ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಮುಗ ಪೋಲೀಸ್ ಸೂಪರಿಂಟಿಂಡೆಂಟ್ ಆದವನು ಆತನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಕುರಿತ ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ರಾಮನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮನ ಮೇಲೆ ನಿಂದನೆಯ ಸುರಿಮಳೆಗ್ಯಾಯಿತ್ತಿರುವ ರಾಕ್ಷಸರಾಜ ರಾಘನೂ ಆಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಮೇಲಿನ ಬಯಗಳು ರಾಮನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದವನನ್ನು ನೋಯಿಸುತ್ತದೆಯೆ? ಏಕೆಂದರೆ ತಾನೇ ಎರಡೂ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿರುವವನು ಎಂದು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಜೀವನುಕ್ಕನ ಸ್ವರೂಪವೂ ಇಂಥದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಿಳಿಯಲು ಇಂತಹ ಆತ್ಮಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದು ಸಹಾಯಕ ಮಾನದಂಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀರೋಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ಸಾಧನ ಇದಲ್ಲ. ಜೀವನುಕ್ಕನ ತನ್ನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ಯಾವ ಹೊಂಬುಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ! ಅವನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ

ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಹೇಳೆ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತೆಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :

“ಭ್ರಾಂತಸ್ಯೇವ ದಶಾಸ್ತಾಸ್ತಾಧೃತಾ ಏವ ಜಾನತೇ ॥”(14-4)

ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹುಜ್ಞನಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹುದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ.

14. ಜ್ಞಾನಿಯು, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖ ಅವನನ್ನು ಆಕಸ್ಯಾತ್ ಹುಡುಕಿ ಬಂದಾಗ, ಸಂತೋಷ ಪಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಅಸಂತಪ್ಪ ನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಂತಸ್ತಕೆ ಕವಾಯಸ್ಯ ನಿಧ್ಯಂದಸ್ಯ ನಿರಾಶಿಃ ।  
ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮಯಾಂಗತೋ ಭೋಗೋ ನ ದುಃಖಾಯ ನ  
ತುಷ್ಯಯೇ ॥ (111-14)

ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದವನು (ಹೃದಯಾಂತ ರಾಳದಿಂದ) ಸುಖ ದುಃಖಾಂಬ ದ್ವಾಂದ್ರಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತನಾಗದವನು, ಚಳಿ, ಸೆಕೆಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನೇ ಆಗದವನು, ಆಕಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಗಳು ಒದಗಿ ಬಂದರೂ ಅವು ದುಃಖವನ್ನಾಗಲಿ, ಸುಖವನ್ನಾಗಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಕ್ತನಾದವನು, ತನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ ವ್ಯಾಮೋಹ, ದ್ವೇಷ, ಅಪೇಕ್ಷೆ-ಕಾಮ ಅಥವಾ ಮೋಹ, ಕ್ಷೋಧ, ಲೋಭ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ-ತೊಲಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸೆಕೆ-ಚಳಿ, ಸುಖ-ದುಃಖ ಈ ದ್ವಾಂದ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಾನಸಿಕ ತೋರಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದುದಿಂದಲೇ ಅವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗೀತ, ಒಳ್ಳೆಯ ಉಡುಪ್ರ, ಸುಂದರ ಯುವತಿ, ಈ ಯಾವುದರ ಆಸೆಯೂ ಅವನಿಗಿರದು. ಅಂತಹ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು

ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಒತ್ತಡದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವೂ ಇಲ್ಲ-ಅಸಂತೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ರಮಣ ಮಹಂಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಕಥೆ (“ರಮಣರ ಕಥೆಗಳು” ಎಂಬ ರಮಣಾಶ್ರಮದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ) ಉಲ್ಲೇಖಿಕೆ ಅಹಂವಾಗಿದೆ.

ಒಮ್ಮೆ, ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಕ್ತ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಮಹಾರಾಜನ ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ, ಒಬ್ಬ ಹೇಶ್ಯೆಯು ಪ್ರಲೋಭಿಸಲು ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಂತನು ಕೇವಲ ರಸ್ತಾಗಾರ ಎಂದು ಬಯಲು ಮಾಡುವುದೇ ಅವಳ ಈ ಪ್ರಲೋಭನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಂತನಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಒಂದು ಮಗವೂ ಜನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸಂತನ ಮಾನವನ್ನು ಹರಾಜು ಹಾಕುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ದೇವಾಲಯದ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು. ಆ ವೇಶ್ಯೆಯಿಂದ ಮಹಾರಾಜನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ವೇಶ್ಯೆಯು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಸಸ್ಯದ ಪ್ರಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿ, ಆ ಸಂತನ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಳು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ, ಮಗುವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಅಳತೊಡಿಗಿತು. ಆ ಸಂತನು ಮಗುವನ್ನು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೇಶ್ಯೆಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆದೂರುಷ್ಯ, ನೃತ್ಯಾಂಗಣದ ಒಂದು ಪಾಶ್ಚಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಈ ತನ್ನ ನರ್ತನದ ಒಂದು ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿದಳು. ಸಂತನು ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ನರ್ತಕಿ ಮಧುಂದಿನ ಸಲ, ಆ ಸಂತನನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ, ಸಂತನು ತನ್ನ ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಆ ನರ್ತಕಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು. ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗತೊಡಿದರು. ಆ ಸಂತನು ನರ್ತಕಿಯ ಬ್ರಿಯಕರ ಎಂದು ಅವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು ! ಸಂತನು ವ್ಯಾಗ್ನಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು “ನಾನು ಜೀವನ್ನಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಿ ಎಂಬುದೇ ನಿಜವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ನೃತ್ಯ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ ಭಗವಂತನ ವಿಗ್ರಹ ಮೂರು ಛೂರಾಗಿ ಒಡೆದುಬಿಟ್ಟು” ಎಂದನು. ತಕ್ಷಣ ವಿಗ್ರಹ ಮೂರು ಛೂರಾಗಿ ಒಡೆದೆಬಿಟ್ಟಿತು.

ಈ ಕಥೆಯು ಸಷ್ಟಪಡಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಕರಿಣ, ಆತನ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಹೇಳಿಬಿಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ, ಹಾಗೂ ಈ ಶೈಲೇಕ, ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪದ ಉದಾಹರಣೆಯಷ್ಟೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕನು, ಈ ಸಂತನ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ, ಯಾರನ್ನೂ ಟೀಕಿಸಬಾರದು.

ಅಲ್ಲದೆ, ಅಹರ್ತೆ ಅಧವಾ ಅನಹರ್ತೆ, ಪುಣಿ ಅಧವಾ ಪಾಪ, ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವ ಉಳ್ಳವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಇಂತಹ ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಒಟ್ಟಂದದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವಂತಹವು. ಅವನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರ. ತಾನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ.

ದಕ್ಷಳಾದ ಯಾವೊಬ್ಬ ನರ್ತಕಿಯೂ, ನರ್ತಿಸುವಾಗ ಒಂದು ತಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನೂ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ದೈವಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲದೆ ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ವರ್ತಿಸಲು ಧಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಹಲವಾರು ಇಂತಹ ಅಪವಾದಗಳು ಇದ್ದೇ ಇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಣಿ-ಪಾಪಗಳೂ ಸಂತನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು. ಅವನು ಅವುಗಳಿಂದ ಅಭಾಧಿತನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಥೆಯ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಒಂದು ದೈವಿಕ ರಹಸ್ಯವಷ್ಟೇ!

15. ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಏನನ್ನೂ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ—  
ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ಮುಕ್ತಿ (ಮೋಕ್ಷ)

ತದಾ ಮುಕ್ತಿಯದಾ ಚಿತ್ತಂ ನ ವಾಂಭತಿ ನ ಶೋಚತಿ |  
ನ ಮುಂಜತಿ ನ ಗೃಹ್ಯಾತಿ ನ ಹೃಷ್ಟತಿ ನ ಕೃಷ್ಟಿ। (VIII-2)

ಯಾವಾತನ ಮನಸ್ಸು ಆಸೆಗಳು, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ, ದುಃಖ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಅಧವಾ ತ್ಯಜಿಸುವುದು, ಸಂತೋಷ ಅಧವಾ ಕ್ಷೋಧ, ಇಂತಹ ಧ್ವಂದ್ವಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೋ, ಆಗಲೇ ಅವನು ಮುಕ್ತಿ (ಮೋಕ್ಷ) ಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಾವಕ್ರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂರು ಶೈಲೇಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

ಮನೋ ನಿಗ್ರಹ-ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಅಧವಾ ಅವುಗಳ ಶ್ಯಾಗ ಅಪ್ಪರಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ಸಹಜಸ್ಥಿತಿ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರೇ ! ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಲವಾರು ಮಾನಸಿಕ ಭ್ರಮಗಳಿಂದ ಅದು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಪ್ರೋಂದೇ ಸತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳೂ, ಆತ್ಮದ ಅಧಿಷ್ಟಾನದಲ್ಲಿನ ಶೋರಿಕೆಗಳು ವಾತ್ತ. ಅವುಗಳು ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪವಾದ ಅಸತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಷ್ಟೆ ಆತ್ಮವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇರಲಾರವು. ಆತ್ಮವು ಪೂರ್ಣ-ಅವಿಂದ.

ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವುದರ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಗಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆಸೆಗಳಿಂದ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಮುಕ್ತನಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಕಾಲ-ದೇಶ-ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಬಧಿವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ಅಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಗುವುದು, ಆ ವಸ್ತುವು ದೊರಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಧವಾ ಏನನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ಈ ಮೊದಲು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು, ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇದು ನಮ್ಮ ಅಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನೇ ಶೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಸದಾ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಪೂರ್ವೀಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಆಸೆಗಳು ಈ ಅಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೋಡೆದು ಹಾಕಿದರೆ ವಾತ್ತ ನಾವು ಮುಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮವು ಪೂರ್ಣವೇ ಆದುದರಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಲಾಭ-ನಷ್ಟ ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ. ಏನನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಅಧವಾ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನ. ಅಂಥವನು ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಹುದೂರವೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಆಸೆ ಪೂರ್ವೀಸದಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬನು ಕ್ಷೋಧ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಆಶಾಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಅಜ್ಞಾಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಕುಪಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪೂರ್ವೀಸಿದರೆ ಅವನು

ಸಂತುಪ್ಣಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈತ್ತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದವನು, ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಥವಾ ಶಿರಸ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂತೋಷಪಡುವುದು, ಅಸಂತುಪ್ಣಾಗುವುದು ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ.

## 16. ಆಯ್ದು ಇಲ್ಲದ ಅರಿವೇ ಮುಕ್ತಿ

ತದा ಬಂಧೋ ಯದಾ ಚಿತ್ತಂ ಸರ್ಕಂ ಕಾಸ್ಪಿ ದೃಷ್ಟಿ  
ತದಾ ಮೋಹೋ ಯದಾ ಚಿತ್ತಮಸರ್ಕಂ ಸವ ದೃಷ್ಟಿ ॥  
(VIII-3)

నవ్వు గ్రహికేంయ యొవుదాదరూ వస్తువినోడనే వ్యామోహవే బంధ. ఇదక్కే ప్రతియాగి ఎల్లా వస్తుగళోడనే ఒందే రీతియాద వ్యామోహ (ఎందరే యొవుదాదరూ నన్న గిహికేయ ఒందే వస్తువినోడనే అల్లద) ముఖ్తి ఎనిసుత్తదే.

ಇದನ್ನು ಶೀಪ್ತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಒಂದು ಕ್ಯಾಪ್ಸಲ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆಯ್ದು ಇಲ್ಲದ ಗ್ರೈಹಕೆ ಎಂಬ ಶೀರ್ಜೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅಯ್ದು ಇಲ್ಲದ ಗ್ರೈಹಕೆ ಎಂಬ ಶಾಮಿಸಬಹುದು. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಈ ವಿಧಾನವೂ ಒಂದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞನಿ ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಅವರು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಇದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇದನ್ನು ಮಾನವ ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯದ ಸ್ವಾಮಿ (ದಿ) ಶ್ರೀ ಶರಣಾನಂದಚಂಡೀ ಮಹಾರಾಜರೂ ಹಾಗೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ದೇವಕೀ ಮಾ, ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ‘ಮೂಕ ಸತ್ಯಂಗ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ,  
ಒಂದು ಸಾಧಕನು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ  
ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಪರಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಪ್ರಟಿ ಉದ್ದೈನ  
ಅಗಬಹುದು- ಶಾಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆತ  
ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆ ದಿಸ್ಪರ್ಚ  
ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಆರಾಮ  
ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲಾಂತನಾಗಲಿ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ  
ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲಾಂತನಾಗಲಿ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು - “ಈ ಗಿಡವನ್ನು ನಾನು ಅಸ್ಯಾಮ್‌ನಿಂದ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಪೂರಾ ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದೆ” ಇತ್ತಾದಿ ಚಿಂತಿಸ ಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೂ ಸ್ವಭಾವಿಕ ವಾಗಿ ಹರಿಯಲಿ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದನ್ನೂ ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಾರದು. ಅದರಲ್ಲೇ ಮುಳ್ಳಗಿಬಿಡಬಾರದು. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ನೋಡತ್ತೊಡಿದ್ದೇಣಾ, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದೆಂದರೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರೀತಿ-ಕಾಳಜಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಆಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಟುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಬೀಗದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಕ್ಷಾಗಲ್ಲೇ ಹೇಳಿಯಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕಿವಿ, ಕೆಣ್ಣು ಮುಂತಾದಲ್ಲ  
ಗಳಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಉದ್ದೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು  
ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ  
ವರ್ಗಾಯಿಸಿ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಲ್ಗಳನ್ನು  
ವಿಭಿನ್ನತ್ವದೆ. ಅದು ವ್ಯಾಮೋಹದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ,  
ಎಬಿಷ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದು ವ್ಯಾಮೋಹದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ,  
ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಭಯ ಇತ್ಯಾದಿ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳಾದನೆ).  
ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ, ನೀವು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ  
ಕುಳಿತ್ತಿರುವಾಗ, ದುಂಬಿಯ ರ್ಯುಂಕಾರ, ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಿರುವ  
ಮನುವನ ಆಕ್ರಂಧನ, ಇಬ್ಬರು ಪ್ರಕ್ಕಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಬಯಸ್ಸಾಡುತ್ತಿರುವುದು  
ಅಥವಾ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಹಡಗಿ  
ಪಿರ್ಯಾನೋ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಕರ್ಕರ ಸದ್ಗು, ಇತ್ಯಾದಿ.  
ಆ ಹಡಗಿಯ ಪಿರ್ಯಾನೋ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ದು  
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ಮನೆ ಖಾಲಿ ಮಾಡಬಹುದೇ,  
ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರಗಾಡುವರೇ ಅಥವಾ  
ನೀವಾಗಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ  
ಹೋಗುವುದೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೇ? ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ಲಿಕೆಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.  
ಯೋಗುವುದೇ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಬಹುದುವುದನ್ನು  
ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ‘ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದ’ (ಮನೋಲಯ)

ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾರಹಿತವಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲ್ಲು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದುವಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯ ಇದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸ, ಬಹುಬೇಗ ನೀವು ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಲೋಚನಾ ಶೊನ್ಯಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ತಾತ್ಕಾಳಿಸುವಂತಾದರೂ ಜಿಂತೆಯಿಲ್ಲ !

ಆಯ್ದು ಇಲ್ಲದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂಬುದರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪೃಹಕಾಲ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ, ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಅಥವಾ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬಾರದು. ಮನಸ್ಸು ಒಟ್ಟಂದದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಟ್ಟಿರಬೇಕು, ಅದು “ಮನೋಲಯ” ದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಹುಕಾಲದ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರವೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರವೂ, ಒಂದು ದಿನಪೂರ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಸಂತರ ಪವತ್ತಿ ಸಹವಾಸ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇವೇ ನಿಷ್ಟ ಪರಿಹಾರ.

\* \* \*

### 17. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮುಕ್ತಿಯು ನಿಷ್ಟಿತ

ಯದಾ ನಾಹಂ ತದಾ ಮೋಷೋ ಯದಾಹಂ ಬಂಧನು ತದಾ ।  
ಮತ್ತೇತಿ ಹೈಲಯಾ ಕಿಂಚಿನ್ಯಾ ಗೃಹಾಣ ವಿಮುಂಚ ಮಾ॥  
(VIII-4)

‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರುವವರೆಗೂ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಂಬುದೇ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿತು, ಯಾವುದನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಹೊಳ್ಳಬೇಡ ಬಿಟ್ಟಬಿಡಲುಬೇಡ. (ಅದನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ತ್ಯಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ).

ಈ ಶೀಘ್ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಮ್ಲಾಲನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ಪಾಪಕ್ಕಿರು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ-

ಶಾಂತಿಯ ಆಗರವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ಬಗೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಬಗೆಬಗೆಯ ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ಆಕರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ, ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅಪರಿಮಿತ ಕರುಣೆ-ಅನುಕಂಪ.

ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿನ ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೆ ‘ನಾನು’ ಮೀ. ರಾಬರ್ಟ್, ‘ನಾನು’ ಶಹಂತಲಾ, ‘ನಾನು’ ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾಮರಹಿತವಾದ ಅವಿಂಡ ಪ್ರಜ್ಞಯೇ ನೀವು ಆಗಿರುವಾಗ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೀವು ಒಂದು ದೇಹ ಮನ ಸಂಘಾತದೊಡನೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇರಿ. ಈ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಹಂ ಅಥವಾ ‘ನಾನು’. ಇದು ತನ್ನನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಹಲವಾರು ಶ್ರೀಯೆಗಳ ಕರ್ತೃ ಎಂಬಂತೆ-ನಾನು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ, ‘ನಾನು ಹೋಗಿ ಆ ಸಂತನನ್ನು ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ’ ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನೀವು ಕರ್ತೃತ್ವದೊಡನೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದು ಎಂಬ ವಿಭಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪ್ರಣ್ಯ-ಪಾಪ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ‘ನಾನು’ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ-ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಒಂದು, ಘಲಾನುಭವಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ! ಹೀಗೆ ನೀವು ಜನ್ಯ ಜನ್ಯ ಸಂಕಟಗಳ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಿಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಬಂಧ. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಇರುವವರೆಗೂ, ಅದು ಬಂಧದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಣಾಮಿಸುತ್ತದೆ. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವಾದಾಗ, ನೀವು ಯಾರೆಂಬಿರೂಡನೆಯೂ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವಿಂಡ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ - ಅದೊಂದೇ ಸತ್ಯ ಅದೇ ಮುಕ್ತಿ ಅದೇ ಮೋಕ್ಷ. ಆದುದರಿಂದ ‘ಅಹಂ’ ಅನ್ನು ತೋರುದುಬಿಡಲು, ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳಿಗೂ, ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಗೂ ಸಾಂಕ್ಷಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು - ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿ ಇರಿ-ನಟನಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳೂ ಪೂರ್ವ ನಿಷ್ಟಿತ - ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು

ಅದು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಅದು (ದೇಹ) ತನ್ನ ಮೂಲಕ-ವಿದ್ಯುತ್ತು ಜನರೇಟರಿಂದ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಬಲ್ಲು ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಬೆಳಕು ನೀಡುವವನು (ಕರ್ತೃ) ಎಂದು ಅದು ಭಾವಿಸಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಹೀಗೆ ತಾನು ಕರ್ತೃ ಎಂಬುದನ್ನೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟಬಿಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನೇ ನೀವು ತೋರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಅಥವಾ ಶಿಶ್ಯೇಯನ್ನು ತನ್ನ ಒಳ್ಳಿಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲ ಇದು ಎಂದು ತರ್ಕಿಸುವ ಯಾವೋಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

18. ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲೀ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಕೃತಾ ಕೃತೇಚ ದ್ವಾಂದ್ವಾನಿ ಕಥಾ ಶಾಂತಾನಿ ಕಸ್ಯ ವಾ ।  
ಏವಂ ಜ್ಞಾತ್ವೇಹ ನಿರ್ವೇದಾಧವ ತ್ವಾಪರೋ ಪ್ರತೀ ॥ (IX -1)

ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸದೆ ಉಳಿಸಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಅಂಥ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ದ್ವಾಂದ್ವಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದೇ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಚಿಂತೆ ಯಾರಿಗಾಗಿ? ಇದನ್ನು ಅರಿತು ನಿರ್ಮಾಹವನ್ನೂ ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಿಸಿಕೊ. ಸಹಜವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ವಜಿಸಿ ಬಿಡುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸು. ಹೀಗೆ ತ್ವಾಪರಾದುವುದಾಗಿ ಆಳೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ !

ಕೆಲವರು “ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿವೆ. ಮಗಳ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಮಗನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಯಬೇಕು” ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. “ಅನಂತರವೇ ನನಗೆ ಬಿಡುವ ಆಗ ನನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಲವನ್ನೂ ಸಾಧನಗೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದೀನೇ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಏಕಮಾತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ‘ನಾವು ಯಾರು?’ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಉಳಿದವರು

ಯಾರು? ಅವರ ಬಗೆಗೆ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು? ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾವೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಎಷ್ಟು ಸಮ್ಮಾನದಿಂದ ವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ದಾರಿಸಿಬಿಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾಲವನ್ನೂ ಭಗವತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು. ಬಹುಮಂದಿ ತಾವು 70 ವರ್ಷ ವರ್ಯಾಸ್ಯಾದ ನಂತರವೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು 70 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಶಾಶರಿಯೇನು? ತಮ್ಮ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕೊನೆ ಮಾಡುವ ಅದೆಷ್ಟು ತರುಣರನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿಲ್ಲ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಎಷ್ಟನೆ ವರ್ಷದ ವೇಳಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ಆರ್ಥರ್ಯೋಟಿಸ್, ಸಾಂಡಿಲಿಟೀಸ್, ಹೃದಯಂದ, ಮೂರ್ಕೆಕೊಳ್ಳದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಆಸ್ತಮಾ, ಡಯಾಬಿಟಿಸ್ ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತೇವೆ—ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ದುರುಪಳಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ, ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಇಪ್ಪಂಟಿರೂ ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು – “ಸಿಂಹಗಳನ್ನು ಅವು ಮರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಹಿಡಿದು ಪಳಗಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಣದನು ರಾಕ್ಷಸ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದೇ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಮೊಮ್ಮೆಗಳ ಮದುವೆ, ಮೊಮ್ಮೆನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಂಥ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಾಗ, ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಷ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ (ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಜೋಡಿಗಳು). ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯಂಟೇ? ನಾವು ಎಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ, ಏನೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದುದರಿಂದ ಈ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಇನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾದಂತಹವು, ಎಂಬ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಂಥ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ ತ್ವಜಿಸಿ

ಅತ್ಯಂತಾಕ್ಷಾರದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿರಿ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಉಪಕರಾದವರು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುವಂತಹವರು ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ. ಇದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಸಂತೋಷವನ್ನೂ, ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ನೀವು ಪಾರಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದು.

#### 19. ಆಸೆಯೇ ಬಂಧ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ದಾಸ್ತತೆಯಿಂದಲೇ ಸಂತೋಷ.

ತ್ಯಾಗಿ ಮಾತ್ರಾಕ್ಷೋ ಬಂಧಿ ತನ್ನಾಶೋ ಮೋಕ್ಷ ಉಚ್ಚತೇ ।  
ಭವಾಸಂಸ್ಕ್ರಿ ಮಾತ್ರೇಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ತುಷ್ಣಿರ್ಯಹಮಮುಹುಃ || (X - 4)

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂಧಗಳೂ ಆಸೆಗಳಿಂದಲೇ ಉಂಟಾದವು. ಅವುಗಳ ನಾಶವೇ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾದುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷ ದೊರಕುತ್ತದೆ - ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧನೆಯ ಭಾವವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಎಂಬುದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆಸೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಮೂಲ ಆಗಿದೆ.

ಬಾಲ ಭಕ್ತನಾದ ಪ್ರಹಳಾದನನ್ನು ಭಗವಂತನು ಏನಾದರೂ ವರವನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಾಗ, ಆ ಬಾಲಕನು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಬಯಕೆ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಉಧ್ಬವವಾಗದಂತೆ ವರವನ್ನು ನೀಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದನೆಂದು ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯೂ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಹದ್ದು ಮಾಂಸದ ತುಂಡನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಲವಾರು ಗಿಡುಗಗಳು ಅದನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹದ್ದು ಆ ಮಾಂಸದ ತುಂಡನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಸುಟುಬಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಯಾವ ಗಿಡುಗವೂ ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲಿಲ್ಲ, ಹದ್ದು ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ಪಾರಾಯಿತು. ನೀವು

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ ದೂರವಾಡಿದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಕಾರ, ಅಂತಸ್ತು, ಐಶ್ವರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅನಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ, ಭಯ, ಉದ್ದೇಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೂರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾರದು. ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜೋತುಬಿದ್ದಷ್ಟು, ದುಃಖ ದುಮಾನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಮನಃ ಶಾಂತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಪೋಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಧ್ಯಗಳ ಸರಮಾಲೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. “ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಸತತ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ, ಇನ್ನಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅಥವಾ ಹೊಂದಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೋಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಧದಿಂದ ಸಮ್ಮೋಹ, ಸಮ್ಮೋಹದಿಂದ ಮತ್ತಿ ಭೂಮಣಿ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ತೋಳಲಾಟ, ಇದು ಬುದ್ಧಿನಾಶದಲ್ಲಿ-ಪೂರ್ಣ ನಾಶದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.”

#### 20. ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು

ಕೃತೆಂ ನ ಕತಿ ಜನ್ಮಾಣಿ ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಗಿರಾ ।  
ದುಃಖಮಾಯಾಸದಂ ಕರ್ಮ ತದದ್ವಾಮ್ಯಪರಮ್ಯತಾಂ || (X 8)

ಅದೆಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರಮ, ಆಯಾಸದುಃಖಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದೀಯೇ! ಈಗಾಲಾದರೂ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಬಿಡು.

ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕ ಶ್ರಮ, ಮಾನಸಿಕ ಯತ್ನ, ಮಾತಿನ ಆಯಾಸಪೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಭಾಷಣಗಳು, ಹಲವಾರು ಮಂದಿಯೋಡನೆ ಮಾತುಕತೆ, ದೂರವಾಳಿ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಮುಖಿತಃ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಅದೆಷ್ಟೋ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಕೈಕೆಳಗಿನವರ ಅಸಹಕಾರ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಯಗಳ,

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ತೊಡಕುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವ್ಯಾದ ಮೇಲೂ ಯಾವ ತೃತ್ಯಿ ಅಥವಾ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ನಿಮಗೆ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದೇ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿರ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ನಿಮಗೆ ಸುಖಿ - ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಡಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಏಕಾದರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡಬಾರದು? ಎಲ್ಲ ಸಂಭಾಗಳಿಗೂ ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಏಕ ಇರಬಾರದು? ಏನನ್ನೋ ಪಡೆಯುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖ-ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಈಡು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಒಳ್ಳಿಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲವಾದ ಬಹುಮಾನ - ಶಿಕ್ಷೆಗಳ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದರಿಂದ ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ನಿಲುಗಡೆ. ಇದೇ ಮುಕ್ತ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಶೀತ್ಯಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಮ್ಮಾಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಆಸೆಯನ್ನು ಅಂಶ್ಯಗೋಳಿಸದಿದ್ದರೆ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ವ್ಯಾಪೋಹದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಸೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ರೀತಿ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಭಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅನಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಲೋಚನೆಯೇ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನ ಗೊಳ್ಳಬಂತಹುದು. ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. “ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದು ಬಿಡಿ, ನೀವೇ ದೇವರು” ಎಂದು ಅರಿಯಿರಿ.

ವಿಶೇಷಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ವಿಧಾನಗಳು ಅದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. “ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ - ದೇವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ.” (ಯೋಗ : ಜಿತ್ತ ವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧ:) ಒಂದೇ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಆಲೋಚನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅಸಂತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತವೆ - ಕ್ರಿಯೆ, ಆಸೆ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಮಾನಸಿಕ ವೃತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

21. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕೆನು ಏನಾದರೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಿದಾಗಲೂ ಅದರಿಂದ ದೂಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸುಖಿದುಃಖಿ ಜನ್ಮ ಮೃತ್ಯು ದ್ಯುಮಾದೇವೇತಿ ನಿಶ್ಚಯೀ |  
ಸಾಧ್ಯಾದಶೀರ್ಣ ನಿರಾಯಾಸಃ ಕುರ್ವನ್ನಾಪಿ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ||

(XI-4)

ಸುಖಿ - ದುಃಖಿ, ಮುಟ್ಟು -ಸಾಪು, ಇಂತಹ ದ್ವಂದ್ವಗಳೆಲ್ಲ ದೈವದ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಮುಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ಯಾವ ಗುರಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅದು ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅವನು ಅದರಿಂದ ದೂಷಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದರೆ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಾಪು. ಹಾಗೆಯೇ ಸುಖಿ - ದುಃಖಿ. ನಾವು ಜೀಷಧಗಳು, ಮಹಾ ಮೃತ್ಯಂಜಯ ಹವನ ಮುಂತಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಡ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬ, ಗ್ರಾಮ ಅಥವಾ ನಗರ ಹೀಗೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದೂ ನಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲಿ. ಅದು ದೈವದಿಂದ ಮಾರ್ವನಿಧಾರಿತ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಹಲವಾರು ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದುಃಖ - ವೃಥಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪತ್ತಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಪು ಹಾಗೆಯೇ ತಾತ್ಯಾಲಿಕ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಹಲವಾರು ಸಂಗತಿಗಳು - ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮದುವೆ, ಬಡ್ಡಿ, ಲಾಟರಿ, ಮತ್ತು ಜನನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲಪೂ ದೇವರಿಂದಲೇ ಯೋಜಿಸಲಬ್ಬಿವೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ, ಸಲಹೆ - ಯೋಜನೆಗಳೂ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತವೆ, ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷೆಯೇ ಮಾಡಿರದ ಘಟನೆಗಳು ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸಂಭವಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದುಧರಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ, ಘಟನೆಗಳೂ ಪ್ರಯೋಗವಿನಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಬ್ಬಿವೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಏನನ್ನೋ ಪಡೆಯುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿ, ವರ್ಗಾವಣೆ, ಮತ್ತು ಸಂತಾನ, ಅಪಾರವಾದ ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಎಲ್ಲಪೂ ಭಗವಂತನಿಂದ

ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದರೆ, ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನದ ಯಾವ ಒಂದು ಗುರಿಯೂ ನಮ್ಮು ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದಾದರೂ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅಪೇಕ್ಷೆ ನಮಗಿದ್ದರೇ ಆದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕಾಳಜಿ. ಆತಂಕ, ಭಯ ವ್ಯೇಮೋಟಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ನಮಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೋ ನಾವು ಹೊಂದಬೇಕಾದ, ನಮ್ಮ ಗುರಿಯು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ - ಸಾಮಧ್ಯದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಆಗ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಅಥವಾ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಅಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವು ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೂ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳೂ, ಅಭಿನಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ನಾಟಕದ ನಿರ್ದೇಶಕನಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಖಚಿತವಾದರೆ, ನಾವು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಜೀವನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ (ಹೊರ ಹೊಮ್ಮೆ) ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಯಾವ ಗುರತನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿ. ಸುಖ - ದುಃಖ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವು ಒಂದಹಾಗೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕತ್ಯಾತ್ ಎಂಬುದೇ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. “ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಿಂದ ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಮುಂತಾದ ಹಕ್ಕಿನ ಭಾವವನ್ನು ತಾಳುವ “ಅಹಂ” ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದೇ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ - ಅವನೇ ನಿಯಂತ್ರಕ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಮೋಕ್ಷ ಕ್ಷಾಪ್ನೂಲ್ ಇದು.

## 22 ನಾನು ದೇಹವಲ್ಲ - ಪ್ರಜ್ಞಿಯೇ ನಾನು (ಅರಿವು)

ನಾಹಂ ದೇಹೋ ನ ಮೇ ದೇಹೋ ಬೋಧೋಹಮಿತಿ ನಿಶ್ಚಯಿಃ । ಕ್ಯೇವಲ್ಯಾಮಿವ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೋ ನ ಸ್ವರ್ತಕ್ಯಕ್ತಂ ಕೃತಂ || (XI-6)

“ನಾನು ದೇಹವಲ್ಲ. ನನಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೇ” ಇದು ಯಾರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅವನನ್ನು ಮುಕ್ತನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವನು “ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಿಯಾಗಿದೆಯೋ” “ಯಾವುದು ಈ ವರೆಗೂ ವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ” ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಮುಸ್ಕರವನ್ನು ನೋಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನೀವು ಮುಸ್ಕರವಂತೂ ಅಲ್ಲ. ಮುಸ್ಕರವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನೋಟಿಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ವಸ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮದೇ ದೇಹವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ (ಹಾಗೆಯೇ ಇತರರ ದೇಹಗಳನ್ನು) ನೀವು ದೇಹವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದೇಹದೂಡನೆಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪ. ದೇಹವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಮಾರ್ಥ ವಾದುದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಂದ ಹೊಂದು ತಂದದ್ದಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞಿಯೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲೇ ದೇಹಗಳಾಗಲೇ ವಸುಗಳಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೇ ಈ ಪರಮ ಸತ್ಯದೇ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಧ್ಯಾನಿಶ್ಚಯ ಉಳ್ಳವರಾದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ - ಕಾಲವಿಲ್ಲ ದೇಶವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲಾರದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತರಂತೆಯೇ ನೀವು ಇದ್ದೀರಿ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ನಿಮಗಿಲ್ಲ: “ಇಷ್ಟು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾಯಿತು, ಇನ್ನೂ ಇಷ್ಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಉಂಟು” ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಆಸ್ತಿದವೇ ಇಲ್ಲ.

23. ಜೀವನ್ಯಕ್ತನು ದೇಹದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಬೇರೆದಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತ್ರ, ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ. ಅವನು ಹೇಗೆ ಇಡ್ಡನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಯ ಕೈತ್ಯ ಸಹಃ ಮಾರ್ವಂ ತತೋ ವಾಗ್ನಿಸ್ತಾ ಸಹಃ ।  
ಅಥ ಚಿಂತಾಸಹಸ್ತಸ್ಥಾದೇವ ಮೇವಾಹಮಾಸ್ಥಿತಃ ॥ (XII-1)

ಈ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೂಲಿಕಯಾಗಿ, ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಜೀವನುಕ್ಕನಾಗಿ ತನ್ನದೇ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದನೆಂದರೆ ಗುರು ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಯನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಾಪಕ್ಕರ ಚೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ ಅನುಭವ ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಮೂರಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನ ಸಾಧನೆಯ ಹಲವಾರು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಧಕನೂ ದೇಹ, ಮಾತು, ಮನಸ್ಸುಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ (ದೃಷ್ಟಿಕ, ವಾಚಿಕ, ಮಾನಸಿಕ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧಕನು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೂರ್ಜ, ದೇವಾಲಯಗಳ ಸಂದರ್ಭನ, ಸತ್ಯಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಇತ್ಯಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತಿಗಿರಿತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ (ಭಜನೆ-ಕೀರ್ತನೆ), ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗ ವ್ಯಾಧಾದುತ್ತಾನೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ, ಬೇರೆಯವರ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಮಾತು, ನಡಿಗೆ, ಆಹಾರ ಸೇವನೆ, ಜಪ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಹ, ನಾಲಗೆ (ಮಾತಿನಕರಣ) ಅಲ್ಲದೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಧಾದಾರರು ಎಂದು ವ್ಯಾಧಿಸಿಕಾಗಿ ತೀವರಾರ್ಥಿಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೌನಧಾನಯನ್ನೂ ಮನಸ್ಸು ಉಪಯೋಗಿಸಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಪಂಚದಿಂದ ಒಳಸರಿಯುವ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಜೀವನ್ನು ಕುನ್ನ ಮೊದಲಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇತರ ಕರ್ಮಗಳು ತಾವೇ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಗಂಗಾ ನದಿಯ ನೀರಿನಿಂದ ಅಪ್ಪಾ ಕೊಡಲು ಬಯಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳೂ ಒಟ್ಟುಗೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದವು. ಅಪ್ಪಾ ಪ್ರದಾನ

ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ವಿಚಲಿತರಾದರು – ನನ್ನ ಕೈಗಳಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಾಯು ಬಡಿದಿರಬೇಕು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಜರಣನೆಂಬ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸಾಧಕನು ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ತಮ್ಮ ಎರಡೂ ಹಸ್ತಗಳು ಒಟ್ಟುಗೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದಾಗ, ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವಚರಣ – “ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಗಳೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು! ಅಂತಹ ಸಾಧಕನು ಮೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಲ್ಲದರ ಬಗೆಗೆ ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನು ತಾಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಯಿಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದಲೇ ಮೂಡಿಬರುವ ದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಿಗಳು ಬಿದ್ಧಹೋದವೆಂದರೆ, ನಾಲಗೆ – ಮನಸ್ಸುಗಳೂ ಸಹ, ತಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಧ್ಯಾನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಏರುಧ್ವನಿಯ ಭಜನೆ – ಕೀರ್ತನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಇದು ಬಾಹ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ, ಅಂತಮುರಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿದಾಯದ ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಪ್ರಯಾಣ. ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸು “ಅಮನಸ್ಸು”ವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲಗೆಯು ತನ್ನ ಶ್ರೀಯಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಬ್ದಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಪ್ಪಾಪಕ್ಕರು, ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಆಲಸಿಗಳ ದೂರೆಯಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವನು ತನ್ನ ಕಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಮಿಟುಕಿಸುವುದೂ ಅವನಿಗೆ ಹೂರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನೇ ಸ್ವತಃ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ – ನನ್ನ ಗುರುದೇವರು ಕೆಲವೇವೈ ಬಹುಕಷ್ಟದಿಂದ ಯಾವುದೋ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಹೂರಬರುತ್ತಿರುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮೇಲೆ, ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತು. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡದಷ್ಟು ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗುವ ಕಾಲವೂ

ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಗುಂಡು ತುಂಬಿ ಸಿದ್ಧನಾದ ಬಂದೂಕಿನಂತೆ. ಅಗಕ್ಕೆ ಒದಗಿದಾಗ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಶೋಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ ಸೋಮಾರಿಗಳು ಹೀಗಲ್ಲ. ರಾಡತೂಸುಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಬರಿಯ ಬಂದೂಕಿನಂತೆ ಅವರು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸೋಮಾರಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಲಸ : ಎಂಬ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವೇ ಇದೆ. ಎಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸದ, ಯಾವ ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು. ಲಸ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸು. ಅ ಎನ್ನವುದು ನಕಾರಾತ್ಯದ ಉಪಸರ್ಗ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಉಜ್ಜಲವಾದ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತಾನೇ, ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಪುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯೆಗಳೇ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಗುತ್ತವೆ.

#### 24. ಸ್ವೀಕರಿಸಲೂ ಬೇಡ - ನಿರಾಕರಿಸಲೂ ಬೇಡ

ಅಕೆಂಚನ ಭವಂ ಸಾಸ್ಥಾಂ ಕೌಪಿನತ್ತೇಪಿ ದುಲರಭಂ ।  
ತ್ಯಾಗಾದಾನೇ ವಿಹಾಯಾಸ್ಕಾದಹಮಾಸೇ ಯಥಾ ಸುಖಿಂ ||  
(XIII-1)

ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ಭಾವವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಹೊಂದುವುದು ಆತನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲಾದಾಗಲೇ - (ತನ್ನ ಆತ್ಮಪೂರ್ಣದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನೂ ತನ್ನದಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ), ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕೌಪಿನ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗಲೇ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಇದು ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ದೈವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅಹಂ ಅಥವಾ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು-ನಾನು-ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಬಸೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ದೇಹಾತ್ಮ ಭಾವದ ಮೇಲೆಯೇ. ‘ಇದು ನನ್ನದು - ಇದು ನನ್ನದು’ ಎಂಬ ಮನೋವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರಟಿಹೋದರೆ, ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೋಂದೇ ಇರಲಾರದು. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅದರ ವಸುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಷ್ಟಿಸದ್ಯತೆ, ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯ, ಅವಲ್ಲ ಕೇವಲ ಆಲೋಚನೆಗಳಪ್ಪೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯದ ಅರಿವು ನಿಮ್ಮದಾಗಲೇಬೇಕು. ಆತ್ಮ (ಕನನು ಕಾಣಿವಾ) ಒಂದೇ ಸತ್ಯಸ್ವಸತ್ಯ ‘ನನ್ನದು’ ಎಂಬುದು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವ ತೀರಾ

ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರೇ ಏನು, ಇಶ್ವರ್ಯ ಮನೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಸಹಜ ತ್ಯಾಗವೇ ಏನು: ಪ್ರಯತ್ನ ಮೂರ್ಚಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದಲ್ಲ. ಜೈಪ್ರಜಾರಿಕ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತು ಧರಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಏನನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲೂ ಇಲ್ಲ, ತಿರಸ್ಕರಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ - ಏನನ್ನೂ ಹೊಸದಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ನೀವಾಗಿ ಇದ್ದೀರಿ.

ಆತ್ಮವೋದರಲ್ಲೇ ನೆಲೆನಿಂತಾಗ, ಉತ್ಸುಪ್ತತೆಯ ಭಾವವಾಗಲಿ, ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ಭಾವವಾಗಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಕೇವಲ ಕೌಪಿನವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಇದು, ಮನಃ ಅಜಾಣಿಯ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ತಂತ್ರ ಅಷ್ಟೇ. ಅದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಜಾಣಿದ ಭಾವಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಜೀವನ್ನಕ್ಕಾಗಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆಸಂದದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಸಂದಮಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಉತ್ಸುಪ್ತತೆ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷದ ಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಗುಣವಾಚಕಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಗಿದ್ದಾನೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾನೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದ (ಮಾತು)ಗಳನ್ನು ಆ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾವಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಏನು: “ಆತ್ಮದ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನು ಆ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲೇ ಆರ. ಅವನಿಗೆ ತಾನು ಏನನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ (ಉದಾ : ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತು) ಎಂಬ ಭಾವವಾಗಲಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮನೆ, ಸಂಪತ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಾಗಲೇ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

#### 25. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮಾತುಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬಿಡು.

ಹುತ್ರಾಪಿ ಖೀದಃ ಕಾಯಸ್ಯ ಜಿಹ್ವೆ ಹುತ್ರಾಪಿ ಖಿದ್ಯತೇ ।  
ಮನಃ ಹುತ್ರಾಪಿ ತತ್ತ್ವಾಂತ ಮರುಪಾಂಚ ಸ್ಥಿತಃ ಸುಖಿಂ ||

ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ದೇಹವು ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಲ್ಲೋ ನಾಲಗೆ, ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಮನಸ್ಸು, ಇವುಗಳೂ ದುಃಖಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡು. (ಅದೊಂದೇ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ).

ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೋತೆಯ ಸಹಜವಾಗಿರುವಂತೆ, ಈ ಶೈಲ್ಲೋಕವು ಜೀವನುಕ್ಕೆನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಧನೆಯ ಯಾವುದೋ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ, ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಲಿತು ಧ್ಯಾನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೈಕೊಂಡು ದೇಹದಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳು ಕಾಡುತ್ತವೆ. ಅಧವಾ ಧನ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಹಲವಾರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಭಾರದ ಅಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕಾಗ್ರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಧವಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಸಂಪ್ರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರುಪಯುಕ್ತ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹ-ಮನಸ್ಸು ಮಾತು (ನಾಲಗೆ) ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಅಲೋಚನೆಗಳ ಅರಿವೂ ನಿಮಗಿದೆ. ನೀವು ದೇಹ, ಮಾತು ಮನಸ್ಸು ಮಾತುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. “ಮನೋ ಬುದ್ಧಿಯಂತಹ ಕಿರಣಿ ನಾಹಂ ನ ಚ ಸ್ತೋತ್ರ ಜಿಹ್ವೇ ನ ಚ ಪ್ರಾಣನೇತ್ರೇ” ನೀವು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಬುದಿಗಳು ನೀವೆಲ್ಲ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಧವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಡನೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರು ವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳೊಡನೆ ನೀವೂ ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ!

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಧವಾ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ, ಬೇಕೆಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟಿ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಮನದಲ್ಲಿ ಏಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತೀರಿ, ದುಃಖಿತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಈ ಶೈಲ್ಲೋಕವು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ. “ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನೊಡನೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನದಾರಿ ನಿನಗೆ.

ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ(!) ಶುಶ್ರಾವೆ ಮಾಡು. ನನಗೇನೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಗೆದ್ದೇನೋ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.” ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳನ್ನೂ ನೀವು ನಿಲಂಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಡಿ. ನೀವು ಹೇಗೆದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡಿ.

26. ನಿಂದೆ ಅಧವಾ ಎಚ್ಚರದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನತೆ – ಜೀವನುಕ್ಕನ ಸ್ಥಿತಿ. (ಲಕ್ಷ್ಮಣ)

ಸ್ವಪ್ರತೋ ನಾಸ್ತಿ ಮೇ ಹಾನಿಃ ಸಿಧಿಯತ್ವವತೋ ನ ವಾ |  
ನಾಶೋಲ್ಲಾಸೌ ವಿಹಾಯಾಸಾಧಹಮಾಸೇ ಯಥಾ ಸುಖಮ್ |

(XIII-6)

ನಿದ್ರಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿ ಗಳಿಸುವುದು ಅಧವಾ ಸಾಧಿಸುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಲಾಭ ಅಧವಾ ನಷ್ಟಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಾನು ಉದಾಸೀನನಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಈಗ ಇರುವಂತೆಯೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಾದ ಸದಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಇತರರಿಗೆ ನಾನು ಕೆಲವೋಮೈ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇನೆ, ಎನಿಸಬಹುದು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗೀಳಸಬೇಕಾದುದಾಗಲೀ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಷ್ಟಲವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರಬಹುದು, ನಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು, ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಾರುತ್ತಿರಬಹುದು. ಕನಸಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ, ಕನಸಿಗನು ಸಹಾ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನಾಗಿರಬಹುದು. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಭಾರದಂತಹವು. ಅವನು ಕನಸು ಕಾಣುವುದರ ಬದಲು ಗಾಢ ನಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದರೆ, ರಾಜನಾಗಿರುವ ಯಾವ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ಜೀವನುಕ್ಕನಿಗೆ ಇಹದ ಈ ಜೀವನವೇ ಕನಸಿನಂತೆ, ಅವನು ಏನು

ಮಾಡಿದರೂ ಚೆಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎಚ್ಚರದ ಕನಸಿಗನಂತೆಯೇ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ. (ನೋಟಕನ ಕೆಣಿನಲ್ಲಿ) ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲದಿರು ವುದರಿಂದ, ಇಷ್ಟ - ಅನಿಷ್ಟ, ಅಥವಾ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಿಯವಸ್ತು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಜೀವನ್ಯಕ್ತನ ಸ್ವರೂಪ - ಸ್ಥಿತಿ.

### 27. ಜೀವನ್ಯಕ್ತನ ಉನ್ನತ (ಹುಣ)ನಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಂತವೀಕೆಲ್ಲ ಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಬಹಿಃ ಸ್ವಷ್ಟಂದ ಚಾರಿಣಃ ।  
ಭ್ರಾಂತಸ್ಯೇವ ದಶಾಸ್ತಾಸ್ತಾಃ ತಾದೃಶಾ ಏವ ಜಾನತ್ಯಃ ॥ (XIV-4)

ಜೀವನ್ಯಕ್ತನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ (ಹೊರಗಣ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ) ತನಗೆ ಮನ ಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆಗಾಗೆ ಹುಣಂತೆಯೇ ತೋರಿಬಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿವರಿಸಲಾಗದ, ಅತಾರ್ಕಿಕವಾದ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರ (ಜೀವನ್ಯಕ್ತರು) ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.

ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸ ಯಾವಾಗಲೂ ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಮಗ, ಹೇರುಗಳು (Shares) ಆಫೀಸು, ಧನ, ಅಧಿಕಾರ, ಇಂತಹ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ವಜನ್ಯಗಳ ವಾಸನೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಇರುವುದನ್ನು ಭದ್ರ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸುತ್ತವೆ. ಜೀವನ್ಯಕ್ತನಾದರೋ ಆತ್ಮವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಇಡಿಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಅವನಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆತನ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮೂರ್ವ ವಾಸನೆಗಳೂ ತೋಳಿದುಹೊಗಿವೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ ಮೂಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವ ಸಂಯೋಜಕನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಥ್ಯ ಕರ್ಮಗಳ ಕಾರಣವಾಗಿ ಆತ ಈ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಮೋದಿತನಾಗಿರ ಬಹುದು. ಆದರೆ

ಅದು ಯಾವುದೇ ವಾಸನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವು ಒಬ್ಬ ಉನ್ನತನ (ಹುಣ) ಉದ್ದೇಶ ರಹಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಓದಿದ ಕಥೆ ಇದು.

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಹಾಜಾನಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಮಣ್ಣ ಮರುಷನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ರೇಸೊಂಡರು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನು ತನ್ನ ಕುರಿಮಂದೆಯನ್ನು ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಗುಹೆಯು ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಈ ಯುವಕರು ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಮಹಾತ್ಮ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನಲ್ಲವೇ? ತಾನು ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ತೆರಳುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುವಂತೆಯೂ ಆ ಕುರುಬ ಹೇಳಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನು ಅವರೊಡನೆ ಒಂದು ಸೇರಿದನು. ಕುರುಬನು ಒಂದು ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದುದರಿಂದ ಅದು ಕುಂಟುತ್ತಿತ್ತು. ಮುದುಕನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಆ ಮರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡನು. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಬೆಟ್ಟದ ಒಳಗೆ ಮರೆಯಾಗಿಟ್ಟಿನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಕುರುಬನು ಗುಹೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತನ್ನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಯುವಕರು ಗುಹೆಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಚ್ಚರಿ ಕಾದಿತ್ತು. ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಮುದುಕನೇ ಆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆ ಯುವಕರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಡನೆ ಜರ್ಜಿಸಿದರು. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು - ಮೂಜ್ರೇ, ಹಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಮೊದಲು ತಾವು ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಏಕ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರಿ? ಅದು ಮರಿಯ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಳ್ಯಾ ಅಥವಾ ಮೂರ್ವ ನಿಶ್ಚಯವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮುದುಕನು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಯಾವ ಕುರಿಮರಿ? ಯಾವಾಗ ಹೀಗಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.

ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಉನ್ನತನ ಶ್ರಯಿಗಳಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಆರು. ಅವನಂತಹ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

#### 28. ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ ತುಂಬಿದ ವಿವೇಕಿಯ ಈ ಜಾಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಹ

ಯಥಾ ತಥೋಪದೇಶೇನ ಕೃತಾರ್ಥಃ ಸತ್ಯ ಬುದ್ಧಿಮಾನಾ ।  
ಆಚೀವಮಪಿ ಜೀವಾಸುಃ ಪದಸ್ತತ ವಿಮುಹ್ಯತಿ । (XV -1)

ಸತ್ಯಗುಣದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಮುಖುಗಿದವನು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪರಿಶುದ್ಧನಾದವನು ಈ ಬೋಧನೆಯ ಕೆಲವೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದುದ ರಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ವ ಜಾನಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧಕನು ಈ ಎಲ್ಲ ಬೋಧನವನ್ನೂ ಕೇಳಿದರೂ – ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾ ಅಜಾಣದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಹಾಗೂ ಜನಕರು ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನ ಅತಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುವ ಬಗೆಯನ್ನೂ ತಮ್ಮದೇ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ ವಿವೇಕಿಗೆ (ತಮ್ಮ ದೇಹವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚ, ಮನಸ್ಸು, ಇಂದ್ರಿಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಅರ್ಥವಾ ರಜೋಗುಣ-ತಮೋಗುಣಿಂದ ಉದ್ದೀಪ್ತವಾದ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾದವನಿಗೆ- ಸತ್ಯಗುಣ ಭರಿತನಾದವನಿಗೆ (ಪ್ರಕಾಶ, ಸಮರೆ, ತ್ವರಿತ, ಅನುಕಂಪ, ಇತ್ಯಾದಿ) ಮಾತ್ರ ಈ ಜಾಣದ ಅರ್ಹತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂಥವನು ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು-ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಮ ಸತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಕೆಲವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮಸ್ಥಿತನಾಗುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಪರಮ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸಾತ್ವತ ಸ್ವಭಾವದವನು ಕೆಲವೇ ಉಪದೇಶದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಾನು ಆ ಆತ್ಮವೇ ಎಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು

ಪಡೆದು— ಅದೊಂದೇ ಇರುವುದು, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತು ಆತ್ಮನದೇ-ಸ್ವಪ್ರದಂತ, ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ರವಂಬುದೂ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ. ರಜೋಗುಣ ಭರಿತರಾದ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರೂ (ಶ್ರಯಾಶೀಲತೆ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ತಮೋಗುಣಗೂ (ಅಲಸ್ಯ, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ) ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದುದ್ದಕ್ಕೂ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ (ಗುಜರಾತಿ) ಪ್ರಕೃತ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಸಂತಶ್ರೇಷ್ಟ ಸ್ವಾಮಿ ಚಿದ್ರೂಪಾನಂದಜೀ ಮಹಾರಾಜರು ಒಂದು ಮನರಂಜಕವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ಉಪನಿಷತ್ ಮಂದಿರದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬ ಸಭಿಕನು ತನ್ನದುರು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ತಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡವನು ತುಂಬ ಕೊವದಿಂದ ತಳ್ಳಿದವನನ್ನು ಕತ್ತೆ ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿದ. ಆತ ಗುರೂಜಿಯ ಬಳಿಸಾರಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಹೇಳಿದ – “ನೋಡಿ ಗುರೂಜಿ, ವರ್ಣಗಟ್ಟಲೇ ಸತ್ಯಂಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ಕೆಟ್ಟಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕತ್ತೆ ಎಂದು ಬಯ್ದುತ್ತಾನೆ!” ಗುರೂಜಿ ಈ ದೂರು ತಂದವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು – “ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಹಲವು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುರಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದಿರಿ, ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪರೇ. ಆದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮೆದುಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ‘ಕತ್ತೆ’ ಎಂದು. ಅದು ತಕ್ಷಣ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ! ಎಂಥ ಆಜ್ಞಯ್ದ?”

#### 29. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವನಂತೆ ಶ್ರಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಶಾಂತಿ ಚಿತ್ತೋ ಯಃ ಪ್ರಮಾದಾದಾಪ ಭಾವನಃ ।  
ನಿದ್ರಿತೋ ಬೋಧಿತ ಇವ ಕ್ಷೇಣ ಸಂಸರಣೋ ಹಿ ಸಃ ॥

ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಮನಸ್ಸುವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೋ, (ಆಲೋಚನಾರೀತ) ಅಂಥವನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ್ಯಾನಿಗಿರುತ್ತಾನೆ ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಅದೇತಾನೇ ಎದ್ದಿರುವವನಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಅತಿ ಆಲಸ್ಯ ತುಂಬಿದ ದೇಹ) ಅಂಥವನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕತೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಸುಟ್ಟ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನೇ ಸರಿ.

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮೌದಲು ಹಲವಾರು ಭಾರಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಲೋಚನಾರೀತವಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ (ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದಲ್ಲ) ಇರಿದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಮುಕ್ತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಯ ಅನಂತರವೂ ಅವನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಳಬಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ತಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅದರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಲಾಭ ಉಂಟು ಎಂದಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಭಿ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾದ ವಿಶ್ವಾಃಕದಲ್ಲಿ ಅವನು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದುದರಿಂದ. ಗಾಢವಾದ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದವನಂತೆ, ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಾನಿಷ್ಠೆ ಅವನ ಮೆದುಳು ಇನ್ನೂ ನಿದ್ರೆಯ ಮಂಪರಿನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಲೋಚನೆಗಳು ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರದ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವವನಂತೆ ಅವನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಏನೋಂ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅರಿವೂ ಅವನಿಗೆರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಶಿದ್ಧಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅವರಂತೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಉಗ್ರವಾಗಿ ಆಗಾಗ ವರ್ತಿಸಬಹುದು (ಅಥವಾ ಉಪಾಸನಿ ಬಾಬಾರಂತೆ) ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ

ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಸ್ವರೂಪ ಇಂತಹ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### 30. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯಾಪೋಹವನ್ನು ತೋರೆದು ಬಿಡು.

ಮೋಕ್ಷೋ ವಿಷಯ ವೈರಸ್ಯಂ ಬಂಧೋ ವೈಷಯಿಕೋ ರಸಃ |  
ವಿತಾವದೇವ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಯಧೇಷ್ಟಸಿ ತಥಾ ಕುರು || (XV-2)

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ವ್ಯಾಪೋಹವೇ ಬಂಧವನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಪಗಳಲ್ಲಿನ ಜೀದಾಸಿವ್ಯವೇ ಮುಕ್ತಿ. ಇದಿಷ್ಟೇ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ. ಈಗ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟೆಯಿದ್ದಂತೆ ನೀನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವು, ಮಿಥ್ಯಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ವಪ್ನ ಪ್ರಪಂಚದಂತೆಯೇ ಅಸತ್ಯ. ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿ, ಮಾತರ್ಯ, ದೇಷ, ಭಯ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದೇ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರೆದು ಬಿಟ್ಟ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಯಾರು? ಎಂಬ ಅರಿವೇ ಮೂಡಿ, ನಮ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮವು ಬೇರೆ ದಿಸಿಸಿಕೊಂಡು (ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ) ಪರಿಶುದ್ಧವಾ, ಸದಾಸ್ವತಂತ್ರವೂ ಕಾಲ, ದೇಶ, ವಸ್ತುಗಳ ಬಂಧದಿಂದ ಮುಕ್ತವೂ ಆಗಿದೆ. ಇದೇ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ ಜೀವನ್ನಕ್ಕಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲಿಟ್ಟ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಭ್ರಮಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದಿರಿ ಎಂದರೆ, ಆತ್ಮನಿಷ್ಟರಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡುವುದು, ಅಥವಾ ‘ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಬದುಕು’ ಎಂಬ ಕ್ರಿಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಇರಿ.

### 31. ಜೀವನ್ನಕ್ಕರು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಜಡರೂ, ಆಲಸಿಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಜ್ಞ ಮಹೋದ್ಯೋಗಂ ಜನಂ ಮೂಕ ಜಡಾಲಸಂ |  
ಕರೋತಿ ತತ್ತ್ವ ಬೋಧೋಯಂ ಅತಸ್ಯ ಕೋ ಬುಭುಕ್ಕಬಿಃ ||  
(XV-3)

ಈ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ಅರಿವು ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಯಾಯನ್ನು ಮೂಕನ ನಾಗಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿವಂತನನ್ನು ಜಡನನಾಗಿಯೂ ಶ್ರಯಾಶೀಲನನ್ನು ಆಲಸಿಯಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷಿಗಳು ಈ ಪರಮಸ್ತವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಾಗಿ ಪ್ರಬುಧ್ವನಾಗದಿರುವವರೆಗೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಲ್ಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವಿಶ್ರಾಂತರಾಗಿ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯುತ್ತಾ ಇರಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರಿ. (ಬುದ್ಧ ಅಥವಾ ಮಹಾರೀರರಂತೆ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ನಂತರ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ). ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ, ನಿಮ್ಮ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನೀವು ಮೂಕರೇ ಆಗಿರುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನೀವು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಮೂಕರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಮಹಾನ್ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದಾಗು, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವಾಗ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿಯೇ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನ, ವಿಧ್ವತ್ತಾಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನೀವು ಜಡರಂತೆ, ವರ್ತಿಸ ತೋಡಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ದುಃಖಿತರಿಗೆ ಅನಾಧರಿಗೆ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇದೀಗ ನೀವು ಪರಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಿರಿ; ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು, ದುಃಖಿತರು ಎಂಬ ಬೇರೆ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಯಾರಿಗೆ? ಈಗ ನೀವು ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಆಲಸಿಯಂತೆ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಿರಿ, ಆದರೆ ನೀವು ಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಿ. ಆತ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವೇ ನೀವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಜಗನ್ನಾಟಕದ ಸೂತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮೂರ್ಚಣವಾದ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳು, ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಮಗೆ ಲೋಭ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ದುರಾಸೆ, ನಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಮೆರೆಸಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಮಣಿಸುವ ಅತ್ಯಾತ್ಮಾಪ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಇರುವುದೊಂದೇ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಥಗಳು, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಇತರರೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಅಪ್ರಬುಧ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಹಂಚಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಅರೋಚಕ ಬದುಕು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಇಂದಿಯ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ? (ಆ ಸನ್ನೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಆತ್ಮಾನ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಂದೊದಗುವ ಭೀಕರ ದುರಂತಗಳನ್ನೂ ತೀವ್ರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಆಳವಾದ ಬಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತೆಗ್ಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ). ಸುಖ - ಭೋಗಗಳ ಬೆಂಬು ಹತ್ತಿದ ಅಂತಹ ಜನರು ಅವರ್ಣನೀಯವೂ, ಅವಿಂದವೂ, ದುಃಖ ಮಿಶ್ರಿತವಲ್ಲದ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಆನಂದದತ್ತ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯುವ ವಾಗಿವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂತಹ ದೊಭಾಗಗ್ನು!

### 32. ರಾಗ ದ್ವೇಷ ಎರಡನ್ನೂ ತ್ವರಿಸಿಬಿಡು

ರಾಗದ್ವೇಷ ಮನೋಧರ್ಮಾ ನ ಮನಸ್ಸೇ ಕದಾಚನ |  
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಯಾಙ್ಕಿ ಭೋಧಾತ್ಮಾ ನಿರ್ವಿಕಾರಃ ಸುಖಂ ಜರ ||  
(XV-5)

ರಾಗದ್ವೇಷ ಎರಡೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಗುಣಗಳು. ಮನಸ್ಸು ಎಂದೂ ನಿಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ. ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸ್ವರೂಪ. ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ನೀನು ಯಾವ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿನಗೆ ತೋರುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ನೀನು ಆನಂದಮಯನೂ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲದವನೂ ಆಗಿರುತ್ತೀರೆ.

ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಮೂರಾಂಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೇಷಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವನ್ನು ತ್ರೈತಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಿ, ಕಿವಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು

ಅಂಗವಲ್ಲ. ವಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಸರಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೆಸರೇ ‘ಮನಸ್ಸು’. ಅದರ ತೀವ್ರಾನಗಳು ವೃಕ್ಷನಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ವಸುಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡ ಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಸುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡದಿರಬಹುದು. ಈ ತೀವ್ರಾನಗಳು ವಸುನಿಷ್ಟವಲ್ಲದುದರಿಂದ, ದೋಷರಹಿತವಾಗಿರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ವಸುಗಳೇ ಬರಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳೂ ಸಹ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ. ಈ ಆಲೋಚನೆ ಎಂಬುದು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಗುಣ. ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಇಂದ್ರಿಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದುಂಟೇ, ಸಂಕೋಷ – ದುಃಖ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಎಂಬುದೇ ನಿಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ, ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ದು ಎಂದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಿ? ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮಾತ್ರ. ನೀವು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮೇಚು, ಬಟ್ಟಲು, ನಿಮ್ಮ ಮಗ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುವ ನೇರೆಂರುವ, ಎಲ್ಲವೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ನೋಟಕನಾದ ನೀವು ಮಾತ್ರ ನೀವೇ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೋಷಿಂರುಂತಾಳ ಶ್ರಿಯಕರನಾದ ಆಂಟೋನಿಯೋ ಆಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ರಕ್ಷಿತಾಸಿಯಾದ ಬೇಟೆನಾಯಿರುತ್ತೇ, ಆಂಟೋನಿಯೋನ ರಕ್ತಕ್ಕ ನಾಲಗೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೈಲಾಕ್ಷಣಿಯೂ ಅದೇ ಸಿನೆಮಾದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರೆ (ದ್ವಿಪಾತ್ರ) ಯಾರನ್ನು ನೀವು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ಯಾರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೀರಿ? ಅದರಲ್ಲೂ ನೀವು ಅದೇ ಸಿನೆಮಾದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದರೆ! ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಶೈಲಾಕ್ಷಣಿಯೂ ಹಾಗೂ ಆಂಟೋನಿಯೋ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ – ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳೂ ನೀವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಆತ್ಮವಾಗಿ ನೀವೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಬ್ಬನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ನೀವು ಸಂಕೋಷವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ವೈವಿಧ್ಯ ವೈರುಧ್ಯಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಾರವು. ನೀವು ತಟಸ್ಥರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ನೀವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತಿರಸ್ತಾರ – ದ್ವೇಷವಾಗಲೀ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಆಕರ್ಷಣ – ಶ್ರೀತಿಗಳಾಗಲೀ ಉದ್ದವಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಬಗೆಗೂ ಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿ ನಿಮ್ಮದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### 33. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ – ನಿನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿ ।

ಸರ್ವ ಭೂತೇಷು ಚಾತ್ಯಾನಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಚಾತ್ನಿ ।  
ವಿಜಾಂತಿ ನಿರಹಂಕಾರೋ ನಿರ್ಮಾಮಸ್ವಂ ಸುಖೀ ಭವ ॥ (XV-6)

ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವದರಿಂದ ನೀನು ಅಹಂಕಾರ ರಹಿತನಾಗಿ ಇರುತ್ತೀಯೆ. ನನ್ನಿಂದ ಎಂಬ ಮಮಕಾರದಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತೀಯೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಕೋಷವಾಗಿರು.

ಸ್ವಾಸ್ಥ ಪ್ರಪಂಚ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿದ ಹಾಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಉದ್ದವಿಸಿದೆ. ನೀವು ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣ. ಮಣಿ; ಮಡಕೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವಾದಂತೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿವೆ. ಅವು ವಿಶ್ವಾಸ್ತವ ಮಾನಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಒಂದು ವರ್ಣಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದು ಎಲ್ಲಿತ್ತು? ಅದು ಇದ್ದಂತೆ ಜಿತ್ರಕಾರನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ನದ ಮೊದಲು, ಕನಿಸಿನ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದವು. ಎಚ್ಚರದ ಬದುಕು, ಇನ್ನೊಂದು ಕನಸು ಅಷ್ಟೇ. ಈ ಜಗತ್ತು ಹಾಗೂ ಅದರ ವಸ್ತುಗಳು ಅವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇದ್ದವು. ಹಾಗೂ ನೀವು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ, ಜಗತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ, ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಎದ್ದುಕೊಂಡಾಗ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಕಲ ಜಗತ್ತು ಹಾಗೂ ಅದರ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತು ನಿಮ್ಮ ‘ಅಹಂ’ ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು.

ಒಬ್ಬ ಕವಿರಾಜನಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ತನ್ನ ಶಯ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದರೋಡೆಹೋರನಿದ್ದ. ರಾಜನನ್ನು ಕಾಣತ್ತಲೇ ಭಯಗೊಂಡು ರಾಜನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ಬಿಟ್ಟ. ರಾಜನು ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕುದುರೆಗಳು, ಆನೆಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ. ಕೂಡಲೇ ರಾಜನು ಹಷಟಗೊಂಡು ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಕವನವೋಂದನ್ನು ನಿಂತ ನಿಂತ ಹಾಗೇ ರಚಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿತ್ತು : “ನೋಡು ಆನೆಗಳೆಲ್ಲ ಭೀಂಕರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕುದುರೆಗಳು ಕೆನೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸುಂದರ ರಮಣೀಯರು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.” ಆ ಕವನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ದರೋಡಕೋರನೂ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯೇ! ತಾನೂ ಮೈಮರೆತು ಕಡೆಯ ಸಾಲನ್ನು ರಚಿಸಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಶಾಗಿದನು : “ಒಮ್ಮೆ ನೀನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದೆಯಂದರೆ, ಈ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.” “ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಯನ್ನೋ : ನಹಿ ಕಿಂಬಿದಸ್ತಿ” ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು “ದೃಷ್ಟಿ - ಸೃಷ್ಟಿವಾದ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ನೀವು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೀರಿ. ಅದು ಮೊದಲೇ ಇದ್ದಿತು ಎಂದಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ನೋಡಿದಿರಿ ಎಂದೂ ಅಲ್ಲ, ರಾಜನಿಗೆ ಪರಮ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕವಿ - ಕಳ್ಳನನ್ನು ವಿಮಲವಾದ ಹಣದಿಂದ ಬಹುಮಾನಿಸಿದನು !

ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಹ, “ಶ್ರೀಮನ್ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಬೇಕು. “ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸಾ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸುದುರಭಃ” ಭಗವಂತನನ್ನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವಂತಹ ಭಕ್ತನು ಅತಿ ದುರ್ಭ. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. “ಭಗವಂತನು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿದನು. ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವೂ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಬಂದಿತು - ಆಕಾಶ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. (ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ).

ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಿಂತನೆ ಒಮ್ಮೆ ಮೂಡಿತೆಂದರೆ, ಶತ್ರುವೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಮಿತ್ರನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೀವು ಸಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ದೇವ, ಭಯ, ಕ್ಷೋಧ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ದೇಹವೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮೋಽಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ದೇಹಗಳೂ

ಬೇರೆ ಬೇರೆಯವರದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳಿವುದಿಲ್ಲ. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಇದು ನನ್ನದು ಅದು ನಿನ್ನದು, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಕ ಸ್ವಾಮ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು - ನನ್ನದು (ಅಹಂಕಾರ-ಮಾನುಕಾರ) ಅಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮೋಕ್ಷ. ಇದೇ ಅಂತಿಮ ಆನಂದ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದ್ವೇವ ಸ್ವರೂಪರೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಬೀದಿಯ ಭಿಕ್ಷುಕನೂ ದೇವರೇ. (ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ!) ಈ ಭಾವವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೂ ಹೃತ್ವಾರ್ಥಕವೂ ದೃಢವಾಗಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಿತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಾಗುವ- ಬಂದು ಮಾಗ್.

### 34. ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞಯಾದ ಆತ್ಮವೇ.

ಶ್ರದ್ಧಸ್ವಿತ ತಾತ, ಶ್ರದ್ಧಸ್ವಿತ ನಾತ್ರ ಮೋಹಂ ಕುರುಷ್ಯ ಭೋಃಃ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪೋ ಭಗವಾನ್ ಆತ್ಮಾ ತ್ವಂ ಪ್ರಕೃತೀಃಪರಃ || (XV-8)

ದಯವಾದಿ ನನ್ನ ವಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡು. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭ್ರಮೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೇಡ. ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞ (ಜ್ಞಾನ)ಯೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ, ಪರಮ ಆತ್ಮವೇ ನೀನು, ಪ್ರಾಧಮ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆತ್ಮದ ಆಚೆಯವನು. ನೀನು ದಿವ್ಯತೆಗೂ ವೃಕ್ಷತೆಕ್ಷ್ಯಾ ಮೀರಿದವನು.

ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತರ ನಿಮ್ಮಲ ಕಾರುಣ್ಯ, ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಅವನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಣುವ ತಪ್ಪನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಾವು ಬದುಕಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈ ಮೋಧನೆಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಅಮರ್ತ್ಯರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞ (ಅರಿವು)-ಸದಾ ನಿಮ್ಮ ಇರವಿನ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವಿರಲಿ. ನಿಮಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಪರಮೋಚ್ಛ ಸ್ವರೂಪಿ. ನೀವು ‘ಭಗವಾನ್’ ಹೋದು. ಷಡ್ಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖ.

ನೀವು ಆತ್ಮವೇ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಕ್ತಿಯೇ. ನೀವು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಮೀರಿದವರು. ಇದು ಅಷ್ಟಾವಕ್ತರ ನೇರ ಮಾತು.

ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಯಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ – ಅವು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಸಾರುತ್ವವೆಯಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟಿದೆ. ಭಗವದ್ವಿತೀಯ 17ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾತಾ ಶ್ರದ್ಧೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 35. ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ತೋರೆದುಬಿಡಿ.

ತ್ಯಜೇವ ಧ್ಯಾನಂ ಸರ್ವತ್ರ ಮಾ ಕಿಂಚಿತ್ ಹೃದಿಧಾರಯ |  
ಆತ್ಮ ತ್ವಂ ಮುಕ್ತ ಏವಾಸಿ ಕಿಂ ವಿಮೃಷ್ಠ ಕರಿಷ್ಮಿ || (XV-20)

ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ತೋರೆದು ಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ಆತ್ಮವೇ ನೀವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಸದಾ ಮುಕ್ತರೇ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ !

ಯಾವಾಗಲೂ ಬದ್ಧರಾಗಿ ಇರದ, ಸದಾ ಮುಕ್ತರಾದ, ಬದಲಾಗದ, ನಿರ್ವಿಕಾರದ, ಮರಣರಹಿತವಾದ ಅಮರ ಆತ್ಮವೇ ನೀವು. ಆತ್ಮವಲ್ಲದೇ ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವ, ಧ್ಯಾನ, ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ವಸ್ತುವಾಗಿದೆಯೋ ಅದು, ಎಂಬ ತ್ರಿಪುಟಿಯು ಒಂದೇ ಆಗಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು ಇಲ್ಲಿಯೇ.(ಧ್ಯಾತ್ಮ-ಧ್ಯಾನ-ಧ್ಯೇಯ) ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ನೇರವಾದ ಅನುಭವ ಒಮ್ಮೆ ಆಯಿತೆಂದರೆ, ಉಳಿದಿರುವುದಾದರೂ ಏನು? ಆತ್ಮವು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು (ಅರಿವನ್ನು ಆಗಲೇ ಪಡೆದಿರುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಅರಿವುಂಟು ಮಾಡಲು (ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಲು) ಇನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧನಬೇಕು?

ಆತ್ಮವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ. ಹೃದಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುವ ಸಾಧನೆಯ (ಪ್ರಯತ್ನ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು? ಅನಂತವೇ ಆದ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೀವು ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲಿರಾ? ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು ಬಿಡಿ.

### 36. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡಿ

ಆಚಕ್ಷೆ ಶೈಲಿ ವಾ ತಾತ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿನೇಕರ್ತಃ |  
ತಥಾಪಿ ನ ತವ ಸಾಷ್ಟ್ಯಂ ಸರ್ವವಿಷ್ಠರಣಾಧೃತೇ || (XVI-1)

ಪ್ರಿಯನೇ, ನೀನು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು, ಹಲವಾರು ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಾನಾ ರೀತಿಂದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಹುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಮರೆತಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾದರೆ, ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಓದಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮರಣಗ್ರಹದ ಅಧಿಪಾಯಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಮುಕ್ತವಾಗಿ). ಒಬ್ಬ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾರ್ಥಾಪಕರು ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಸಂತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆ ಸಂತರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಚಹಾ ಹಾಗೂ ಚಹಾ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಕೆಟಲ್ ತಂದರು. ಆಗಲೇ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಕೆಟಲ್ನಿಂದ ಚಹಾ ಸುರಿಯಲು ತೊಡಗಿದರು. ಚಹಾ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಹತಿತ್ತು. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಸಾಹೇಬರು ಸಂತರನ್ನು ಕುರಿತು – “ಒಬ್ಬಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ತುಂಬಿದ ಚಹಾ ಖಾಲಿ ವಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಸುರಿಯುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಸ್ವಾಮಿ? ಅದೆಲ್ಲ ಜೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದರು. ಸಂತರ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರುತ್ತ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಅನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವರೆಂದರು – “ಇದು ನಿಮಗೂ ಸಹ ಅನ್ಯಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಈಗಳೇ ತುಂಬಿರುವ ಕಸವನ್ನು ಖಾಲಿ ವಾಡಿದಲ್ಲದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾನು ತುಂಬಿಸಲಿ ಸ್ವಾಮಿ?”

ನೀವು ಓದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ನೀವು ಮರೆತಲ್ಲದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠರಾಗಿ ಇರುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಆದಿ ಶಂಕರರ ವಿವೇಕ ಚೂಡಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ:

ಅವಿಜ್ಞಾತೇ ಪರೇತತ್ವೇ ಪರೇತತ್ವೇ ಶಾಸ್ತಾಧಿತಿಸ್ತ ನಿಷ್ಫಲಾ ।  
ವಿಜ್ಞಾತೇಹಿ ಪರೇತತ್ವೇ ಶಾಸ್ತಾಧಿತಿಸ್ತ ನಿಷ್ಫಲಾ ॥

ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಲ್ಲದೇ, ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಓದೂ  
ವ್ಯಧರ. ಹಾಗೆಯೇ, ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತಗಳ  
ವ್ಯಾಸಂಗವೂ ಅಪ್ರಯೋಜಕ! (ಬಿ.ಚೊ.59)

ಹಲವಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದ ವಿಚಲಿತರಾಗಿ ನಾವು  
ಶಭಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ಬಳಲುತ್ತೇವೆ. ಪರತತ್ವ ಎಂಬುದು ಯಾವುದು  
ಅದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೇ  
ಶಾಸ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉದ್ದೇಶ. ಭಾಗವದ್ವಿತೀಯೂ ಇದನ್ನೇ ಮನರುಚ್ಛರಿಸುತ್ತದೆ.

“ತಾವಾನ್ ಸರ್ವೇಷಂ ವೇದೇಷು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ವಿಜಾನತಃ ॥”  
(ಭ.ಗೀ. 2-46)

37. ಆಲಸ್ಯಧುರೀಣ ಜೀವನ್ಯಕ್ತನು ಆಲಸಿ ಜನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ದೂರೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ !

ವ್ಯಾಪಾರೇ ವಿದ್ಯತೇ ಯಸ್ತ ನಿಮೇಷೋನ್ಯೇಷಯೋರಷಿ ।  
ತಸ್ಯಾಲಸ್ಯಧುರೀಣಸ್ಯ ಸುಖಂ ನಾನ್ಯಸ್ಯ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ॥ (XVI-4)

ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲೂ, ಮುಚ್ಚಲೂ ಒಲ್ಲದ ಸಂತರು  
ಆಲಸಿಗಳ ನಡುವೆ ದೂರೆಯಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಷ್ಟು  
ಆನಂದವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಬೇರಾರೂ ಸಹ ಅವರಂತೆ  
ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ. ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಮಿಟಕಿಸುವಂಥ ಅನಿವಾರ್ಯ  
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೂ ತಮಗೆ ಹೊರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಲಸಿ  
ಜನಗಳ ನಡುವೆ ಅವರು ನಾಯಕರಂತೆ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ  
ಅವರು ಕಡುಸೋಮಾರಿಗಳಂತೆ ತೋರಿದರೂ, ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ  
ಪ್ರಕ್ಷೇತಿಯಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ರೆಪ್ಪೆ  
ಮಿಟಕಿಸುವುದೇ ಮುಂತಾದ ಸಹಜವಾದ ಶ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ  
ಸಹ, ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶುದ್ಧ ಸಾಕ್ಷಾಪ್ರಜ್ಞಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು  
ಜಾರಿಸಿಬಿಡ ಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ನಗ್ನ ಸಾಧುವಿದ್ದ- ಅವನು ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಹಲವಾರು  
ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಂದು ದೇವಾಲಯದ ಎದುರು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ

ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟು, ಅವನು ಎದ್ದು ನಿಂತದ್ದನ್ನೂ ಸಹ ಯಾರೂ ನೋಡಿರಲ್ಲಿ.  
ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಂಡಿತ್ತರೆ,  
ಮಲಗಿದಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತರು  
ಅವನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥವಾದ ಪಂಚದಶಿಯನ್ನು  
ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸುತ್ತ ಕೆಲವೇ ಆಯ್ದ ಶೋತೃಗಳು  
ಕುಳಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶೈಲೀಕಕ್ಷೆ ಅವರು  
ಬಂದರು, ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಅವರಿಗೆ  
ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶೋತೃಗಳನ್ನು ಕುರಿತು- “ಒಂದು ಭಾಷ್ಯವನ್ನು  
ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಾಳೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದರು. ತಕ್ಷಣ ಆ ನಗ್ನಸಾಧು  
ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಶೋತೃಗಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಶೈಲೀಕವನ್ನು  
ವಿವರಿಸತ್ತಾಗಿದ. ಹದಿನಾರು ಬಗೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಯಹೇಳಿದ. ಸಮಸ್ತ ಶೋತೃಗಳೂ ಬೆಕ್ಕೆಸ ಬೆರಗಾದರು. ಮುಕ್ತಾಯಿದ  
ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲ ಎದ್ದು ಒಂದು ಆ ಸಾಧುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ - “ಅದು  
ಹೇಗೆ ಈವರಿಗೆ ತಾವು ಒಮ್ಮೆಯೂ ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಯೇ  
ಇರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಸಾಧು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. “ಅದು  
ನನ್ನ ದುರ್ದ್ವವ-ಇವತ್ತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರೇಸಿಸಿತು.”  
ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಆತ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರೆದು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಯಾರೂ  
ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಜೀವನ್ಯಕ್ತನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯ  
ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ. “ಆತ್ಮಸ್ವೇವ ಚ ಸಂತುಷ್ಟಿ ತಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಂ ನ ವಿಧತ್ತೇ ॥  
(ಭಾಗವದ್ವಿತೀ 3-17) ಆತನು ತನ್ನ ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ನೆಲೆನಿರ್ತಿ  
ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಸಾಧುವನ್ನೂ, ಆಲಸಿಯನ್ನೂ  
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾರಿ. ಹಿಂಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ  
ಜೀವನ್ಯಕ್ತನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು, ನಾವು,  
ನಮ್ಮೀಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಬಗೆಬಗೆಯ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಜೀವನ್ಯಕ್ತನನ್ನು ನಾವು  
ನೋಡುತ್ತೇ ಇರಬಹುದು, ಅವನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ,  
ನಡೆದಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತನು  
ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದ-  
“ಜೀವನ್ಯಕ್ತನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯೂ ಮುಂದಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು  
ಶಭವನ್ನೂ ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೇ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ದೃವೀ

ರಹಸ್ಯ ಜೀವನ್ತ್ವಕ್ಕನು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ಪಣಿ ಸೋಮಾರಿಯಂತೆ ನಮಗೆ ತೋರಬಹುದಷ್ಟೆ.

### 38. ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತ್ರೈತಿಕಲೂ ಬೇಡಿ, ದ್ವೇಷಿಸಲೂ ಬೇಡಿ.

ವಿರಕ್ತೋ ವಿಷಯದ್ವೇಷಾ ರಾಗೀ ವಿಷಯ ಲೋಲುಪಃ ।  
ಗ್ರಹಮೋಕ್ಷವಿಹಿನಸ್ತ ನ ವಿರಕ್ತೋ ನ ರಾಗವಾನ್ || (XVI-6)

ತಾನು ವಿರಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಮೋಹ ಹೊಂದಿದ ಮನುಷ್ಯ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಲೋಭಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಲೋಭದಿಂದ ಪಡೆಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಪಡೆಯಲಾಗದುದನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಅಂಥವನು ವಿರಕ್ತನೂ ಅಲ್ಲ, ಮೋಹಿಯೂ ಅಲ್ಲ.

ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧ (ಉದಾ: ಹಣ) ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಶ್ಯಿರವಾದ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ ಬಿಡುಹುದು. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ತ್ರೈತಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಸೆ ಬಲಿಯಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಪಡೆದದ್ದನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಡುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯಾದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅಂಥ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಅದರತ್ತ ನೋಡಿಯೇ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ (ಉದಾ: ಹಣ) ಚೆಂತಿತವಾಗಿರಬಹುದು! ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಹಣವನ್ನೇ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಈ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದವು ಎಂದು ಎನಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಮಾರ್ವಕವಾಗಿ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಆಕರ್ಷಣೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅನಾಸಕ್ತ (ಉದಾಸೀನ)ರಾಗಿರುತ್ತಿರಿ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ-“ನನ್ನಿಂದ ದೂರ ತೋಗೊಂಡು ಹೋಗಿ!” ಎಂದು ಕಿರುಚುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಾ “ಹಾಂ, ಇದೇ ನನಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಬನ್ನಿ-ಬನ್ನಿ ನನಗೆ ಕೊಡಿ” ಎಂದು ಹಲ್ಲುಕಿರಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ! ಅದನ್ನು ಕಿರುಕೊಳ್ಳುವ ಅತ್ಯಾಹಾಗಲಿ, ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ

ಉದ್ದೇಶವಾಗಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ್ತ್ವನಿಗಾದರೋ (ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಸ್ತುವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಅದನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿವುದೂ ಇಲ್ಲ, ತ್ರೈತಿಸಿವುದೂ ಇಲ್ಲ.

### 39. ಮುಕ್ತಿಗಾಗಲೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಾಗಲ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ

ಯಸ್ಯಾಭಿಮಾನೋ ಮೋಕ್ಷೇಷಿ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮಮತಾ ತಥಾ ।  
ನ ಚ ಜಾಣ್ಣಿನೀ ನ ವಾ ಯೋಗೀ ಕೇವಲಂ ದುಃಖಿಭಾಗಸೋ||  
(XVI-10)

ಮುಕ್ತಿ (ಮೋಕ್ಷ)ಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವವನೂ ಹಾಗೂ ದೇಹ ವ್ಯಾಮೋಹಿಯೂ-ಅದರೋಡನೇ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವನೂ ಯೋಗಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ಜಾಣ್ಣಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಎಲ್ಲ ಬಗಯ ದುಃಖಿ, ಸಂಕಟಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ (ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ತೀವ್ರ ಹಂಬಲ) ನಾಲ್ಕು ಬಗಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು. ಆದರೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷದ ವ್ಯಾಮೋಹವೂ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯದ (ದೇಹದ) ವ್ಯಾಮೋಹದರಂತೆಯೇ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಯಾದದ್ದು. ನಾವು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆಯನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷದ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನೂ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅವೈ. ಎಲ್ಲ ಬಗಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ-ವಾಸನಾಗಳೂ ಬಂಧವೇ. ನಮ್ಮೇಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳೂ ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಗಯ ಅಪಾರ್ಣತೆಯನ್ನು ತೊಡೆಹಾಕಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷವು ಹೊಸದಾಗಿ ಪಡೆಯು ವಂತಹುದು ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಆತ್ಮಜಾಣಿಯೇ. ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಮೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷದ ಹಂಬಲವೆಂಬ ವಾಸನಾ ಸಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಗಳ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದು. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳೂ, ಕೂರ ಅಪರಾಧಗಳೂ ನಮ್ಮ ದೇಹ ವ್ಯಾಮೋಹದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪತ್ತಿ, ಪುತ್ರ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾದದ್ದು. ಇವುಗಳೇ

ಪ್ರಾರಂಭಗಳಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಎತ್ತಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನ್ಮವೂ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮೂರ್ಚಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳು! ದೇಹದೊಡನೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪೋಹವು ಇರುವವರೆಗೂ, ನಾವು ಧ್ಯಾನ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅಹಂ ಅನ್ನ ಅಥವಾ ದೇಹಭಾವವನ್ನು ತೋರೆದು, ನಾವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪರೇ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದ ಹಂಬಲವನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಈ ಹಂಬಲವೇ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಬೀಲ ವಾಸನಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

#### 40. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡಿ-ಹೇಗಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಬಿಡಿ !

ಹರೋ ಯದ್ಯುಪದೇಷ್ವಾ ತೇ ಹರಿಃ ಕಮಲಚೋಪಿ ವಾ |  
ತಥಾಪಿ ನ ತವ ಸ್ವಾಷ್ಟಂ ಸ್ವರ್ ವಿಷ್ಣುಣಾದ್ಯತೇ || (XVI-11)

ಪ್ರಿಯ ಶಿವನೇ ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶಕನಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದರಿಂದೇನು? ಆಗಲೂ ಸಹ, ನೀವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ದೇಹ ವ್ಯಾಪೋಹ, ಅಹಂ, ಎಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾಧಿಗಳು, ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಅನಾತ್ಮ ವಸ್ತುಗಳಿಂದನೆ ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಾಸನಾಗಳೂ ಮರೆಯಲೇಬೇಕಾದಂತಹವುಗಳು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ, ತಿಮೂರೀಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಗುರುವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಯಾವ ಗುರುವೂ, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜೀವನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಲಾರ !

#### 41. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ರಮಿಸು (ಆನಂದಿಸು) ಮತ್ತು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸು.

ತೇನ ಜ್ಞಾನ ಫಲಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಫಲಂ ತಥಾ |  
ಶೈಂಕ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಂದ್ರಿಯೋ ನಿತ್ಯಂ ಏಕಾಕೀ ರಮತೇ ತು ಯಃ |

(XVII-1)

ತನ್ನ ಆತ್ಮದಲ್ಲೀ ಶೈಂಪನಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡವನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲೀ ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಸಂತೋಷದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ) ಆತನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಿಮ್ಮಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಫಲವನ್ನೂ, ಪರಮಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಅದರ ಫಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅವು ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿರೂ ಅವುಗಳ ಗುರುತು (ನೆರಳು) ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಗಳಂತಹ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಿವಿಗಳು ಮಧುರವಾದ ಸಂಗೀತದಿಂದ ಉಬ್ಬವುದಿಲ್ಲ, ನಾಲಗೆಯೂ ರುಚಿಕರವಾದ ತಿನಿಸುಗಳಿಗೆ ನೀರಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಈಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚರದ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಶೈಂಕ್ಸೋಳಿಸಲು ಅಥವಾ ರಂಜಿಸಲು ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಗತ್ಯವೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಲ್ಲೀ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇದ್ದು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ವಾತಾವರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, 'ನಾನು ಇದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ಸಹಜವಾಗಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ದೇಹಭಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತ ಇರುವುದೇ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿರುವುದು. ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಹೌದು, ಯೋಗಿಯೂ ಹೌದು. ಅವನು ಈ ಸ್ಥಿರವನ್ನು ಯೋಗಿಯು ಧಾರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೂ ಪಡೆಯುವ ಫಲವನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಚಕ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಯೋಗಿಯು ಏಕಾಗ್ರ ಜಿತ್ತನಾಗಿ ತಲುಪುವ ಸ್ಥಿರವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವ ಯೋಗಿಯೂ ಹೌದು (ಜ್ಞಾನಿಯೂ) ಎಲ್ಲ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಅವನನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ಜೀವನ್ನಕ್ಕಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಈಗಲೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

#### 42. ಬದುಕು ಹಾಗೂ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನನಾಗಿರು.

ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷೇಷು ಜೀವಿತೇ ಮರಣೇ ತಥಾ |  
ಕಸ್ಯಾಮ್ಯಾದಾರ ಜಿತ್ತಸ್ಯ ಹೇಯೋಪಾದೇಯತಾ ನಹಿ || (XVII-6)

ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ "ಯಾರೋಬ್ಬನೂ ಯಮಧರ್ಮನನ್ನು ಕರೆದು, ತಾನು ಅತಿಯಾದೆ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ನರಳತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಾವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ “ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಏದು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಮುಂದುವರೆಸು ಎಂದು ಬೇಡಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬಾರದು”. ಅವನು ರಾಜನ ಭೀಂಬರೊನ ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತು, ಯಾವ ಕ್ಷಾದಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಿಸಿರುವ ರಾಜನ ಆದೇಶವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಫಂಟಾಬಾಲಕನಂತಿರಬೇಕು. ಇಡೀ ದಿನ ರಾಜನು ತನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಿದ್ದರೂ ಅವನು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

“ಮರಣಂ ನಾಭಿನಂದೇತ ನಾಭಿನಂದೇತ ಜೀವಿತಂ |  
ರಾಜಾನಂ ಭೃತಕೋ ಯಥಾ ॥”

ಜೀವನದ ನಾಲ್ಕು ಮುರುಷಾಧಿಗಳಾದ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉದ್ಭವವಾಗುವುದು, ದೇಹಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಅಹಂ ಅಥವಾ ದೇಹಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೊಡೆದುಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಮುರುಷಾಧಿಗಳ ಗೊಡವೆಯೇ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಾವಿನ ಅನಂತರದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಾ ಆಸಕ್ತಿನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಅಥವಾ ಮರಣ ದೇಹಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು ಮಾತ್ರ.

43. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಕಷಿಂತನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಸಿತನಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಶೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿವ್ಯಾದಾ ಚೇಷ್ಟ್ವಾ ವಿಕಲಾನಿಂದಿಯಾಣಿ ಚ |  
ನಸ್ವಿಹಾ ನ ವಿರೆತಿವಾಽ ಶ್ವೇಣ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರೇ || (XVII-9)

ಜ್ಞಾನಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಚಯೆಗಳಿಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶರಹಿತವಾದವುಗಳು. ಇಂದಿಯಗಳು ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ಅವನಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆ-ವಿಕರ್ಷಣೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ಅವನಲ್ಲಿ ಬತ್ತಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಯಾವ ಒಂದು ನಿದ್ರಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶೂನ್ಯಕಾಶ

ದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೋ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಉದ್ದೇಶರಹಿತ. ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ವಿಕರ್ಷಿತವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳಿಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ್ನು ಕುರಿತ ತುಂಬ ಸುಂದರವಾದ ವಿವರಣೆ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

44. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಕಾಮಾನುರಾಗ ಅಥವಾ ಭಯದಿಂದ ವಿಚಲಿತ ನಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸಾನುರಾಗಾಂ ಸ್ತಿಯಂ ದೃಷ್ಟಾಪ ಮೃತ್ಯುಂ ವಾ ಸಮುಪಸ್ತಿತಂ |  
ಅವಿಷ್ಟಲ ಮನಾಃ ಸ್ವಸ್ಮೋ ಮುಕ್ತ ವಿವ ಮಹಾಶಯಃ || (X/II-14)

ಆತ್ಮನಿಷ್ಟನಾದವನು, ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವಳು ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದಾಗಲಾಗಲೇ, ಅಥವಾ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಹೊಂದುವಾಗಲಾಗಲೇ, ವಿಚಲಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಜೀವನ್ನಕ್ಕನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎಳಿಷ್ಟ್ವಾ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಎಸ್ವೇಂ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಮಥುರ ಬಾಬು, ಒಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಒಬ್ಬ ವೈಶೀಯ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು, ಒಂದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ. ಆ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನ ವೈವಾಹಿಕಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಬ್ಬ ಸುರಸುಂದರಿ ತರುಣಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ತೀಳಿಸಿದ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅರೆನಗ್ಳಾದ ಸುಂದರ ತರುಣಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಉದ್ದರಿಸಿದರು - “ಓಹಾ, ಮಾತೇ!” ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಧಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಮಾತೆಯನ್ನೇ ಅವರು ಕಂಡರು.

ಆದ ಶಂಕರರನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಾಂತ್ರಿಕನು ಸಮೀಪಿಸಿ "ನಾನು ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ದೇವರಿಗೆ ಬಲಿಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಜಾಣಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ನನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದನು. ಶಂಕರರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲ. "ಅರ್ಥರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು! ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನನ್ನ ತಲೆಯ ಒಂದು ಕೂದಲನ್ನು ನೀನು ಮುಟ್ಟಿದರೂ, ನಿನ್ನ ಕತ್ತೆಯನ್ನೇ ಮುಗಿಸಿಹಿಡುತ್ತಾರೆ!" ಎಂದುಬಿಟ್ಟು. ತಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೇ ಆಪತ್ತ ಬಂದಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯೋಭನೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗಲೂ, ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಜದಲ್ಲಿ ಆತನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೇಹಪ್ರಜ್ಞಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಭನೆಗಳೂ ಹಾಗೂ ಭಯವೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಅವು ಜಾಣಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾಣಿಯು ಸದಾ ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೇಹದಿಂದ ಜೀವದಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೇ, ಮನಸ್ಸು ದೇಹವನ್ನು ಆಕಾಶನುವ ಪ್ರಯೋಭನೆಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಒಡ್ಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಯದಿಂದ ವಿಚಲಿತವಾಗದೆ ತಟಸ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇರುವುದೂ ಒಂದೇ ಆತ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ಆತ್ಮವನ್ನು ಭಯಗೊಳಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

45. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರ ಅಥವಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ನ ಹಿಂಸಾ ಸೈವ ಕಾರ್ಯಾಂ ನೌಧತ್ಯಂ ನ ಜ ದೀನತಾ ।  
ನಾಜ್ಯಂ ಸೈವ ಚ ಹ್ಯೋಭಃ ಹ್ಯೋಽ ಸಂಸರಣೇ ನರೇ ॥ (XVII-16)

ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಮಾಯವಾದ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಅಥವಾ ದೀನತೆ ಅಥವಾ ಶೀಳರಿಮೆ ಅಥವಾ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅಥವಾ ಕ್ರೈಸ್ತ ಈ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಜಾಣಿಯು ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಎಂಬುದೇ

ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಕ್ರೈಸ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು? ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಅಥವಾ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಬೇಕು? ಪ್ರಪಂಚದ ಜನರೆಲ್ಲಲೂ ಕೇವಲ ಸ್ವಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳು, ಬರಿಯ ಅಲೋಚನೆಗಳು (ಜಡವಾಗಿ ಹೆಪ್ಪಣಿದ ಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ) - ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯ.

ಒಬ್ಬ ನಟನು ರಂಗಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಒಬ್ಬ ಡಕಾಯಿತ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕೈಯಿಂದ ಸೋರುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮಧ್ಯ ಕುಳಿತ ವೈದ್ಯರೇ ನೀವಾಗಿದ್ದರೂ, ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಕಟ್ಟಿರಾ? ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ನಾಟಕ-ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಜಾಣಿಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕನಸಿನ ನಾಟಕವಷ್ಟೇ ಎಂಬಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ದೈನಿಕ ಅವನಿಗೆ ಅಂತರ್ಭೂತ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯಾವ ಘಟನೆಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಆತಂಕಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಅಹಂ ಎನ್ನುವುದಾಗಲೀ, ಕರ್ತೃತ್ವಭಾವವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ.

46. ಏನು ಬಂದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನನ್ನೂ ತಿರಸ್ತಿರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನ ಮುಕ್ತೋ ವಿಷಯದ್ವೈಪ್ಯಾ ನ ವಾ ವಿಷಯಲೋಲುಪಃ ।  
ಅಸಂಸ್ತಕ್ರಿಯಾ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಾಪ್ರಾಪ್ತ ಮುಪಾಶ್ಮಾತೇ ॥ (XVII-17)

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ- ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ದುರಾಸೆಯೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಾಸಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಏನಾದರೂ ದೂರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅವನು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗೆ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ದೈತ್ಯವನ್ನು ತಾಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ತರಲೇಬೇಡಿ. ಅದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವುದೂ ಇಲ್ಲ. "ಇದನ್ನು

ದಯಮಾಡಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡಿ. ಅದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಪ್ಪಣಾಗಿದೆ" ಎನ್ನುಪುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಧಿಕ್ಷಾಪಣಿಂದ ಏನು ಬಂದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆ ಏನೂ ಬರದಿದ್ದರೂ ಅವನು ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೋರೆತಿರುಪುದರಲ್ಲೇ ಅವನು ಪೂರ್ಣ ಸಂತುಷ್ಟ ಅದು ದೋರೆಯಿದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಏನನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತೃತ್ಯಭಾವವೇ ಅವನಿಗಿಲ್ಲದಿರು ಪ್ರದರಿಂದ ಅವನ ಅನಾಸಕ್ತಿಯ ಕಾರಣಿಂದ ಕರ್ಮದ ಮೂರ್ಖ ಅಧಿವಾ ಪಾಪ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಟ್ಟಿವುದೇ ಇಲ್ಲ.

#### 47. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಪಂಚ ಕೇವಲ ಕನಸಾಗಿತ್ತು.

ಯಸ್ಯ ಬೋಧೋದಯೇ ತಾವತ್ ಸ್ವಷ್ಟಪರ್ವಾಭವತಿ ಭ್ರಮಃ ।  
ತಸ್ಮೈ ಸುಖ್ಯೇಕರೂಪಾಯ ನಮಃ ಶಾಂತಾಯ ತೇಜಸೇ ॥ (XVIII-1)

"ಆ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಭೇಗೆ ನಾನು ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತೇನೆ, ಅದು ಅರಿಯವವನು, ಅರಿಯಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಸಂಪರ್ಣ ಶಾಂತವುಂಟುವಾಗಿದೆ-ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅದು ಎಂತಹ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ, ಅದು ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಭ್ರಮೆಯೂ ಒಂದು ಕನಸಿನಂತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ."

ಅಷ್ಟಾವಕ್ರೀತಿಯ ಈ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು 100 ಶೈಲೀಕರ್ಗಳನ್ನೂ ಜಗ್ಗಾಗಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಧ್ಯಾಯ. ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 18ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಹೇಳಿದುದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಪೂರ್ಣ ಉದ್ದೇಶವೇ ಶಾಶ್ವತ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಮೊದಲ ಶೈಲೀಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ಆನಂದದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಳೆಕಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಿಮ ಆನಂದ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಈ ಕಾರಣಿಂದಲೇ ಅವರು ಆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಶಾಂತತೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಿತ್ರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನವಾಗುವವರೆಗೂ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ಗಾಢನಿದ್ರೆಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುಪೆಂದೇ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ದು:ಖಿ ಸಂಕಟಗಳ ಎಚ್ಚರದ

ಸ್ಥಿತಿ, ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಶೋರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಾನವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಳಿದುಬಂದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನಾವು ನಿಜವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಯು ಕೇವಲ ಸ್ವಷ್ಟವೇ ಆಗಿದ್ದು, ನಾವು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವೇ ನಾವು ಅದನ್ನು ಮರತೆಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಅದು ನಡೆದೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಅಸರ್ತ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬದುಕಿದ ಬಗೆ-ಬಗೆಯ ಜೀವನವು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ನಾಟಕಗಳು, ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದೇವು. ಆ ಪಾತ್ರಗಳೊಡನೆಯೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧರಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪ. ಎಚ್ಚರದ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ವೈವಿಧ್ಯಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ದು:ಖಿ ಸಂಕಟಗಳ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟವು. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಂದೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವೈಕಿಳಿಗಳಲ್ಲ; ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂರಿಕವೇ ಆನಂದವೇ. ಆನಂದವೇ ನಮ್ಮ ನಿಜಸ್ಸರೂಪ-ಸ್ಥಭಾವ. ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ-ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಆತಂಕಗಳು ಸಂಕಟಗಳ ಅಲೆಗಳೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ, ಕೇವಲ ಆನಂದವೇ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಲೆಬಾಗುವುದು, ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಅಧರವೆಂದರೆ, ನಾವು ಆ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆಯೇ ನಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲೇ ಒಂದಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ದ್ವೈತ ಅಧಿವಾ ದ್ವಂದ್ವವು ಯಾವುದು, ಎಲ್ಲ ಅಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತೋ, ಅದರ ನಿರ್ಗಮನವನ್ನು ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

#### 48. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳ ತ್ಯಾಗವೇ ಆನಂದದತ್ತ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಆಜಾಯಿತ್ವಾಖಿಲಾನಧಾರ್ವಾ ಭೋಗಾನಾಮೆಷ್ವರಿ ಮಷ್ಟಿಲಾನ್ ।  
ನ ಹಿ ಸರ್ವ ಪರಿತ್ಯಾಗಮನ್ತರೇಣ ಸುಖೀ ಭವೇತ್ ॥ (XVIII-2)

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಧನಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಬಬ್ಬನು ಬಹುವಾಗಿ ತಾತ್ಯಾಲಿಕ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ದು:ಖಿ ಮಿಶ್ರಣವಲ್ಲದ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಆ ಶಾಶ್ವತ ಸಂತೋಷ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ನೀವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸೋಗಸಾದ ಬಂಗಲೆ, ರೂಪಸಿಯೂ, ಸಹಕಾರಿಯೂ

ಆದ ಹತ್ತಿನ್ನೀರ್ಥಿ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭಾಸ ಕೊಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೈತುಂಬ ಹಣವಂತೂ ಬೇಕಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮ-ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇದಿಷ್ಟೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದೇ ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಹಡಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಎಷ್ಟೂ ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಆಕೆಗೆ ಕಾನ್ನರ್ ರೋಗವಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅವಳ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಗೂ ನಿಮ್ಮದಕ್ಕೂ ಅಜಗಜಾಂತರ-ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳು ಉನ್ನಾದ ಗ್ರಹಿಣಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ತನ್ನ ಬೇಕೆಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೆಪಡಿಂದ ತವರುಮನೆಗೆ ಓಡಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಬದುಕು ನಿಮಗೊಂದು ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಧನಸಂಪತ್ತು ಸಹ ತೆರಿಗೆ, ಸುರಕ್ಷಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡುವ ಯಾವೋಂದು ವಸ್ತುವೂ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸುಖಭೋಗವೂ ಬಹುಕಾಲ ಇರುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಅದು ತಾತ್ಪರ್ಯಕ ಮಾತ್ರ. ದುಃಖ, ಸಂಕಟಗಳು ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಮಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಅದು ದುಃಖಲೇವ್ವೂ ಇಲ್ಲದಾಗ ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮಜಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಗಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಸುಖಸಾಧನಗಳು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಆನಂದವು ದೊರಯಿದು. ಆತ್ಮಪೋಂದೇ ಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದು ನೀವು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ನೀವು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

#### 49. ಆತ್ಮಪು ಸ್ವತಃಿಧಿಧಾದಢ್ಣ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಯುತ್ವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ.

ನ ದೂರಂ ನ ಚ ಸಂಕೋಚಾರ್ ಲಭ್ಯಮೇವಾತ್ಮನಃ ಪದಂ ।  
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ನಿರಾಯಾಸಂ ನಿರ್ವಿಕಾರಂ ನಿರಂಜನಂ ॥ (XVIII-5)

ಆತ್ಮಪು ಬಹುದೂರವೂ ಇಲ್ಲ, ತೀರ ಹತ್ತಿರವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ನಿಮ್ಮಾದನೆಯೇ ಇದೆ. ಅದು ಆಗಲೇ ನಿಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ವಿಕಾರರಹಿತ, ಕಳಂಕರಹಿತ.

ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಖಂಡಿತ ವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಗತ್ಯ. ನೀವೇ ಆಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಆತ್ಮ. ಒಂದೇ ಜನರೇಟರ್ ನಿಂದ ಹೊಮ್ಮುವ ವಿದ್ಯಾತ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ ಹಾಗೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಆತ್ಮಪು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುವಾಗ, ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತಯೂ ಇಲ್ಲ. ಶತ್ರುವೂ ಇಲ್ಲ, ಮಿತ್ರನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮವೇ. ಆತ್ಮದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ, ಅದು ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದರೆ, ಜಾಡಿಯು ಅದರ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಲಿಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಗನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದ ಬಹುಕಾಲದ ಮೇಲೂ ಆ ವಾಸನೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತ್ಮಪು ಸದಾ ಅಲಿಪ್ತ.

#### 50. ಆತ್ಮಪೋಂದಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಲ್ಪನಿಕ.

ಸಮಸ್ತಂ ಕಲ್ಪನಾ ಮಾತ್ರಂ ಆತ್ಮ ಮುಕ್ತಃ ಸನಾತನಃ ।  
ಇತಿ ವಿಜಾಯ ಧೀರೋ ಹಿ ಕಿಮಭಸ್ಯತಿ ಭಾಲವತ್ ॥ (XVIII-7)

ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆ. ಆತ್ಮಪು ಸದಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಧೀರನು ಇದನ್ನು ಅರಿತಾಗ, ಅವನು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಾಲಕನಂತೆ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಏನನ್ನಾದರೂ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ-ಅದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ಲಭಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ). ಆತ್ಮವಾದರೋ ನಿಮಗೆ ಆಗಲೇ ಲಭ್ಯವಾದದ್ದು, ನಮ್ಮೊಡನೇ ಇರುವಂತಹುದು, ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ಒಂದು ಮನು (ಭಾಲ)ವಾದರೆ ಉದ್ದೇಶರಹಿತವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದು ಹಗ್ಗ ಮಾತ್ರ-ಹಾವಲ್ಲ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತಹೇ ಆ ಭ್ರಮೆಯ ಹಾವನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಹಗ್ಗವನ್ನೇ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ? ಅಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗ ಮೊದಲೇ ಇದ್ದದ್ದು, ಅದು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಶಲಿ. ಅವನು

ಆತ್ಮಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅದು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಒಂದು ಭಾವವವ್ಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನಂತೆ ಏನನ್ನೋ ಪಡೆಯಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ? ಅಂತಹ ವಸ್ತುವೂ, ಜಗತ್ತಾ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾತ್ರವೇ. (ಮೋಕ್ಷವೂ ಆಗಲೇ ಇದೇ ಇರುವಂತಹುದು—ಗಳಿಸುವಂತಹುದಲ್ಲ).

### 51. ಆತ್ಮವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ— ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ.

ಆತ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಿ ನಿಷ್ಟೀ ಭಾವಾಭಾವೌ ಜ ಕಲ್ಪಿತಾ ।  
ನಿಷ್ಣಾಮಃ ಕಿಂ ವಿಜಾನಾತಿ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಜ ಕರೋತಿ ಕಿಂ? ||  
(XVIII-8)

ಶಾಸ್ತೀ ವ್ಯಾಸಂಗ, ಗುರೂಪದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಾಧನ ಇವುಗಳಿಂದ, ಆತ್ಮವು (ಜೀವಾತ್ಮ—ದೇಹವನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ) ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲದೆ (ಪರಮಾತ್ಮ) ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನಿಷ್ಟಿತವಾದ, ನಿಷ್ಣಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಒಂದು ನೀರಿನ ಶೀಫೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತಂದ ಗಂಗಾಜಲವು ಹರಿದ್ವಾರ ಅಧವಾ ಕಾಶಿ (ವಾರಾಣಸಿ)ಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಗಂಗೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ. ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಒಂದು ನೀರಿನ ಶೀಫೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ನೀರು, ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರಿನವ್ಯೇ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು. ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಅಧವಾ ಆತ್ಮನ್ ಎರಡೂ ಒಂದೇ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದದ್ದು, ಅದು ಅವಿನಾಶಿ. ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದರೆ, ಜನರೇಷರ್‌ನಿಂದ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಗುವ 20 ಬಲ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ತೇ ಆಗಿದೆ. ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಕೇವಲ ಸ್ವಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳು ಅಧವಾ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅವು ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಇಲ್ಲವಾಗುವಂತಹವು. ಒಂದು ಹೂಜಿಯು ಇವತ್ತು ಇರುತ್ತದೆ, ನಾಳೆ ಅದು ಒಡೆದು ಹೋಗಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಎಸೆದುಬಿಡಬಹುದು. ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ, ಈ ಜಗತ್ತಾ ಸಹ, ನಿದ್ರೇಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಷ್ಟ

ಪ್ರಪಂಚವೇ. ಅವು ಸ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವವನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾರೋಪಗೊಂಡದ್ದು. ಅವನೂ ಸಹ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸತ್ಯವಷ್ಟೇ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಸತ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾರೋಪಿತವಾದದ್ದು. ನೀವು ನೋಡಿ ಉದ್ದ-ಅಗಲದ ಹಾವು ಹಗ್ಗವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಹಗ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ಹಾವು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಆತ್ಮನಿಂದ ಹೊರತಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇಲ್ಲ. ಸದಾ ಸರ್ವದಾ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುವ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಏನು ತಾನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಅಧವಾ ಮಾಡಬಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಯಾರೋಡನೆ? ಅಧವಾ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ? ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದೇನಂದರೆ -

“ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂ ಜಗನ್ನಿಧಾ ಆತ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವ ಕೇವಲಂ ।”  
(ಬ್ರಹ್ಮವೂಂದೇ ಸತ್ಯ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಮಿಧ್ಯ ಆತ್ಮವು  
ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ).

ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಾ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಎಂದೂ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾರೋಪಿತ ಮಾತ್ರ, ತಾತ್ವಾಲಿಕ, ಎಂದು ಆರಿತುಕೊಂಡವನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಾಸನಾಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

### 52. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ತಾನು ರಾಜನಾಗಿರಲಿ, ಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿರಲಿ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾಸಕ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಾಜ್ಯೇ ಭೀಕ್ಷೆವೃತ್ತೌ ಜ ಲಾಭಾ ಲಾಭೇ ಜನೇ ವನೇ ।  
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸ್ವಭಾವಸ್ಯ ನ ವಿಶೇಷೋಸ್ತಿ ಯೋಗಿನಃ ॥  
(XVIII-11)

ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯು ತಾನು ರಾಜನಾಗಿರಲಿ, ಭಿಕ್ಷುಕನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಲಿ, ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಲಿ, ಲಾಭವಾಗಲಿ, ನಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಸ್ವಭಾವತಃ ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನಿಯು, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಜಾಗೃತ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಕನಸಿನಂತೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸ್ವಷ್ಟ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ

ಅದನ್ನು ಸತ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಮೋಣಿಯಿಂದ ಹಣ, ಅಧಿಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೃಹತ್‌ರಾಪ್ತದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದಂತೆ ಅಥವಾ ಹಾದಿಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ಎದುರು ಕೈಚಾಚಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವಂತೆ ಓಡಾಡುತ್ತದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಏನಾದ ಹಾಗಾಯಿಲು? ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವಷ್ಟೇ? ಎರಡೂ ಏಷ್ಟೇಯೇ, ಆದುದರಿಂದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನೇ ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಜೀವನುಕರಾದಿರಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಬದುಕೂ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಕನಸಿನಂತೆಯೇ ಎಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಕನಸಿನ ವಸುಗಳೇ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇಗಳಿಸಿರಲಿ ಅಥವಾ ಬಡಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿರಲಿ, ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ನಿಮಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಮೊತ್ತದ ಹಣ ದೊರೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೀವು ದಿವಾಳಿಯಾಗಿರಲಿ, ಬ್ಯಾಂಕೆನಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಹಣ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರಲಿ (ಬ್ಯಾಂಕೇ ಪಾಪರ್ ಆಗಿ) ಅದು ಯಾವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಲೇ, ಆತಂಕವನ್ನಾಗಲೇ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಜನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿರಲಿ, ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವಾಗಿ ನೀವು ಸದಾ ಏಕಾಂಗಿಯೇ, ಕಾಡು-ಜನಸಮುದಾಯ ಎರಡೂ ಬರಿಯ ಭ್ರಮೆಯೇ.

ಜಾನ್ನಾನಿಯು ತನ್ನದೇ ನಿಜಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದರೆ, ಅವನು ಮೂರಣನೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವಡಕ್ಷಿಂತ ಅತಿಶಯವಾದ ಆನಂದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಶಾಸಗಳು ದೃಢವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತವೆ. ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತರ್ಮಣ, ದೈಹಿಕವಾಗಿಯೂ, ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ಒಳ್ಳಿಯವ, ಸಂಪದ್ಯಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಂಡಲದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಈ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲಮಾನವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ಗರಿಷ್ಠ ಆನಂದವಾಗಿ ಪರಿಗಳೇಸಿ ಅದನ್ನು 100ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋದರೆ, ಅಂತಿಮ ಬ್ರಹ್ಮನಂದವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠನ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾದುದೆಂದರೆ, ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಂಡಲದ ಒಡತನವು ನೀಡುವ ಆನಂದವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೀವನುಕ್ಕಿಯು ನಮ್ಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಥವಾ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಏರಿದ ಮೂರಣತೆಯ ಸ್ಥಿತಿ.

53. ಅಧ್ಯೈತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆಯೂ ಅನಗತ್ಯ.

ಯೇನ ದೃಷ್ಟಿ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೋಕಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿ ಚಿಂತಯೇತೇ |  
ಕಿಂ ಚಿಂತಯಿತಿ ನಿಷ್ಪಿಂತೋ ದ್ವಿತೀಯಂ ಯೋ ನ ಪಶ್ಯತಿ ||  
(XVIII-16)

ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ‘ಸೋಕಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ’ ಎಂದೇ ಧ್ಯಾನಿಸಲಿ, ಅಧ್ಯೈತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರನಾದವನಿಗಾದರೋ-ಆತ್ಮವಲ್ಲದೇ ಬೇರಾವ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲೇ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದರೆ ಯಾವುದನ್ನು ಅವನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು?

ಧ್ಯಾನದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ (ವಿಧಾನ) ‘ಸೋಕಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ’- ನಾನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಅಧಿಕೃತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ “ಸೋಯಂ ದೇವದತ್ತಃ”| ಇದು ಆ ದೇವದತ್ತನೇ ಹೋದು ಎಂಬುದು. ಹಲವಾರು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಈ ದೇವದತ್ತ ಹೋದು ಎಂಬುದು. ಹಲವಾರು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಈ ದೇವದತ್ತ ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತ, ಆತ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ತಲೆ ತುಂಬ ಕಪ್ಪುಕೂದಲು. ಕಪ್ಪು ಏಂಸೇ ಬೇರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂರಾ ಸೂಳಾರಾ, ಜೊತೆಗೆ ಟೈ ಸಹ. ಆದರೆ ಈಗ ಅವನನ್ನು ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಬೋಳುತ್ತಲೆ, ಏಂಸೇಯೂ ಬೆಳ್ಗಾಗಿದೆ, ಗಡ್ಡ ಸಹ ಬಿಳಿ, ಮುಪ್ಪು ಅಡರಿದೆ. ದೇಹವೂ ಕೃತವಾಗಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ನೀವು-ಒಂದೋ! ಇವನು ಅದೇ ದೇವದತ್ತ ಎನ್ನುತ್ತಿರಿ. ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದಿರಿ? ಏಂಸೇ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡೂ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಅಂದಿನ-ಇಂದಿನ) ಅವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ-ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಚಹರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮದೊಡನೆ ತುಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾವು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವೇ ಎಂಬ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವು. “ಆ ದೇವದತ್ತನೇ” ಎಂದು ನೀವು

ಹೇಳಿದಾಗ ಹಲವು ವರ್ಣಗಳ ಮೊದಲು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದವನೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಈ ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕಂಡಿರಲಾರು. ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿರದಂತಹ, ರೂಪರಹಿತವಾದ ಅ-ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಮಾತ್ಮ. ಆತನ ಇಚ್ಛೆಯಂತಯೇ ದೇವತೆಗಳು (ಈಶ್ವರರು) ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ಶಿವಬ್ರಹ್ಮ ಮುಂತಾದವರು ಕಾರ್ಯತತ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲರೂ, ಜೀವರುಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿಯತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಹೇಗೆಂದರೂ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನೋಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ “ನೋಡುವುದು ಎಂದರೆ ನೋಟಕನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಒಂದು ಪನ್ಮುಕಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮನ್ನುಂದೇ ಇರುವಾಗ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ನೋಟಕ - ನೋಟ ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ (ವಿಷಯ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ) ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಾಪತ್ರಕರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದವನು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅವನು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲಿ! “ಅಹಂಬ್ರಹಾಸ್ಯಿ” ಎಂದು ಜೀವನುಕ್ತನಾದರೋ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆಲೋಚಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿ ‘ಅಮನಸ್’ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲ? ಅಹಂ ತದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲ? ಅಷ್ಟಾಪತ್ರಕರ ಮಾರ್ಗ ಸಹಜಮಾರ್ಗ - ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

54. ಜ್ಞಾನಿಯು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರಂತಯೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವನು ವಿಚಲಿತನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ-ಸ್ಥಿತಿ ಷಿತ್ತನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಧೀರೋ ಲೋಕವಿಪರ್ಯಾಸೋ ವರ್ತಮಾನೋಪಿ ಲೋಕವ್ತ |  
ನ ಸಮಾಧಿನ ವಿಕ್ಷೇಪಂ ನೆ ಲೇಪಂ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಪಶ್ಚಿ || (XVIII -18)

ಜ್ಞಾನಿಯ ವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತಯೇ ತೋರಿದರೂ,

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ತನೆ, ಗುಣಸ್ಥಭಾವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇರೆಯವರ ಗುಣ ಸ್ಥಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಅವನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೂ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಅಪ್ರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶ, ಆತಂಕಕ್ಷಾ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಇದಕ್ಕೆ ತೀರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಲೋಚನೆ ಗಳಿಂದ ವಿಚಲಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಜೀವನುಕ್ತನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜನರೊಡನೆ ತಮಾಷ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಬೇರೆಯವರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ರೂಪದೇ ಸಾವಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಂತೆಯೇ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜನಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿಗೂ, ಅಜ್ಞಾನಿಗೂ ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ರಮಣ ಮಹಾಸಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲೆಂದು ಒಬ್ಬ ಸಂದರ್ಶಕನು ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಗುಹೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ಆತನು ಮಹಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದ. ಆ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ರಮಣರು ಯಾವುದೋ ಉದ್ಯಾನದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ಕೌಪಿನಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ರಮಣ ಮಹಾಸಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ತನ್ನ ಆಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಆ ಸಂದರ್ಶಕ ಅವರ ಮುಂದೆಯೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು! ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಯುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಮಹಾಸಿ ಗುಹೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಓವಲ್ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದು ತಾವೇ ರಮಣ ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡರು! ಅಂತಹ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯನಂತ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ತೋಟದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಕ ನಂಬಲಾರದೆ ಹೋದ.

ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾತ್ಮ (ಸಂತ) ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ಹಲವರು ಕುದುರೆ ಸಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ದರೋಡಕೋರರು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಾದರೂ ಬರುವ ಸಂಭವವಿದೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದನು. ಅವರು ಗ್ರಾಮದ ಜನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದು, ಲೂಟಿ ಮಾಡಲೂಬಹುದು ಎಂದನು. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವೇದಾಂತ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಷ್ಟರು ಅಕ್ಷ-ಪಕ್ಷದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಓಡಿಯೇ ಹೋದರು! ಅವರೊಡನೆ ಆ ಸಂತನೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ದೊಡಾಯಿಸಿದರು. ಡಕಾಯಿತರು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿ ಹೊರಟಹೋದ ಮೇಲೆ ಈ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಶಿಷ್ಟರು ಗುರುಜಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು—“ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಕಿರಿಯೋಳಗೆ ಅದ್ವೈತದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು, ಯಾರನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಡರುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಆತ್ಮದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವೇದಾಂತವನ್ನು ಸುರಿಯುತ್ತೇ ಇದ್ದಿರಿ. ಆದರೆ ತಾವು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಡಕಾಯಿತರಿಗೆ ಹೆಡರಿ ಯಾಕ ಓಡಿದಿರಿ ?”

ಗುರೂಜಿ, ಯಾವ ಗಲಿಬಿಲಿಯ ಭಾವನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು—“ನಾನು ಒಬ್ಬ ಹೇಡಿ, ಕವಟಿ ಎಂಬ ಅಪಮಾನವನ್ನಾದರೂ ಸಹಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ “ನೋಡಿ ನಾನು ಎಂತಹ ಶಾರ, ಎಲ್ಲರೂ ಭಯದಿಂದ ಓಡಿಹೋದರೂ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟೆ ಡಕಾಯಿತರನ್ನು ನಿರ್ಬಿಕಿರಿಸಿದೆ!” ಎಂದು ನನ್ನ ಅಹಂ ಹಲ್ಲಿಕಿರಿಯುತ್ತಾ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ.” ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೇಲಸ. ಶಾರದಾಮಾತೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ—“ಜ್ಞಾನಿ ಅಥವಾ ಜೀವನುಕ್ಕನಿಗೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಕೊಂಬುಗಳಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆಯವರು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಿತ್ತು!”.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಾಗ, ಕ್ಷೋಧ, ವ್ಯಾಮೋಹ, ಮಾತ್ರ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಗೊಂದಲ ಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಫಲಿಸದೆ ಹೋಡಾಗ ಹತಾಶನೂ

ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಾದರೋ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಅಕರ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಘಲವೇ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವ ಗೊಂದಲಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದರೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದಲ್ಲ.

ಅಂದಹಾಗೇ ಬಹಳ ಜನ ಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಜನಗಳೊಡನೆ ಮಾತುಕರೆಯಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿಗಳನ್ನು ಸಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಜನರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ, ಅವನು ಜ್ಞಾನಿ ಅಥವಾ ಸಂತನಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬದೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಹಾರದ ಪುಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವೊಂದರ ದೋರೆ. ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತುಂಬ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ಬೇಟಿಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆ ಸಂತನು ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಪುಳಿತೇ ಇದ್ದುದನ್ನು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ತೊಪ್ಪೆಯಾಗುವುದನ್ನೂ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಸುಡು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಣಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾದರೂ ನನ್ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇರಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ. ಸಂತನು ಕೂಡಲೇ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿದ. ಆತನನ್ನು ರಾಜನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿ.ಪಿ.ಗಳಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿದ್ದ ಅತಿಧಿ ಗೃಹದಲ್ಲೇ ಇರಿಸಿದ. ಸಂನ್ಯಾಸಿಂಯು ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ರಾಜವೈಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟು ವೃತ್ತಪ್ರತಿಕಿರಿಗಳನ್ನೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜಾಯ ಮುಂತಾದ ಲೋಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ನಿಯತಕಾಲಿಕಿಗಳನ್ನೂ ಓದತೊಡಗಿದ. ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಟ, ಕುರುಕುಲುಗಳು, ಹಣ್ಣಿನರಸ, ಉಟಗಳ ನಡುವೆ ಸೇವನೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಿಂಡಿಯಾಗಿ ಕಬ್ಜಿಸುತ್ತಾ ಆರಾಮವಾಗಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆಯೂ ಧರ್ಮ-ವೇದಾಂತ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಸಂಗ-ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿದ್ದದನ್ನು ರಾಜನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ರಾಜನು ನೇರವಾಗಿ ಸಂತನನ್ನು ಕೇಳಿಯೇಬಿಟ್ಟೆ—“ಸ್ವಾಮಿಜಿ, ತಮಗೂ ನನಗೂ ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ನಾನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನೀವಾದರೂ

ಆಲಸಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಾವು ಬಂದು ತಿಂಗಳುಗಳೇ ಕಳೆದವು. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ತಾವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ವಿವರಿಸುವಿರಾ?" ಸ್ವಾಮೀಜಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು. "ಈಗಲೇ ನಾವಿಭೂರೂ ವಾಯುಸೇವನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ." ಆಗ ಸಂಜೇ 4 ಗಂಟೆ. ರಾಜನೂ, ಸಂತನೂ ಕಾಡಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೂರ ನಡೆದುಹೋದರು. ಸುಮಾರು 3 ಗಂಟೆಗಳಾದವು. ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅವರ ಬಳಿ ಟಾಚ್‌ಗಳಾಗಲೇ, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳಾಗಲೇ, ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಕಡ್ಡಿ ಮೊಟ್ಟಣವಾಗಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಾಜನಿಗೆ ತುಂಬ ಆಯಾಸ ವಾಯಿತು. "ಗುರೂಜಿ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೂ, ನಾನು ಇಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರು ಹೋಗೋಣ ಬನ್ನಿ" ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಹೇಳಿದರು - "ಭೇ, ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ನಾನು ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದು ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳುಗಳ ನಡಿಗೆ, ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಮುಂದುವರೆಯೋಣ." ರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚರ್ಚಿತನಾಗಿ ಶಾಗಿ ಹೇಳಿದ. "ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತ್ನಿಗಾಗಲೇ, ಸಚಿವರಿಗಾಗಲೇ, ನಾನು ಹೇಳಿಬಂದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವ ಯಾವ ಏಪಾಟನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಣವನ್ನಾಗಲೇ, ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಾಗಲೇ ನಮ್ಮೊಡನೆ ತಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮೃಲಿ ದೂರ. ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಏತಕ್ಕಾಗಿ?" ಗುರೂಜಿ ನಗುತ್ತಾ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರು - "ನೀನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದೇ ಉತ್ತರ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಸುಖಭೋಗದಲ್ಲಿ ಇರಬಲ್ಲೇ, ಬಂದು ಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆಯಲೂ ಬಲ್ಲೇ. ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಗೆ ನಡೆದು ಹೋಗುವ ಯೋಚನೆಯಿಂದಲೇ ನೀನು ಇಷ್ಟು ಗಾಬರಿಯಾದೆ. ನನಗೆ ಅದು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಮಡೆಯುವಂತಹುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರಿಬಹುದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡ್ಡುಲು ಬಯಸಿದೆ. ಹೋಗಿ ಭಾ." ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡದಂತೆ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಡೆದೆಬಿಟ್ಟರು.

ಜೀವನ್ನುಕೊನ್ನು ಯಾರೂ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಭಕ್ತರೂ, ಕೆಲವೋಮೈ ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿಚಲಿತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ-ಜರ್ಮಾರಿತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

55. ಜೀವನ್ನುಕೊನ್ನು ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ.

ನಿರಾಸನೋ ನಿರಾಲಂಬಃ ಸ್ವಚ್ಛಂದೋ ಮುಕ್ತಬಂಧನಃ ।  
ಜೀತಃ ಸಂಸಾರವಾತೇನ ಜೀವಂತೇ ಶುಷ್ಪಂಧವತ್ ॥ (XVIII -21)

ಎಲ್ಲ ಪೂರ್ವವಾಸನಾ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಯಾವುದರ ಮೇಲೂ ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳನ್ನೂ ಕಳಬಿಕೊಂಡವನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟೆ ಬಂದಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲವೋಮೈ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ತರಗೆಲೆಯಂತೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದು. (ದೇಹದ ಪ್ರಾರಭಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ).

ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾರ್ವಜನ್ದ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿಬಿಡುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಇದ್ದರೂ ಆ ವಾಸನೆಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆಯೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಬಹುದು. ಹೀಗೆ ವಾಸನಾಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಅಧ್ಯವಾ ಸ್ವಿಷ್ಟೆಯಂತೆ ಮಾಡಿದ ಶ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಹೊಸ ಕರ್ಮಗಳೇ ಆಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾದ ಪ್ರಾರಭಗಳೇ ಆಗಿ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆ. (ಬಹುಮಾನ ಅಧವಾ ತೀಕ್ಷೆ)

ವಾಸನೆಗಳೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧವಾ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನ ವಾಗುವ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ವಾಸನೆಗಳು ಸಮಾಲೋಚನದಂತೆ-ಅವುಗಳ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳೇನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮನಃ ಪುನಃ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಬುಲವಾದ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಅಣತಿಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ್ನುಕೊನ್ನೊಡರೋ ಆತ್ಮದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ, ಏನನ್ನೋ

ಹಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಶ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ವಾಸನಾಕ್ಷಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದಾದರೂ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ದೇವರನಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠನಾದ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು, ಯಾವ ಗುರು, ಮಂತ್ರ ಅಥವಾ ನಾಮದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ).

ಪರಮಜಾನನದಿಂದ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಅಜಾನವನ್ನೂ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿರುವುದರಿಂದ, ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಆತ್ಮವೇ ತಾನು, ಅದು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವನು ಇನ್ನೊಂದೂ ಕಾಲ, ದೇಶ, ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಧಿಸಲ್ಲ. ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಅವನು ಸ್ವತಂತ್ರ. ಆದರೂ ಅವನು ತರಗೆಲೆಯಂತೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾನಷ್ಟೆ.

ಮಾರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿಧ್ಯ ಒಂದು ಎಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸೋಣ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅದು ಮುದುಡುವ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ನೀರಿನ ಅಂಶ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬಿಸಿದಾಗ ಅದರೊಡನೆ ಈ ತರಗೆಲೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಕ್ಷಾತ್ ಒಂದು ಹಾಳದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಬಹುದು, ಭಯಂಕರ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಬಸವಳಿಯತ್ತಿರುವ ಆ ಹುಳಕ್ಕೆ ನೆರಳಾಗಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಕಂಡವನು, ಒಬ್ಬ ಸಂತನಂತೆ ವಾಸನೆಗಳ ಎಲ್ಲ ದ್ರವವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಈ ತರಗೆಲೆಯು ಕೇವಲ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಆ ಹುಳಕ್ಕೆ ನೆರಳು ನೀಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದೇ ಆಲೋಚಿಸಬಹುದು! ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ದೇಹವು ಶ್ರೀಯೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿತನಾಗಿರಬಹುದು—ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಅನುಕಂಪ ಅಥವಾ ದಯೆಯಿಂದಲೇ ಆದದ್ದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು! ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಅ-ದ್ವಾಯದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ನೆರವು ನೀಡುವ ಅಥವಾ

ಅನುಕಂಪ ತೋರುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಮೊದಲು ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಿಗೆ ಅನುಕಂಪವಾಗಲೇ ಕಾರ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು. (ಅಧ್ಯಾಯ 17. ಶ್ಲೋಕ 16).

56. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಅಕರ್ಮವೇ!

ಕೃತಂ ದೇಹೇನ ಕರ್ಮದಂ ನ ಮಯಾ ಶುದ್ಧ ರೂಪಿಣಾ ಇತಿ ಚಿಂತಾನುರೋಧೀ ಯಃ ಕರ್ವನ್ನಾಷಿ ಕರೋತಿ ನಾ॥

(XVIII-25)

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, “ಈ ಕರ್ಮವು ನನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನೇ ಆದ ನನ್ನಿಂದ ಅಲ್ಲ” ಎಂದೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಅಕರ್ಮವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಕೆಲವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಒತ್ತೆಡಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿರಬಹುದು. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಏನಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, “ನಾನು ಕರ್ಮಾಯಲ್ಲ. ದೇಹವು ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದಿತವಾಗಿದೆ—ಆದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದೃವಿಕ ಕಾರಣಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ನಾನು ದೇಹವಲ್ಲ, ದೇಹವು ದೇಹವಲ್ಲ. ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣ. ನಂಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಉಳಿದ “ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ಯಾಹತ್ ನಾಟಕ-ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ” ಇಂತಹ ನಿಶ್ಚಯ ಉಳ್ಳವನಿಗೆ, ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಭಾವವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲದ ಬಟ್ಟಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಜಗನ್ನಾಷಕದಲ್ಲಿನ ಅಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಅದು ಅಕರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಘಲಿತಾಂಶವಿಲ್ಲ, ಗೆಲವು ಸೋಲು ಇಲ್ಲ, ಜೀವನ್ನಕ್ಕನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಲೇಪವಿಲ್ಲ.

57. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಶುದ್ಧ-ಉಜ್ಜಲವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ನೋಂದ್ಗೊಂ ನ ಚ ಸಂತುಪ್ತಂ ಅಕರ್ಮ ಸುಂದರಚಿತಂ |  
ನಿರಾಶಂ ಗತ ಸಂದೇಹಂ ಚಿತ್ತಂ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ರಾಜತೇ || (XVIII-30)

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದಿಗ್ನತಯಿಲ್ಲ, ಸಂತೃಪ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಚಲನದಿಂದ ಅದು ಮುಕ್ತ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳೂ ಬಿಟ್ಟಹೋಗಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಪಣಚಿಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸು ಉಜ್ಜಲವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶೈಲೀಕವು ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಸ್ವರೂಪವು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ನಿಷ್ಟಕಪಾತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಸಂತಸದಲ್ಲಿ ಸಮಚಿತ್ತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಬಾಹ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ಅವನು ಯಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಲ್ಲೂ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅವನು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ - ಎಲ್ಲ ಓಡಾಟಗಳಿಂದಲೂ ಅವನು ದೂರ. ಪಡೆಯ ಬೇಕಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ - ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಸೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ಲಾಸವಿದ್ದಲ್ಲದೇ (ಈ ವಿಶ್ಲಾಸವೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡಿದೆ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾರ. ಅದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿಡುವವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಷಟ್ ಸಂಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಶ್ರದ್ಧಾವಂತನು ಮಾತ್ರ ಪರಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ (ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ ಲಭತೇ ಜ್ಞಾನಂ - ಭಗವದ್ಗೀತೆ 4-39) ವಿಶ್ಲಾಸವೇ ಇಲ್ಲದವನು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಂಕಿಸತ್ತೆಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಸಂಶಯಗಳೂ ಪರಮತತ್ವದ ಎದುರು ನಿಂತಾಗ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು-11-2-8). ಆ ಸಮಯದವರೆಗೂ ದೃಢವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೇ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರು ಅದನ್ನು ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯಬಹುದು. ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂಬುದೂ ಕುರುತಾದುದೇ! ಸ್ವಾನುಭವ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಕ್ಷಿ ದೂರೆತರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಸತ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವಿಶ್ಲಾಸ ಅಥವಾ ನಂಬಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜಲವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

58. ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಂದ ಬುದ್ಧಿಯವನು ಗೊಂದಲಕ್ಕ ಕಾಡಾಗುತ್ತಾನೆ - ವಿವೇಕಿಯ ಅಂತಮೂರ್ಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ತತ್ತ್ವಂ ಯಥಾರ್ಥಮಾರ್ಕ್ಯ ಮಂದಃ ಪ್ರಾರ್ಮೋಽಿ ಮೂರ್ಖತಾಂ ।  
ಅಥವಾ ಅಯಾತಿ ಸಂಕೋಚಂ ಅಮೂರ್ಖಃ ಕೋಪಿ ಮೂರ್ಖವರ್ತ ॥  
(XVIII-32)

ಪರಮ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತ್ರ ಏಕಮೇವ ತತ್ತ್ವ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ, ಜೀವನು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅರಿತರೆ ಸಾಲದು - ತನ್ನಲ್ಲ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ, ಸ್ವಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಿಜ. ಮೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆಯ ಬಹುದಾದದ್ದು. (ಜ್ಞಾನಾದೇವತು ಕೆವಲ್ಯಂ). ಮೂರ್ಖನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಗೊಂದಲಕ್ಕ ಈಡಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಪರೂಪಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮೂರ್ಖನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಳವುಳಿವಾಗಿಸಿ, ಅಂತಮೂರ್ಖಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ದೂರಕಿದ ಮನೋ ಸಂಸಾರಗಳಿರಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನ್ನದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷದ ಅಭಿಲಾಷೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾದ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ದಾಢ್ಯಿದಢಣತ್ವದ ವರ್ತಿಸಬಹುದು! ಏಕೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ತಿಸಬಹುದು.

59. ಜ್ಞಾನಿಯು ಸದಾ ಸಹಜ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ - ಮೂರ್ಖರು ಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ.

ಏಕಾಗ್ರತಾ ನಿರೋಧೋ ವಾ ಮೂಡ್ಯೆರಭ್ಯಸ್ತೇ ಭೃತ್ಯಂ  
ಧಿರಾಃ ಕೃತ್ಯಂ ನ ಪತ್ಯಂತಿ ಸುಪ್ತವರ್ತ ಸ್ವಪದೇ ಸ್ಥಿತಾಃ||  
(XVIII-33)

ಏಕಾಗ್ರತಿ ಅಥವಾ ಚಿತ್ತನಿರೋಧ ಮೂರ್ಖರು ಬಹುವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೋ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಾಣದೆ, ಚಿಂತಿಸದೆ, ಚಲಿಸದೆ, ನಿದ್ರಾವಶನಾದವನಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶ್ರೀಯಗಳಿಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಏಕ ಅಸಮರ್ಪರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಣಿಸಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾರೋಪ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ

ವಿಕರ್ಣಣೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮೇರೆಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದು (ನಿರೋಧ) ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗುವುದು, ಮಂತ, ದೇವರ ಆಕೃತಿ ಅಥವಾ ನಾಮ. ಬಹುಕಾಲ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಸಾಧಕನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೋ ಧ್ಯಾನವೇ ಅಲ್ಲದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಲೀನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ-ನಿದ್ರಾವಶನಾದವನಂತೆ. ಅವನು ಹೀಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆನಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ ಇತರ ಸಾಧನೆಗಳು ಆವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇರುವುದು ನೀವು ಮಾತ್ರ, ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ನೀವು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇ ಇಲ್ಲ, ಅ-ದ್ವಿತೀಯ ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಾಗಲೂ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನೀವು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ?

60. ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಸದಾಸರ್ವದಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ಆಗಲೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ, ಆತ್ಮನ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಖದಂ ಬುದ್ಧಂ ಶ್ರಿಯಂ, ಪೂಣಂ, ನಿಷ್ಪತ್ತಂ, ನಿರಾಮಯಂ |  
ಆತ್ಮನ ತಂ ನ ಜಾನಾತಿ ತತ್ತ್ವಾಘಾಸ ಪರ್ಮಾ ಜನಾಃ || (XVIII-35)

ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡ ಮನಸ್ಸರು ಸದಾ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ, ಶ್ರಿಯವಾದ, ಸಮೃದ್ಧವಾದ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ವಾದ, ದುಃಖೀಪವೇ ಇಲ್ಲದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅರಿಯದವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಆತ್ಮನ ಸುಂದರವಾದ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಕಳಂಕಿತವಾಗದ, ಯಾವ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮದ

ಎಚ್ಚರದಲ್ಲೇ ಇರುವಂತಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಆಗಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಟ್ಟಿರುವಂತಹುದು. ಆತ್ಮವು ಸದಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯ (subject), ನೀವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ವರಂತೆ ತೋರಿಕೊಂಡರೂ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು- “ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯನ್ನು, ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಅವರೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಸರ್ವಾಪಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಅವರಲ್ಲಿನ (ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರ) ಯಾವ ಅರ್ಹತೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ - ಅದು ದೇಹದಂತಲ್ಲ. ಆತ್ಮನು ಹೋಗಸ್ತ ವಾಗಲಾರದು, ಆದುದರಿಂದ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರದು. ಆತ್ಮವು ನೀವು-ನೀವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಸದಾ ನಿಮ್ಮಾಡನೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯಾವ ಸಾಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ, ಅವರಿಗೆ ತಾವೇ ಆ ಆತ್ಮವೆಂಬುದೂ, ಬೇರೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ.

### 61. ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡಿ - ಹಾಗೆ ಆಗಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ!

ಮೂರ್ಖೋ ನಾಮ್ಮೋತಿ ತರ್ದೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಯತ್ನೋ ಭವಿತುವಿಷ್ಟೆ |  
ಅನಿಜ್ಞನ್ವಿ ಧೀರೋ ಹಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಭಾರ್ || (XVII-37)

ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸುವ ಮೂರನು, ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಆಗಿಬಿಡಲು ಹಂಬಲಿಸುವವನು, ಎಂದೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ವಿವೇಕಯಾದ ಸಾಧಕನು ಮೋಕ್ಷದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಆಗಲೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ವಿವೇಕ ಚೂಡಾಮಣಿಯಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ಹೊಸ ಶಿಷ್ಯನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಸಾರಿದಾಗ, ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ ವಿವೇಕದ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ವೈರಾಗ್ಯ ಪರನಾಗಿರಬೇಕು, ಮುಕ್ತನಾಗಲು ತೀವ್ರ ಹಂಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು (ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ), ಷಟ್ಪಂಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷದ ಅಭಿಲಾಷೆ ಆತ್ಮಂತ ತೀವ್ರವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು

ಆಕಣಿಕ್ ಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತೊರೆದು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಆಸ್ಕರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇದು ಸಾಧನೆಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಗತ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. (ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಪಾತ್ಯಂ). ಶಿಷ್ಯನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದ ಬಯಕೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಆಸೆಯನ್ನೂ ತೊರೆಯುವಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಮೋಕ್ಷದ ಅಭಿಲಾಷೆಯೇ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಡೆ ಆಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಈ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಆರೋಪ ಮತ್ತು ಅಪವಾದ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. (ಅಧ್ಯಾರೋಪ ಮಾಡುವುದು-ನಂತರ ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುದು). ಪ್ರಾಧಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಣು (ಆಟಂ) ವನ್ನು ಅತಿ ಸ್ಥಾ ವಸ್ತುವೆಂದೂ ಅದನ್ನು ವಿಭಜಿಸಲಾಗದೆಂದೂ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ (ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಣು) ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಣುವನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಭಜಿಸುತ್ತಾ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್, ಮೈಕ್ರೋಟಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಕಣಗಳಾಗಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಬೋಧಿಸ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ (ಮತ) ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಆವಾಹನೆಯಿಂದ ಸುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸಿ, ಇಷ್ಟದೇವತೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಚಿಕ್ಕ ವಿಗ್ರಹವೇ ಆಗಿರಬಹುದು) ಪೂಜೆಯು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಆಗಮಿಸುವಂತೆ ಪ್ರತಿರ್ಥಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಪುನರಾಗಮನಾಯಚ). ಇದೇ ಅಧ್ಯಾರೋಪ ಮತ್ತು ಅಪವಾದ. ವಿದ್ಯಾತ್ಮ ವಾಹಕ ತಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ, ಭಗವಂತನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದಾಗ, ಒಬ್ಬ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಆವನು ತಂತಿಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪಾಯಿಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂತಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಬಳ್ಳಣ್ಣು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಆವಾಹನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ!

ನೀವು ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ದೃಢವಾದಾಗ, (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವ ವಿದ್ಯಾತ್ಮ-ದೇಹವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟರೆ-ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. (ಜನರೇಟರ್‌ನಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾತ್ಮ). ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಷ್ಟೇ ನಿಮ್ಮ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವರಿಗೆ, ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊದರೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕಿತೇ? ಹಾಗೆಯೇ

ನಿಮ್ಮಲ್ಲ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ-ಮೋಕ್ಷದ ಆಸೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ- ತೊರೆದುಬಿಡುವ ಒಂದು ಹಂತ ಬಂದೇಬರುತ್ತದೆ. ನೀವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ರುವಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವುದು ಎಲ್ಲ ಬಂತು? ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳೂ ಆಸೆಗಳೂ ತೊರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು, ನಿಷ್ಣಿಯವಾಗಿ ನೀವು ತಟಸ್ತರಾದಿರೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನುಸುಳುತ್ತೀರಿ. ಅಂಥವನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವ ಆಸೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ವಾಸನಾಕ್ಷಯವಾದಾಗ, ಅವು ಮೋಕ್ಷ ಅಧವಾ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಬಂಧನಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಶ : “ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುವುದು-ಆಗುವುದಲ್ಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ಅನೇಕ ತುಚ್ಛ ಜನರು - ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಾಮಕ ಕ್ರಿಡೆಗಳು, ಪರಬರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುಪಾನ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಷ್ಟಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು” ಎಂದು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸಬಹುದು. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ತಪ್ಪಗಿಸಿಕೆ. ಈ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಮಾನವನ ಅಂತರ್ಗತ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಮೂಲತಃ ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೃವಿಕನೇ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬೇರೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಪರಿಸರ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಡೆದವು-ವಾಸನಾ ಪ್ರೇರಿತವಾದಪ್ರಗಳು.

ಪ್ರಪಂಚತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮುಖುಗಿರುವವರೆಗೂ, ಅವನು ಉದ್ದೇಗ, ಆತಂಕ, ಕಾಳಜಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪತ್ತು, ಭೋಗ, ತನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರ, ಉದ್ಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲೇ ತೊಳಳಲ್ಪತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕನಾದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಕಡೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಸಾಧನೆಯ ವಿಧಾನ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿದ್ದಿಂತೋ ಅದೇ ವಿಧಾನ ಈಗ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆ. ಅದು ಒಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರೂಡನೆ ವಿನಿಮಯ ಅಷ್ಟೇ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ತೊರೆದುಬಿಡಬೇಕು.

**62. ಮನೋನಿಯಂತ್ರಣ ಒತ್ತಾಯಂಕ್ಷಾಗಿ ಒಳಗಾಗಿ ಇರಬಾರದು - ಸಹಜವಾಗಿರಬೇಕು :**

ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರೋಧೋ ವಿಮೂಢಸ್ಯ ಯೋ ನಿಬಂಧಂ ಕರೋತಿ ಪೈ ಸ್ವಾರಾಮಸ್ಯೈ ಧೀರಸ್ಯ ಸರ್ವದಾಸಾವಕ್ತ್ವಿಮಃ || (XVIII-41)

ಮೂಡನು ಒತ್ತಾಯ ಅಥವಾ ನಿಬಂಧದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ಸಹಜವಾಗುತ್ತಾನೆ? ತನ್ನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸದಾ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನುಸುಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ - ಸಂಪತ್ತು, ಪತಿ, ಪತ್ನಿ, ಧನ, ಸುತ್ತ-ಸುತ್ತೆಯರು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು, ನಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪತೆಂಜಲಿಯ ಯೋಗಸೂತ್ರದಂತೆ, ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅಮನಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಪಂಚ, ಅದರ ಸುಲಿ ದುಃಖ ಎಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಆಲೋಚನೆಗಳಷ್ಟೇ! ಈ ಮನೋನಿಯಂತ್ರಣ್ಣಾ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಿತಗೊಳಿಸುವುದನ್ನೇ “ನಿರೋಧ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ - ಅದು ಪರಮ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗದ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ. “ಯೋಗಃ ಚಿತ್ವವ್ಯಧಿ ನಿರೋಧಃ” ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅದರ ಚಂಪಣಿಕೆಗಳಿಂದ ಬಲವಂತವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವ್ಯಾಮೋಹ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ ಮುಂತಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಾಲನ್ನೇ ಹಾದು ಬಂದಿದ್ದೇವ. ಈ ವಾಸನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು “ನಿರೋಧ”ದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದೇ ಅತಿ ಆಯಾಸಕರ. ಇದರ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ನೇರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಬೇರನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಬೇಕು. ನಾವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮದ್ಯಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾ ಇಷ್ಟ-ಅನಿಷ್ಟಗಳು, ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳು ಮುಂತಾದ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತೊಡಗುವಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರೋಧವು ಅದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾರನ್ನೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ

ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪದ ನಿರೋಧ.

### 63. ಮನಸ್ಸ ಯಾವುದಾದರೂ ಅವಲಂಬನೆಗೆ ಜೋತು ಬೀಳಬಾರದು.

ಮುಮುಕ್ಷೋ ಬುದ್ಧಿರಾಲಂಬಮನ್ತರೇಣ ನ ವಿದ್ಯತೇ ॥  
ನಿರಾಲಂಬೈವ ನಿಷ್ಠಾಮಾ ಬುದ್ಧಿಮೂಕ್ತಸ್ ಸರ್ವದಾ ॥ (XVIII-44)

ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಧಕನ ಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಅವಲಂಬನೆಗೆ ಜೋತು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಬುದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲ ಅಪೇಕ್ಷಣೆಂದ ಮಾರವಾಗಿದ್ದ ಯಾವ ಅವಲಂಬನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧಕನು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೊಡನೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಂತ್ರ ಅಥವಾ ಪೂಜೆ, ಧ್ಯಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಜೋತುಬಿದ್ಧಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಆಸೆಗಳೂ ತೊರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸೆಯು ಇನ್ನೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೋದಲಿನ ಶೈಲ್ಭೈಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಆತನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಿಯೋ-ಎಲ್ಲಿಂದಲ್ಲೋ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅವಲಂಬನವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅವಲಂಬನೆಗಳಿಗೆ ವಾಸನೆಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ತೊರೆಯುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನಸ್ಸ ಮೋಕ್ಷವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳಿಂದಲೂ ಒಮ್ಮೆ ಮುಕ್ತವಾಯಿ ತೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಏನೊಂದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಸತ್ಯವೇ ಆದ ಯಾವ ಬಾಹ್ಯ ಅವಲಂಬನಕ್ಕೂ ಅವನು ಜೋತುಬಿಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೇ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಏಕ ಬಳಸಬೇಕು? ನಿರಾಲಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧಿ-ನಿಷೇಧಗಳ, ಧ್ಯಾನ-ಸಮಾಧಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಧನೆಗಳೂ ಪತೆಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ಯಮಾದಿ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗ ಸಂಕಲ್ಯೋ ಬಂಧಃ”

64. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಗೃಹಿಸುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತು ಶ್ರವಣ ಮಾತ್ರೇಣ ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿನಿರಾಕುಲಃ ।  
ನೈವಾಚಾರಂ ಅನಾಚಾರಂ ಜೀದಾಸ್ಯಂ ವಾ ಪ್ರಮತ್ತತಿ ॥ (XVIII-48)

ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿಳ್ಳವನು, ಶಾಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ - ಪರಮ ಸತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಕೇಳುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಆತಂಕ-ಉದ್ದೇಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಅವನು ಆಚಾರ-ಅನಾಚಾರ ಉದಾಸೀನತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದರ ಬಗೆಗೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ವಾಸನೆಗಳಿಂದಲೂ, ಆಸೆಗಳಿಂದಲೂ (ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾದ ವಾಸನೆಗಳು) ಕಳಚಿಕೊಂಡದ್ದು. ಒಬ್ಬನು ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇ, ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗೂ ಜೀದಾಸೀನ್ಯವನ್ನು ತಾಳಿದಾಗಲೇ ವಾಸನೆಗಳು ಅಳಿಸಿಹೊಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟಗಳೂ ತೊರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಸರ್ವ ಸಮದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಾದರೋ ಚಿಂತೆಗಳು, ಆತಂಕಗಳು, ಆಸೆಗಳು, ವಾಸನೆಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆತಂಕ, ಉದ್ದೇಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನು ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳೂ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳು ಎಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಾಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಎಲ್ಲ ತಳಮಳಗಳೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ದುರಂತಗಳಿಂದಲೂ ಗಲಿಬಿಗೆಂಬುಳ್ಳದೆ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಯಾವ ಗುರಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಬಗೆ ಇತರರ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗೆಗೂ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಅಧವಾ ತನ್ನ ವರ್ತನೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆ ಅಧವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಳತೆಗೊಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೂ ಅವನು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧವಾ ಅವನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗದು. ಒಂದು ಶಿಶುವಿನಂತೆ (ಮುಗ್ಗು ಮಗು) ಅವನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

65. ಕೃತ್ಯಾತ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಡು-ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಡ.

ಅಕರ್ತೃತ್ಯಂ ಅಭೋಕ್ತ್ವಂ ಸ್ವಾತ್ಮನೋ ಮನ್ಯತೇ ಯದಾ ।  
ತದಾ ಶ್ರೀಣಾ ಭವಂತ್ಯೇವ ಸಮಸ್ತಾ ಚಿತ್ತ ವೃತ್ತಯಃ ॥ (XVIII-51)

ಸಾಧಕನು, ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೂ ಸಾಷ್ಟಿ ಮಾತ್ರ. ಅವು ತನ್ನ ಇಂದಿರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆತ್ಮವು ಕರ್ತೃವೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಭೋಕ್ತ್ವವೂ ಅಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಒಂದು ಜನರೇಷರ್, ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಲ್ಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸುವಾಗ, ಬಲ್ಪುಗಳು ತಮ್ಮ ಬೆಳೆಗುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ (ಬೆಳಕು) ಕರ್ತೃಗಳು ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಭೋಕ್ತ್ವಗಳೂ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಅನುಭವಿಸಲು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಜಲಾಯಿಸುವ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳಿಗಲ್ಲ. ಅವು ಕೇವಲ ಸಾಷ್ಟಿಗಳಷ್ಟೆ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಬೆಳಕು ಬೆಳ್ಳಿನ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಕ್ರಿಯೆ ಅಷ್ಟೇ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಹಲವಾರು ಇಂದಿರಿಯಗಳು ನೋಡುವುದು, ಮೂಸುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ನಡೆಯುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ - ಬದಲಾಗಿ ದೇಹದ ಬಳಗಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲವಾದ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅವುಗಳಿಗೂ ನಾವು ಬಾಧ್ಯರಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೆಯೂ ಮೇಲೆ ಬಹು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮುವುದು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರದ ಒಬ್ಬ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರತಿ ಅಲೆಯೂ ಮೇಲೆ ಚಿಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕರ್ತೃಗಳೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಶ್ರಿಯೆಗಳ ಅನುಭವಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಸಾಷ್ಟಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಶ್ರಿಯೆಗಳ ಅನುಭವಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ಕರ್ಮದ ಸಾಷ್ಟಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಏಮ್ಮೆ ನಾವು ಅರಿತೆವೆಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ವಾಸನೆಗಳಾಗಲಿ, ಆಸೆಗಳಾಗಲೇ ಉದ್ಘಾಟಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಶ್ರಿಯೆಗಳೂ ಉನ್ನತ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ

ನಡೆಸೆಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತಾಗ, ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಂದಲೂ ನಾವು ದೂರವಾಗುತ್ತೇವೆ. ವಾಸನೆಗಳು, ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀಯೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸದೆ ನಿಷ್ಕೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸನಾಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಇದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಧಾನ. ಈ ಮೊದಲೂ ಸಹ, ಇದು ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ನೀಡಿದ, ಒಂದು ತಕ್ಷಣಾದ ಪರಿಣಾಮದ ಮೋಕ್ಷದ ಕ್ಷಮ್ಮಾಲ್ ಆಗಿದೆ. (1-6)

66. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನೂ ಸಹ ಗೌರವ, ಆದರಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟೇಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೋತ್ರಿಯಂ ದೇವತಾಂ ತೀರ್ಥಂ ಅಂಗಸಾಂ ಭಾಷತಿಂ ತ್ರಿಯಂ |  
ದೃಷ್ಟಾಂ ಸಂಪೂರ್ಜ್ಯ ಧೀರಸ್ಯ ನ ಕಾಣಿ ಹೃದಿ ವಾಸನಾ ||

(XVIII-54)

ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು, ವೇದ ವಿದ್ಯಾಂಸ, ದೇವತೆ, ಪವಿತ್ರ ನದಿ, ಸೀರ್, ದೋರೆ ಅಥವಾ ಯಾರೇ ತ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಗಿ ನಮಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತೋರಬೇಕಾದ ಗೌರವ, ಆದರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಭೇದಿಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಒಬ್ಬ ವೇದ ವಿದ್ಯಾಂಸನಿಗೆ, ದೇವತೆಗೆ ಮಣಿದು ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ವಾಸನೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಅಂತಹ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬೇಡುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ರಾಜನಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತೋರುವುದು ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ.

ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಆಪ್ತಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಹಿಳೆಗೆ ಗೌರವ ತೋರುವುದು ಅವರಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಅವರ ತ್ಯಿಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ, ಸನ್ವಾನಗಳು ದೋರೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ. ಹೀಗೆ ವಾಸನೆಗಳು ಸಂಸಾರಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ, ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ವಿನನ್ನೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ

ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ಆಸೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಉಪಕಾರ-ಅನುಗ್ರಹದ ಆಸೆಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವುದಾದರೂ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿದರೂ ವಾಸನೆಗಳು ಮೇಲೆಇಲ್ಲ ಆಸೆದವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಂಥ ವಿಶೇಷ ತೈಷ್ಟಿ ಏನೊ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಸಂಭವ-ಸಂತೋಷಗಳೂ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬೇರೆಯವರಂತೆ ಜನಕ್ಕೆ ತೋರುವುದೂ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಶಾಸ್ತ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮೊದರಿಯಾಗಿ ತೋರುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಇರಬಹುದು. ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಹೇಳುವಂತೆ

“ಯದ್ದಾಚರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ತತ್ತದೇವೇತರೋ ಜನಃ ।

ಸ ಯತ್ ಪ್ರಮಾಣಂ ಕುರುತೇ ತೋಽತ ಅನುವರ್ತತे ॥”

(ಭ.ಗೀ. 3-21)

ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೋ, ಉಳಿದವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲ ಜನಗಳು ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಧಿಕೃತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

67. ಮಾನಾಪಮಾನಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭೃತ್ಯೇಃ ಪುತ್ರೇಃ ಕಲತ್ತೈಶ್ಚ ದೌಹಿತ್ಯಶಾಸ್ಮಿ ಗೋತ್ರಜ್ಯೇಃ ।

ವಿಹಸ್ಯ ದಿಕ್ಷಾತೋ ಯೋಗೀ ನ ಯಾತಿ ವಿಕೃತಿಂ ಮನಾ ॥

(XVIII-55)

ಈ ಮೊದಲಿನ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇಕೊಡುವುದನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಪ್ರಕೃತ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವುದೇ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಅಥವಾ ಅಪಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ವಿಚಲಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಆದಶ್ರ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ. ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಮಾನೀ ಮಾನದೋ ಮಾನ್ಯೋ” ಎಂಬ

ಮೂರು ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ-ಯಾವ ಅಹಂಭಾವವಿಲ್ಲದವನು, ಉಳಿದವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುವವನು, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಗೌರವಿಸಲಾಗುವವನು ಎಂದು.

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯೋಪ್ಯಾಭಿನನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ತನ್ನನ್ನು ಅಪಮಾನಿಸುವ ಬೇರೆಯವನು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ! ಒಮ್ಮೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನು ಓವರ್ ಸಂತನನ್ನು ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿದ. ಸಂತನು ಆತನನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ - “ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿವೆ - ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಎಂದು. ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ತಾವು ಯಾವುದನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಿರಿ? ತಾವು ನನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದಿರಿ ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇರುವುದೂ ಒಂದೇ ಆತ್ಮ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೀವು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಾವು ನನ್ನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬಯ್ಲ ಸುರಿಮಳಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಎಂದಾದರೆ, ನಾನು ತುಂಬ ಹೃತ್ವಾವರ್ಚಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತೇನೆ. ಈ ದೇಹವೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಯ್ಲರೂ ಸಾಲಾದು!”

ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ತನ್ನ ದೇಹದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಕಳಬಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ದೇಹಾತ್ಮ ಭಾವವನ್ನೇ ವಚಿಸಿರುವಾಗ, ಅವನ ದೇಹದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರೊಡನೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ನಂಟೂ ಈಗ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಗ, ಹಂಡತಿ, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳು, ಸೇವಕರು ಎಂಬ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವನು ಗುರುತಿಸಲಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು, ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಅಪಮಾನಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಅಗೌರವಿಸಿದಾಗ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನೋಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಅಹಂಗೆ ಪೆಟ್ಟಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ತುಂಬ ಉದ್ದಿಘಾನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂಧವರೊಡನೆ ಅವನ ಸಂಬಂಧ ಬಿಗಡಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಪಮಾನ, ಅಗೌರವದ ನೆನಪು ಮರುಕಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೋಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಪ್ರರಬ್ಧವಾಗಿ ಇದ್ದ ಬಿಡುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಂದ

ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರಪಂಚಮೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಗೌರವ-ಅಗೌರವ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ತೆಗಳಿಕೆ, ಯಾವುದೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ - ಅವನ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲೆಗಳೂ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ.

68. ಜೀವನು ಕನು ಪ್ರತಿಂಬಾಂದು ದಿನನಿತ್ಯದ ವಾಮೂಲು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೂ ಹಷಟದಿಂದಲೇ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಸುಖಮಾಸೇ ಸುಖಿಂ ಶೇತೇ ಸುಖಮಾಯಾತಿ ಯಾತಿ ಚ |  
ಸುಖಿಂ ವಕ್ತೆ ಸುಖಿಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಷ್ವಷಹಾರೋಃಿ ಶಾಂತಧಿಃ ||  
(XVIII-59)

ಜ್ಞಾನಿಯ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಮಾಮೂಲು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂತಮಾನಸ್ಕಾನಿಗಿದ್ದು, ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ, ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಡವಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಯುವಕರು, ಯುವತಿಯಿಂದು ಒಂದರು ನಿದ್ರೆಯ ಗುಳಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಲ್ಲಿದೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗೆ ಪುದೇ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ನಾನೇ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಉಂಟ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಆಫೀಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಡಿಸಿದರು ಎಂಬುದರ ಕಡೆಗೂ ಅವನ ಗಮನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಡನೆ ಉದ್ದಾನವದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಕಳೇರಿಯ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೋಳಿಸೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಏನು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಅವನಿಗೆ ಮರೆತುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ - ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಹಲವಾರು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತೇ ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಆದರೆ ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನಲ್ಲದ ಬೇರೆ ವಿನನ್ನೂ ಕಾಣಿದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ವಾಸನಾ ಹಾಗೂ ಆಸೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದೊಡನೆ ಯಾವ ನಂಟೂ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಏನೇ ವಾಡಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯದ ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ನಡಿಗೆ, ಮಾತು, ತಿನಿಸು, ಉಚಿ, ನಿದ್ರೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಹರ್ಷದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತಿನ್ನತ್ತಿರುವಾಗ, ಅದೊಂದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಬೇರೆ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಅವನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದೊಂದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅವನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನುಕ್ಕೆ ಅನಾಸ್ಕರಾಗಿರುವುದಿಂದ ಅವನು ನಿಸಾರವಾದ, ಬೇಸರದ ಬದುಕನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸತ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಅವನು ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಂಗೊಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

#### 69. ಜೀವನುಕ್ಕನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೂ ಹೋರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.

ಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇವ ಸಂಸಾರೋ ನ ತಾಂ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸೂರಯಃ ।  
ಶೂನ್ಯಾಕಾರಾ ನಿರಾಕಾರಾ ನಿರ್ವಿಕಾರಾ ನಿರಾಮಯಃ ॥

(XVIII-57)

ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತೊಡಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂಥ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಶೂನ್ಯಾಗಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕತೆ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ, ಬದಲಾವಣೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ ಎಲ್ಲ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಈ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದೂ ತಮ್ಮದೇ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಅದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲಿರಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀವು ಅಪಾರವಾದ ಧನ, ಸಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಿ.

ಅದು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಎರಡು ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನವರೆಗೂ ಸಾಕಾಗುವಷಿರಬೇಕು! ಜನರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (ಮಗ-ಮಗಳು) ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ-ಎಕೆಂದರೆ ಅದು ತಮ್ಮದೇ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಅವರ ಭಾವನೆ. ಜೀವನುಕ್ಕರಾದವರು ತಮಗೆ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಕಡ್ಡಾಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗದಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುವಾಡುತ್ತವೆ. ಜೀವನುಕ್ಕರಾದರೋ ದೇಹದೊಡನೆ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳಿಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇಹದೊಡನೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಹವನ್ನೇ ಅವರು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಆಕಾರರಹಿತರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಜದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಕಾರ ರಹಿತವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಹಿಲೆ ಕೂಲಿಗಳಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಸಮೀಪ ಬಂಧುಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಂಪತ್ತು, ಮನೆ, ಮುಂತಾದವು ಗಳಾಗಲೀ ಜೀವನುಕ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಕ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ವಸ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವುದೇ ಕರ್ತವ್ಯ ತಮಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

#### 70. ಜೀವನುಕ್ಕ ಯಾವ ಕೆಲಸದಿಂದಲೂ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸರ್ವಾರಂಭೇಷು ನಿಪ್ಪಾಮೋ ಯಶ್ಚರೇದ್ ಭಾಲವನ್ನಿಃ ।  
ನ ಲೇಪಸ್ತಸ್ಯ ಶುಧಧಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಮಾಣೋಪಿ ಕರ್ಮಣಿ (XVIII-64)

ಜೀವನುಕ್ಕನನ್ನು ಕುರಿತ ಇಂತಹದೇ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ (14-25) ಆರಂಭ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ‘ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು’ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಶಿಕ್ಷಣ ಬಾಷ್ಪ). ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನೂ ಅವನು (ಜೀವನುಕ್ಕನು) ಪ್ರಾರಂಭ ವ್ಯಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದಲ್ಲಿ, ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ

ಎಂದು ಅಧ್ಯೇತಸಬಹುದು. ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನು ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಜಗತ್ತೂ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಆಸೆಗಳಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಗಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಮಗು ಒದ್ದೆಯಾದ ಮರಳಿನಿಂದಲೇ ಒಂದು ಭಾರಿ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಆ ಮರಳಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಗುವಿನ ಆಟ. ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕೆಡವುದರಲ್ಲಾಗಲೀ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನು ಯಾವುದಾದರೂ ಚೆಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗಲೂ, ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಶ್ರೀಯೆಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಸನೆಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯೆಯ ಫಲವಾದ ಪುಣ್ಯ, ಪಾಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಅಕಳಂಕಿತನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಂದ ಅವನು ಬಂಧಿತನಾಗಿಲ್ಲ.

### 71. ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ಶಾಂತಚಿತ್ತ ದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವದನ್ಯ ಆತ್ಮಜ್ಞಃ ಸರ್ವಭಾವೇಷು ಯಃ ಸಮಃ ।  
ಪಶ್ನಾ ಶೈಖಿನಾ, ಸ್ವಶನಾ, ಬಿಷ್ನೋ, ಅಶ್ವನಾ, ನಿಸ್ತ್ರಾಮಾನಸಃ ॥

(XVIII-65)

ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ನೋಡುತ್ತಿರಲಿ, ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿ, ಮುಟ್ಟಿರಲಿ, ಮೂಸುತ್ತಿರಲಿ, ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿ, ಎಲ್ಲ ಆಸೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸಮಚಿತ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಜಕ್ಕೂ ಧನ್ಯ!

ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ, ವಿಶ್ವವಾಗಲೀ ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅದುದರಿಂದ, ಆತ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಉದ್ದೇಗ ಅಥವಾ ಸಂಶೋಷ, ದುಃಖ, ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಘಟನೆಯೂ ಯಾವ ಭಾವದ ಅಲೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವನು ನಷ್ಟ ಹೊಂದಲಿ, ಅಥವಾ ಲಾಭಮನ್ನು ಗಳಿಸಲಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪಾಯ ಅವನನ್ನು ಬೆದರಿಸಲಿ, ಅಥವಾ ಸುಖ ಅವನಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರಲಿ ಅವನು ಚಿತ್ತ ಸಾಸ್ತ್ರೇಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕೊಳೆತುಹೋದ ಶವದ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲಿ ಅಥವಾ ಸುಂದರಿಯೊಬ್ಬ ಶೈಯನ್ನು ಸೋಂಕಲಿ, ಸಮಚಿತ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜುಗುಪ್ರೇ ಅಥವಾ ಆಕರ್ಷಣೆ ಅವನಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಯಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ವಾಡಿದರೂ ಸಹ, ಅದು ಯಾವ ಗುರುತನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇಕೆ ಅದನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

### 72. ಮಾಯಾಮಾತ್ರವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನು ಪ್ರಶಿರವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ.

ಬುದ್ಧಿ ಪರ್ಯಂತ ಸಂಸಾರೇ ಮಾಯಾಮಾತ್ರಂ ವಿವರ್ತತೇ ।  
ನಿರ್ಮಾಂಕಾರೋ ನಿಷ್ಣಾಮಃ ಶೋಭತೇ ಬುಧಃ ॥  
(XVIII-73)

ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಹಂಕಾರ ವಿರಹಿತನೂ ಮಮಕಾರ ರಹಿತನೂ, ಆಶಾಮುಕ್ತನೂ ಆದ ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ತ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ವಿವೇಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ, ಸತ್ಯದ ಭಾಂತಿಯಿಂದ ನಿಜವೆಂದು ತೋರಿಬಧುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದು ನಿಬಂಧಿತವೂ ಕಾಲ್ಪನಿಕವೂ ಆದ ಮನಸ್ಸಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾತ್ರ. ಈ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ನಿಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಹಾವು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನೋಡುವವನಿಗೆ ಹಗ್ಗದ ಬದಲು ಹಾವು ಕಂಡು ಬರುವಂತೆ, ಪ್ರಪಂಚವು ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ. ಹಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೂ ಭ್ರಮಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ, ಈ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲದ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ನಾವು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಜೀವನ್ಸ್ತಕ್ಕನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ವಿವೇಕ ನೇತ್ರೆದಿಂದ ಈ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಭೇದಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹಾಗೂ

ಮಾಯೆಯ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕದೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ದೇಹ ಮನದೊಡನೆ ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತೋರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಮಕಾರವನ್ನು ಶೈಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆಗೇಳೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ನೆಶ್ವರವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಂಧಿಸಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಾದರೋ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಬಂಧನದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

73. ಅಮರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇಲ್ಲ

ಅಕ್ಷಯಂ ಗತಸಂತಾಪಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯತೋ ಮುನೇಃ ।  
ಕ್ಷಮಿಷ್ಯಾಚ ಕ್ಷಮಾ ವಿಶ್ವಂ ಕ್ಷಮೇಹೋ ಮಮೇತಿ ವಾ ॥

(XVIII-74)

ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು, ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಳಿವ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಎಲ್ಲಿ? ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲಿ? ದೇಹವೆಲ್ಲಿ?  
ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ?

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮವನ್ನುಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಕಾಳಿವದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅ-ದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ, ಸಂಕಟವನ್ನು ತರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವ ಅಮರ, ಅದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಅವನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದನೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆದ ದೇಹವು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೇಹವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಅಹಂಕಾರವಾಗಲೀ, ಮಮಕಾರವಾಗಲೀ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತಾವ ವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಗತ್ಯವೂ ಅವನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆತ್ಮತ್ವಪ್ರಾಗಿಯೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

74. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಲೀ ನರಕಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ !

ನ ಸ್ವರ್ಗೋಽ ನೈವ ನರಕೋ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿರ್ಣಜ್ಯೈವ ಹಿ  
ಬಹುನಾತ್ ಕಿಮುಕೇನ ಯೋಗದೃಷ್ಟಾ ನ ಕಿಂಚನಾ ॥

(XVIII-80)

ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡವನಿಗೆ, ಸ್ವರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ, ನರಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿ (ಜೀವನ್ನಕ್ಕಿ) ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ. ಬಹುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಆತ್ಮವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪನೂ ಇಲ್ಲ.

ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಆತ್ಮವೋಂದೇ ಇರುವುದು. ಅದೊಂದು ಸ್ವಪ್ನನಾಟಕ. ತನಗೆ ತಾನೇ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಜಗನ್ನಾಟಕದ ಭಾಗಗಳಷ್ಟೆ - ಇರುವವನು ಒಬ್ಬನೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿ - ಅವನು ಆತ್ಮವೇ (ತಾನೇ). ಅದೊಂದು ವಿಶ್ವಸ್ವಾ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಗೊಳ್ಳುವುದೂ (ಮೋಕ್ಷ) ಎಂದೂ ನಡೆಯಿರೇ ಹೋದ ನಾಟಕವೇ ! - ಅದೊಂದು ಬರಿಯ ಕಲ್ಪನೆ. ಆತ್ಮವು ಸದಾ ಸರ್ವದಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ ಕಡೆಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಎಂಬ ಯಾವ ಯಾವ ಬಂಧನವೂ ಅದಕ್ಕೆ (ಆತ್ಮ) ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಾನವರನ್ನು ಪಾಪಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಡೆಯುವುದಕಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಪುಣಿಕರವೂ ಉದಾತ್ತವೂ ಆದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮೈತ್ಯಾಹಿಸುವುದಕಾಗಿ, ನರಕವೆಂಬ ಶಿಕ್ಷಯ ಸಭ, ಸ್ವರ್ಗ ಎಂಬ ಬಹುಮಾನದ ಲೋಕವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ! ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು. ಅವರಡೂ ನಮ್ಮ ದೇಹದಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮನುವ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನವಶನಾಗಿದ್ದ, ತನ್ನ ದೇಹವೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ, ಮೋಕ್ಷ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸತ್ಯಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂತಿಮ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

75. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಯಾರನ್ನೂ ಹೊಗಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ - ತೆಗಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ:

ನ ಶಾಂತಂ ಸ್ತೋತಿ ನಿಷ್ಠಾಮೋ ನ ದುಷ್ಪಮಃ ನಿಂದತಿ |  
ಸಮದಃಖಸುಖಸ್ತೋತ್ರಃ ಕಿಂಚಿತ್ ಕೃತ್ಯಂ ನ ಪಶ್ಯತಿ || (XVIII-82)

ಜೀವನ್ನುಕ್ಕನು ಸಂತನನ್ನು ಪ್ರಶಂತಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ದುಷ್ಪನನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ (ತೆಗಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ). ಅವನು

ಸುಖ ದು:ಖ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜೀವನ್ತುಕ್ಕನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷಿತಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾರ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಅನುಗ್ರಹಗಳೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಂತನೂ ಮೌನಿಯೂ ಆದ ಸಂತನನ್ನು ಅವನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ದುಷ್ಪ, ದಗ್ಕಾಕೋರ, ಖದ್ದಿಮನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದೂ, ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ದುಷ್ಪಾಗು ಜೀವನ್ತುಕ್ಕನಿಗೆ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಲೇಕ್ಕಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂತನು ಜೀವನ್ತುಕ್ಕನನ್ನು, ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸಂತೋಷವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಈ ಭಾರ್ಯಾ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಯಾವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ, ಸಂತನು ತನಗೆ ಏನಾದರೂ ವರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಜೀವನ್ತುಕ್ಕನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಕೌರತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅವನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

76. ಜೀವನ್ನು ಕೊಂಡಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಾಗಲೇ ಆತ್ಮನಲ್ಲಾಗಲೇ ಯಾವ ಅಸ್ಯಂತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ଧୀରୋ ନ ଦ୍ୱୟେ ସଂଶାରଂ ଆତ୍ମାନଂ ନ ଦିଦ୍ଧୁତି ।  
ହେତୁମହେଷ ବିନିମ୍ୟକେଲେ ନ ମୁଖୋ ନ ଜ୍ଵଳଣତି ॥

(XIII-83)

జీవన్సుకైను ప్రపంచవన్న ద్వోషిసువుదిల్ల. అవనిగే ఆత్మదశనానికి ఆసక్తియూ ఇల్ల. అవను హషణ కోధగలింద ముక్కనాగిరుత్తానే. అవను మృతనాగియూ ఇల్ల, జీవంతనాగియూ ఇల్ల.

జీవనుకైను తన్నింద బేరెయాద యావ ప్రపంచవన్నూ కాలువుదే ఇల్ల. ప్రపంచవూ అవనిగాగి ఇల్ల, ఇల్లదే ఇరువుడన్న అవను హేగె తానే ద్యోషిసబల్ల? ఎరడనేయదాగి అవను సమాధ్యియన్న హొందిరబేకాగుత్తదే. అవనిగె

ಇವ್ಯಾನಿಪ್ಪಗಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅವನಿಂದ ದೂರಸ್ಥಿರದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅಪ್ಪಾವಕ್ರೆರು ಈ ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸಿದುದರ ಪುನರುಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಜೀವನ್ನಕ್ಕನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ (ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷ ನಿರಾಕಾರಂಹ್ಯೇ). ಆತ್ಮದರ್ಶನದ ಆಸೆಯೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮವು ದರ್ಶಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ವಸ್ತುವಲ್ಲ, (ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಡಲು) ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನು ವಿಷಯ - ವಿಷಯ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ.

ಆತ್ಮವು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೊಬ್ಬನೇ ನೋಟಕ ಎಂದ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ನೋಟದ ವಸ್ತುವೂ ಆಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಲ್ಲ ಸಂಪೇದನೆ ಗಳಿಗೂ, ಭಾವೋದ್ರೇಕಕ್ಕೂ ಅವನು ಮುಕ್ತನಾದುದರಿಂದ (ಅವುಗಳಿಂದ ಅಭಾಧಿತನಾದುದರಿಂದ) ಯಾವೊಂದು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಘಟನೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂತಸ ಅಥವಾ ದುಃಖದ ಅಲೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ಏರಿಳಿತಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಏರಿಳಿತಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಜೀವಂತವಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದಾನೆ, ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಸ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ! ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅವನು ಬದುಕಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲ ಎನಬಹುದು !

77. ମୁକ୍ତିଶାନ୍ଧକ ଏଂବୁପରୁ ଯାଵାଗଲୋ ଜୀର୍ଣ୍ଣେ ଜଳ. ହାଗେମେ ମୁକ୍ତନୂ ଜୀର୍ଣ୍ଣିଲା. ସୃଷ୍ଟିଯିରୁ ଜୀର୍ଣ୍ଣିଲା. ସଂକାର(ଲାଯ)ପୂର୍ବ ଜୀର୍ଣ୍ଣିଲା.

ନ ସୁଖୀ ନ ଚ ଏ ଦୁଃଖୀ ନ ପିରକ୍ଷେ ନ ସୌଗମାନ୍ ।  
ନ ମୁମୁକ୍ଷୁନ୍ଦରା ମୁକ୍ତୀ ନ ଶଂଖିନ୍ ନଚ ଏ କିଂଜନ ॥

(XVIII-96)

ಸ್ತುಪೀಂ ಕೈ ಬೆ ಸಂಹಾರಂ ಕೈ ಸಾಧ್ಯಮ್ ಕೈ ಬೆ ಸಾಧನಮ್ |  
ಸಾಧಕಂ ಕೈ ಸಿದ್ಧಿವಾರ ಸ್ವಸ್ವರೂಪೇ ಕಹಮದ್ಯಯೇ ||  
(XX-7)

(XX-7)

ಯಾವೋಬ್ಜನೂ ಸುಖಿವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಯಾವನೂ ಅಸುಖಿ ಯಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನೂ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಸಕ್ತನೂ ಇಲ್ಲ, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಮುಮುಕ್ಷುವೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಕ್ತನಾದವನೂ ಇಲ್ಲ. ಏನೂ ಎಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಬುದಾಗಲೇ ಸಂಹಾರ (ಲಯ) ಎಂಬುದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಸಾದಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿಯಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಸಾಧನಗಳಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಿವೆ? ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧಕನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಸಾಧ್ಯ (ಗುರಿ)ವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ನಾನು ಅವಿನಾಶಿ, ಸ್ವಸ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಾವುವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ಉಪದೇಶಗಳು (ಬೋಧನೆಗಳು) ಗೌಡಪಾದರ ಅಜಾತವಾದ ದಂತೆಯೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಗೌಡಪಾದರು ಅಂದಿಂಶರ ಪರಮ ಗುರುಗಳು - ತಮ್ಮ 'ಮಾಂಡುಕ್ಯಾಕಾರಿಕೆ' ಯಲ್ಲಿ,

"ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಚೋತ್ತಿಃ ನ ಬದ್ಯೋ ನ ಸಾಧಕ ಹಿ  
ನ ಮುಕ್ತೋ ನ ಮುಮುಕ್ಷುವಾ ಇತ್ಯೋ ಪರಮಾರ್ಥಾ"

ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಬುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಹಾರ (ಲಯ)ವಾದಾಗ ಪ್ರಭಾಯ ಎಂಬುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಧರಾಗಿಲಿಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಷಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಕ್ತನಾದವನು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇದೇ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ. ನಂಬಿದರೆ ನಂಬು, ಇಲ್ಲ ಬಿಡು!

ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಜೀವಿಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು, ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಾವು, ಬಂಧಗಳು, ಸಾಧನ, ಮೋಕ್ಷ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಸ್ವಪ್ನದಂತೆ ಭ್ರಮೆ. ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮವೊಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದು. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲ ಕನಸಿನಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆ- ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷ, ಇವೆಲ್ಲ ಇರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ ಅಷ್ಟೇ. ಯಾವುದೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೂ ನಾಶವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಯಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಂದ ಮೇಲೆ,

ಯಾರು ಬಧಿರು, ಯಾರು ಮುಕ್ತರು? ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗೋಣ, ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸ್ತೋಣ, ಯಾವಾಗಲೂ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಜ, ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವಾದ ಆತ್ಮವೊಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದು. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಆತ್ಮದ ಮೇಲಿನ ಭ್ರಾಮಕ ಅಧ್ಯಾರೋಪ. ನಾವು ಆತ್ಮವೇ, ನಾವು ಹೇಗೆದ್ದೇವೋ ಹಾಗೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತೇವೆ.

ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತು ಇಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ಈ ಹೇಳಿಕೆ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಆಲಸಿಯಾದ ಸಾಧಕನು ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡಲು ಹೇಳಿದ ಪಲಾಯನವಾದವಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಜನೂ ಶ್ರಮದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ-ಪರಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಅಜಾತವಾದ'ವು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥವನ್ನು ಸುಗಮವೂ ಸುಲಭಿತವೂ ಆಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಪ್ರಭುಧ ಸ್ತರದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇರುವಂತಹುದು. ಅಷ್ಟಾವಕ್ರರು ಬೋಧನೆಗಳು ಬಹುಮಂದಿಗೆ ಸೋಲಾಗದ ವಿನಂತಿ (ಅರಿಕೆ). ಅದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಹಾಯಕ ವಿಷಯವೂ ಉಂಟು. ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು (ಆತ್ಮ) ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಭ್ರಮೆಯನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆ ಅನುಗ್ರಹವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಳಿದು ಬರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ.

ಒಂ ತತ್ಸತ್

## Annexure-I

Release-2.7, 15022012



**Complete list of books/documents available on website**  
[\(http://www.scribd.com/vedavita\)](http://www.scribd.com/vedavita)

As per the statistics released by Scribd.com, since the launch of this website on 15th August 2009, about 1,03,000 readers have visited this website to read 71 books/documents which are available as of now, about 26,000 copies are downloaded worldwide and 241 people are subscribers to this website.

**1. Books published by Shri Purushottamananda Trust**

Sr.	Title of Book	Year of Publication
1	Autobiography in Malayalam	1956
2	Autobiography in English	1994
3	Autobiography in Hindi	2007
4	Updeshamrit	1979
5	Nectar of Spiritual Instructions	1986
6	A Peep into the Gita	1990
7	Gita ki ek Jhalak	2000
8	Adhyatma Varta	2000
9	Spiritual talks	1990
10	Guide to Spiritual Aspirants	1986
11	Souvenir (in Hindi and English)	2004
12	Souvenir (in Hindi and English)	2011

**2. Books authored by His Holiness Swami Shantananda Puri ji**

Sr.	Title of Book	Year of Publication
1	Srimad Bhagavatam : Its message for the Modern Man	1998
2	Sadhanas in Bhagavad Gita	1999
3	Srimad Bhagvat - Adhunik Manav ke Liye Iska Sandesh	2000
4	Srimad Bhagavad Gita ki Adhyatmik Sadhanayein (In Hindi)	2001
5	Fragrant Flowers: Soul-elevating Reminiscences of a Himalayan Monk	2002
6	Jivan Mukti : Liberation- Here & Now	2002
7	Stories for Meditation	2003
8	Answers to basic spiritual questions of Sadhaks	2003
9	Sri Lalita Sahasranama Stotram : An Insight	2003
10	Instant Self- Awareness : Talks on Asthavakra Gita	2004
11	The Quantum Leap into the Absolute : Essence of Asthavakra Gita	2005
12	Golden guidelines to "Who am I"	2005
13	Sadhanas according to Yoga Vasishtha	2005
14	Infallible Vedic Remedies	2005
15	Musings of a Himalayan Monk	2006
16	Stories for Inspiration	2006
17	Srimad Bhagavatam : Its message ... (In Malayalam)	2006
18	Sadhanas according to Tripura Rahasyam	2007
19	Pearls of Wisdom Sublime	2007
20	Sadhanas from Adhyatma Ramayanam	2007

21	Gita's Sthita Pragna Darshan - A crash course for Moksha	2008
22	Gita's Sthita Pragna Darshan (In Malayalam)	2006
23	A quintessence of Uddhava Gita	2008
24	The Ecstasy of Love Divine : Essence of Narada Bhakti Sutra	2009
25	Living Happily Forever	2010
26	Sadhanas from Kaivalyopanishad	2010
27	The Spiritual Journey of a Himalayan Monk- Biography of Swamiji	2010
28	Gita Sarah	2010
29	Devi Kalottara	2010
30	Sadhanas from Kenopanishad	2011
31	Sri Shiva Sahasranama Stotram (As per Linga Purana) Revised	2011
32	Selected Gems from Ashtavakra Gita	2011

All above books except at Sr. 1, 17, 22 & 31 are published by Parvathamma C.P. Subbaraju Setty Charitable Trust, Bangalore, India for limited free distribution among the devotees of Poojya Swamiji.

### 3. Other documents authored by H.H. Swami Shantananda Puri

1	Clarifications of doubts of a Sadhak
2	What I Pray for
3	Gems from Srimad Bhagvatam
4	Gems from Guru Gita
5	My experience of keeping Silence(Mowna)
6	Mantra Pushpam
7	Sri Suktam- an Exegesis
8	Sri Ramana Suprabhatam
9	An Open Letter to a Sadhak
10	Boat Leela of Lord Krishna
11	Message on 82nd Birthday of Revered Swamiji
12	The 108 Names of Guru with their meanings in Hindi
13	Introduction to Vasishtha Guha
14	Introduction to Vasishtha Guha (In Hindi)
15	Karma, sadhana, renunciation, grace & self realisation
16	Is Guru necessary
17	Remedy for Maladies

Some more books are also available on the website like "At the feet of my Gurudev" by Swami Nirvedananda, "Swami Nirvedananda- A True Sannyasin".

**NOTE:** All the books are available on website and can be downloaded by anybody free of cost for non-commercial personal use by logging into this website- <http://www.scribd.com/vedavita>

For any feedback, kindly send mail to: [vedavita@gmail.com](mailto:vedavita@gmail.com)

**P.S.** Interested devotees may send their Email-id for inclusion in mailing list.

*This document is released by H.H. Swami Shantananda Puri on 15th Feb 2012 at Ghazipur (U.P) India for information of all devotees and interested readers.*