



ಪ್ರಾಜನೀಯ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು
ಪ್ರಾಜ್ಞಾಭಾಮಿ ಭಾರತದ ಮುಕ್ತಿ-ಮುನಿಗಳ ಭಜ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ. ಹಿಮಾಲಯದ ವಶಿಷ್ಟರು ಅವರ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ
ಸಿದ್ಧಿ ಹೇತು. ಇವರು ಪರಮಪೂರ್ಣ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ
ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದರ್ಜೀ ಅವರ ಅಂತರಂಗ ಶಿಷ್ಯರು.

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳು. ಗಾಢ
ತಪಸ್ಸಿನ ತೇಜಸ್ಸು, ಸಂತೃಪ್ತಿನ ಸ್ವಳಹಮಯ ಘಟೆಕ್ಕ ಅವರಲ್ಲಿ
ಅಪ್ರಾವ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಿಸಿದೆ. ಶಿಶು ಸಹಜ ಸರಳತೆ, ಸ್ವರ್ಚಿಕಶ್ವಿನ
ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ದ್ಯುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಜ್ಞಾನವಿಷ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಅವರಲ್ಲಿ
ವಿಕೀರ್ಣವಿಸಿದೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಅನನ್ಯಗುಣ-ಸ್ವಭಾವಗಳಿಂದ ಅವರು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ಅವಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣದ ಪ್ರವಚನ ಸಮ್ಮಾಹಗಳನ್ನು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ
ಕ್ಷೇಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ಜರು ಲಿಂಗಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಿವ ಸಹಸ್ರನಾಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ 'ರಮಣ ಸುಪ್ರಭಾತಂ' ಆನ್ನ
ತಿರುವಣಾಮಲ್ಯೇಯ ಶ್ರೀರಮಣಾಶ್ರಮದವರು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

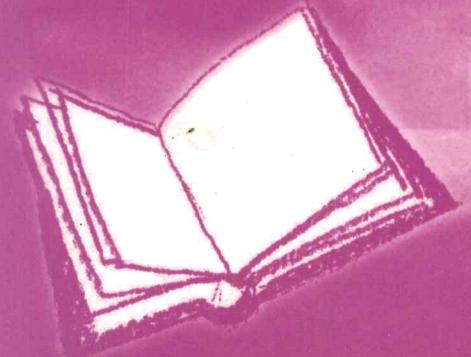
ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃತಿಗಳಾದ 'ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತಃ' ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನಿಗೆ ಅದರ ಸಂದರ್ಭ, 'ಸಾಧನೆಗಳು: ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ', 'ಪರತ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ನೇರ ಜಿಗಿತ' (ಅಷ್ಟಾವಕ್ತ್ವ ಗೀತೆಯ ತಿರುಳು), 'ಜೀವನ್ನುತ್ತೀ' (ಬಂಧ ವಿಮೋಚನೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ, ಕಾಗಲೇ) ತುಂಬಾ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಇವೇ ಅಲ್ಲದೆ
ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ 'Fragrant Flowers', 'Stories for Meditation', 'Answers to Basic
Spiritual Questions', 'Sri Lalita Sahasranama Stotram - An Insight', 'Sadhana
according to yoga vasishta', 'Infallible Vedic Remedies', 'Musings of a
Himalayan Monk' ಮತ್ತು 'Stories for Inspiration' ಅಥವಾ ತ್ವರ್ತ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ
ಕ್ಷೇಗನ್ನಡಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಕೃತ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಜ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಸ್ವಾತಿತ್ವದಾಯಕವೂ, ಅರ್ಥಪೂರಾಣಪೂ ಆದ
ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮನಮೋಹಕವಾದ ಮತ್ತು
ಆತ್ಮೀಯವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇವಾಗಳು ಕೇವಲ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುವ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಯಸಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವವರಿಗೂ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿ ಕತೆಗಳು

ಸ್ವಾಮಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ



ಪ್ರೇರಣಗಾಗಿ ಕಥೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಸಾಫಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ

ಅನುವಾದ

ಎ.ಎಸ್. ವೇಣುಗೋಪಾಲ ರಾವ್
ಭದ್ರಾವತಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರ್ಯ
ಪಾರ್ಶವಮ್ಮೆ ಸಿ.ಪಿ. ಸುಖರಾಜು ಶೇಟ್
ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್
13/8, ಮಿ.ಎಂ.ಕೆ. ರೋಡ್, ಶಂಕರಪುರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 004.

PRERANEGAGI KATHEGALU - A collection of interesting and spiritually elevating stories of faith, humanity, Gods Love etc.,

ಜಗತ್ಕ ಗಿಣಿತುಂಡ

© ಪ್ರಕಾಶಕರು : ವಾರ್ದತಮ್ ಸಿ.ಪಿ. ಸುಬ್ರಾಚು ಶೇಟ್
ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್
13/8, ಪ.ಎಂ.ಕೆ. ಡೋಡ್, ತಂಕರಪುರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 004.

ಮೊದಲನೇ ಮುದ್ರಣ : ಮೇ 2007

ಮುಖ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ ಅವಣ್ ಕೌರ್

ಮುದ್ರಕರು:

ಓಂಕಾರ್ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್
3/4, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಎನ್.ಎಂ.ಪೇಟೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002.
ಟೆಲಿಫೋನ್: 26708186, 26709026
e-mail : omkaroffset@gmail.com
website : www.omkarprinters.com



H.H. Srimad Swami Purushottamanandaji Maharaj

ಒಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಶ್ರೀ ರಮಣಾಯ

ಮುನ್ಮುಡಿ

ಪ್ರತಿದಿನದ ಸಮಾಚಾರಗಳೂ, ಹಿಂಸೆ, ಸೃಜಿಕ ಅಥವಾಪತ್ನ, ಲಂಬಿಯಮವತ್ತು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣದ ದುರುಪಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಕನಿಂದ ಮಂತ್ರಿಗಳವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚತ್ತೆಲ್ಲೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ತಿ, ಸ್ವಚ್ಛಂದತೆ, ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಈ ಅಪಾಯಕರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಾಶ್ಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ದೇಶದ ಭವ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದೂ ಆಶ್ವಗತ್ಯ. ಜನರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತೀಯನ್ನೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನೂ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಮತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರಲಿ - ಹೊಂದುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ‘ಪ್ರೇರಣಾಗಿ ಕಥೆಗಳು’ ಎಂಬ ಈ ಕೃತಿ ಇಂದಿನ ತರುಣ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾದ ದೈವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಅವರ ಸೃಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಧೃಥಪಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೊಂಡ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನೂ ನೀಡುವಂತಾದೀತು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಹ್ಯಾರಿ ಪಾಟರ್, ತನ್ನ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ದಟ್ಟವಾದ ರುಚಿಕಟ್ಟು, ಹಾಗೂ ಆತೀಂದ್ರಿಯ

ಶ್ರೀಗಳ ಬೆಂತು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಈ ಕಥಾಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಂಪುಟ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೊಡನೆ ಪುಸ್ತಕದ ಮಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉದ್ದ್ವಾದ ಕ್ಷಾನಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಟ್ಟಲೆ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ! ಭಗವಂತನ ಪವಾಡಗಳು, ದಯೆ, ಔತ್ತಿ, ಸತ್ಯ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ತೆಗೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಅವು ಇನ್ನೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಸಂಚಾರದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ನಾವು ಒಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ ನಿಯಂತ್ರಣಾಗಳಿಷ್ಟೂ ಅದೆಷ್ಟು ವಾಹನ ಅಪಘಾತಗಳು ದಿನದಿನವೂ ಸಂಭವಿಸಿ ತರುಣರು ಚಿಂತಾಜನಕವಾಗಿ ಮರಣಸ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಧ್ಯಾನ ಹಾಗೂ ಕೃಮಬದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ದೃಢತೆಯಿಂದ ಕ್ಯೆಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಅಪಘಾತಗಳು, ದುರ್ಘಟನೆಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ವಿಮೆ ಸಾಧ್ಯ. ಅಂತಹ ವಲವಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಾನು ವ್ಯೇಯತ್ಕೆವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟವಾದ ‘ಚಿಂತನೆಗಾಗಿ ಕಥೆಗಳು’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

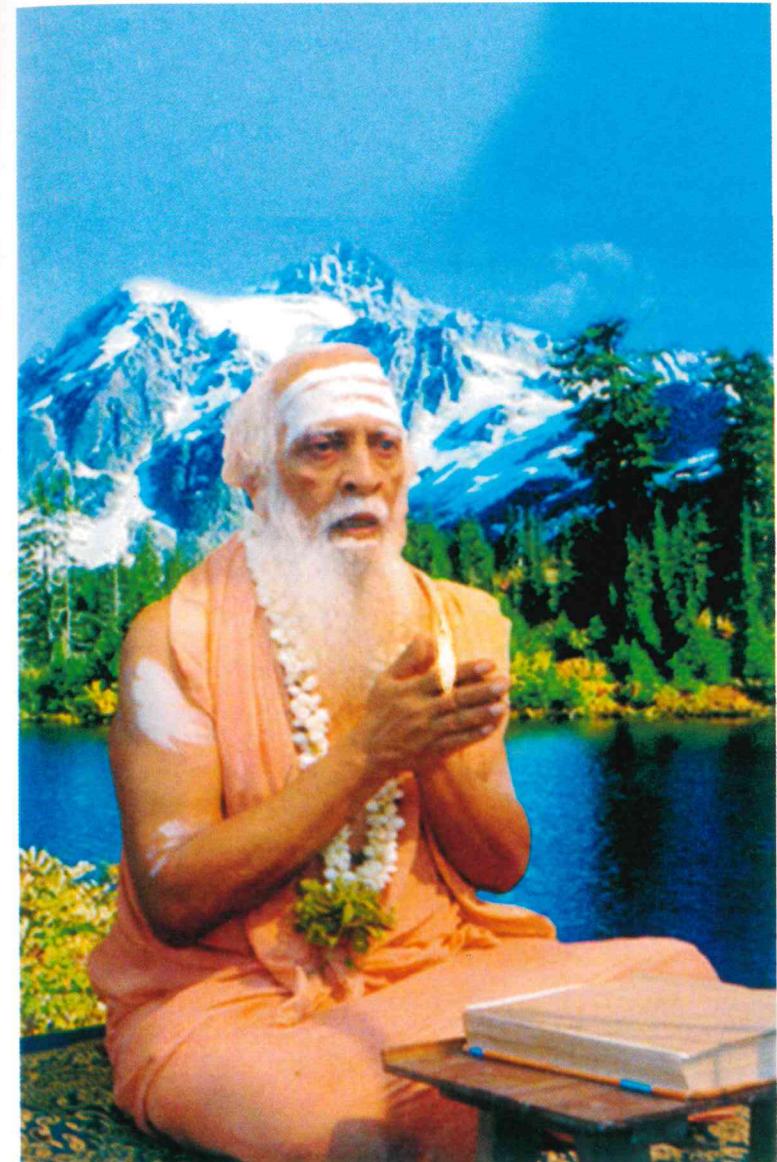
ಸಮಸ್ತ ಮಾನವತೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ ಉದಾತ್ತ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯುವಕರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವಂತಾಗಲು ಈ ಕೃತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತನ್ನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದು ಎಂಬ ಮುಖ್ಯತೆಯ ಭರವಸೆ ನಮಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ರಕ್ಖಾಪುಟಕ್ಕೆ ಸುಂದರವೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ದಹಲಿಯ ವಿಶ್ವವಿಶ್ವಾತ ಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅರ್ಚಣಾ ಕೌರ್ ಅವರ ಜೀದಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಗಾಥವಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವೋಂದು ಕಥೆಯೂ ಸ್ವಂತ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಅವನ್ನು ನಾನು ಓದಿ ತಿಳಿದ್ದೇನೆ (Readers' Digest ಮುಂತಾದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ ಅಥವಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ) ಅಥವಾ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ನನ್ನ ತೀರ್ಥರೂಪ ತಂದೆಯವರಿಂದ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಳಿದ್ದೇನೆ. 37, 30 ಮತ್ತು 4ನೇಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯಂತೆ ಭಗವಾನ್ ರಜನೀತರ (OSHO) ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹಸರುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಓಂಕಾರ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ ಬಾಬು, ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಅವರ ಸಮರ್ಪಣ ನೆರವಿನಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಈ ಕೃತಿಯ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಿತಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ದಶಕಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಾಬು ಅವರು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿರಂತರವಾದ ಈ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಓದುಗರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಅವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದ.

- ಸಾಫ್ತಿ ಶಾಂತಾನಂದ ಪುರಿ



H.H. Srimad Swami Shantananda Puri Maharaj

ಪರಿವಿಡಿ

ಮುನ್ನಡಿ	iii
1. ಭಗವಂತನ ಅನುಕಂಪ	1
2. ಕೃಷ್ಣ ಒಂದ - ಮನೆಗೇ !	5
3. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವನ ಪ್ರಾರ	7
4. ಒಂದು ನ್ಯಾಯವಾದ ತೀಪ್ಯ	11
5. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಹಾಯಧನ	14
6. ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಹೈವೇ ದರೋಡ	19
7. ನಿಜವಾದ ನಾಯಕ	26
8. ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಬಗೆ ಎಂದೂ ವಿಫಲವಾಗದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನ	29
9. ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನ	31
10. ಉದಾರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳೀಯದ	33
11. ಸಾವು ಸಂಕಟಕ್ಕ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು	35
12. ಇದು ನಿಜವೋ ಅದು ನಿಜವೋ !	38
13. ಭಗವಂತನನ್ನ ಮೋಷನೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ !	43

14.	ಭಗವಂತನ ನಾಮವು ಅಪ್ಪು ಆಗ್ನವಲ್ಲ	45
15.	ಪದ್ಮಪಾದರ ಕಥೆ	47
16.	ಭಗವಂತನು ಸುಖ-ದುಃখ ಎರಡನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾದರೂ ಏಕೆ ?	50
17.	ವಿನಿತೆ ವೈದ್ಯ - ಸಂತ	52
18.	ಭಗವಂತನ ಕರುಣ	54
19.	ತುಣುಕುಗಳು :	56
	(ಅ) ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ	56
	(ಆ) ಅದೆಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ನೀನು ಹೊರಗೇ ಇರುವೆ ?	57
	(ಇ) ದೇವಾಲಯ ಎನ್ನವುದು ಏನು ?	58
20.	ಭಗವಂತನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಜೆ	62
21.	'ನಾನು' ಎಂಬುದು ಏನು ? 'ನೀನು' ಎಂಬುದು ಏನು ? (ರಿಭು ಗೀತ)	65
22.	ಒಬ್ಬ ದೊರೆ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	68
23.	ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ ಕಥೆ	72
24.	ಅವರೇ ನನ್ನ ಗುರು	76
25.	ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿ ಯಾರು ?	79
26.	ಜನ್ಮದಿನದ ಏಶಿಷ್ಟ ಉಡುಗೋರೆ	81
27.	ಗುಣಪಡಿಸಲೇ ಆಗದ ಉದರಶೋಲೆ	82
28.	ನರಕದಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ !	84
29.	ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಕೊ	88
30.	ಸಂವಹನದ ಕಂದರ	92
31.	ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಾಜೆ	93
32.	ವೇದಾಂತದ ಚೋಗುಳ	95
33.	ನೋಟದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂಸೆ	98
34.	ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದುಭಾರಿಯಾದ ಥೀಸು	100
35.	ಮನಸ್ಸಿನೊಜನೆ ಕೆರಿಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಡ !	102
36.	ಯಾವುದೂ ನನ್ನದಲ್ಲ	103
37.	ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೋರಾಡು !	106
38.	ಕರಕುಶಲ ಶಿಲ್ಪ	108
39.	ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?	110
40.	ದುಭಾರಿ ವಿನಿಮಯ	113
41.	ಈ ಮಂದಹಾಸ ಬೇರೆ ಬಗೆಯದು	115



1. ಭಗವಂತನ ಅನುಕಂಪ

ଦା॥ ଶାଂତି, ଲୋଦିଯାନଦ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ ଷ୍ଟେ ବୈଦ୍ୟ. ଓମ୍ବେ ଆକେ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶର ରାଜୀଗେ ହୋଇ ବଂଦୁ ହୋଇଲୋନାଲ୍ଲ ରାତ୍ରି ତଙ୍ଗବେଳୀଯିତୁ. ଅଂଦୁ ମୁଦ୍ରାରାତ୍ରି ଆ ହୋଇଲାନ ଷ୍ଟେଷାପକ ଆକେଯନ୍ତୁ ଏବ୍ବି, ସମୀପଦ ଧର୍ମଶାଳୀଯିଲ୍ଲ ବ୍ୟବ୍ହାଗ ଗ୍ରୀବଣେ ହେଂଗେନୁ ପ୍ରସବ ହେବନେଯିଠିଦ ନରଖୁତ୍ତିଦ୍ଵାଳୀଂଦୂ, ତକ୍ଷଣାଦ ଚିକିତ୍ସା ଆକେଗେ ଅଗତ୍ୟବାଗିଦେଯିଠିଦୂ ବିନ୍ଦୁବିଶିଦ. ଦା॥ ଶାଂତି ତକ୍ଷଣ ଅଲିଗ୍ ଧାବିଶି ମହିଳୀଯନ୍ତୁ ପରିଛେଖିଦାଗ, ଗ୍ରୀବଣକୋତ୍ତିଦିନ ହୋରଗେ ବରଲୁ ଯୁତ୍ତିଶୁତ୍ତିଦ ଶିଶୁବିଗେ କାଲୁଗଳେ ଜରଦେ ସୌଂଟଦ କେଳଭାଗଦଲ୍ଲ ବଂଦୁ ମାଂସଦ ମୁଦ୍ର ମାତ୍ର ଚାକିଶୋଂଦିରୁପୁଦୁ କଂଦୁବଂଦିତୁ. ଗ୍ରୀବଣେ ହେଂଗେନୁ ଚିଂଦି ବଟ୍ଟେ ଧରିଛିଲୁ. ଅପଞ୍ଚ ବଳୀ ଏନ୍ଦୋ ଅଲ୍ପପ୍ରଭୁ ପଦାଧର୍ମଗଳିଦ୍ଵୁ. ଦା॥ ଶାଂତିଯିଲ୍ଲ ଅନୁକଂପ ଉନ୍ତି ବଂଦିତୁ. ବଂଦରକ୍ଷଣ ତେଣୁଲ୍ଲେ ଚିଂତିଶିଦଖୁ. କେ ଅଂଗିକଳ ମୁଗୁବନ୍ତୁ ନାନୁ ବଦୁକିଶିଦରେ, ଅଦୁ କେ ବଡ ହେଂଗେଗେ ଜୀବମାନବେଲାଲ୍ଲ ହୋରେଯାଗୁତ୍ତଦେ. ନାନୁ ଅତି ମୁଲଭାଗି ଜକ୍ଷଳିଦିନ ଅଦର କୁତ୍ତିଗେଯନ୍ତୁ ତିରୁଚି ମୁଗୁ ନେତ୍ର ହୁଟ୍ଟିଦେ ଏଂଦୁ ଫୋଇଶି ବିଦେବମୁଦୁ! ଏନ୍ଦୋ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷାଲପଷ୍ଟେ ଆକେ ଦୁଃଖପ୍ରଭାଗିରବମୁଦୁ.”

ಆದರೆ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು: 'ಈ ಮನುವಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡಲು ನಾನು ಯಾರು? ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಅಂಗವಿಕಲ ಮನುವನ್ನು ಹೊರತರಲು ಭಗವಂತನಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು, ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಆತ ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರೋಕದ ಒಳಿಗಾಗಿಯೇ. ಭಗವಂತನಿಗಿಂತ ತಾನು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕಂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಸಮುದ್ರಿಸಲಾರರು. ಭಗವಂತನೆ ಇಚ್ಛೆಯೇ ನೆರವೇರಲಿ." ಡಾ॥ ಶಾಂತಿ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಆ ಮನುವಿನ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಹೋಚೆಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಆಕೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬಂದಾಗಲೂ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ತನ್ನ ವಸತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಳು.

ವರುಂಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಆ ವ್ಯೇದ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಡನೆ ದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆಯ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು, ತನ್ನನ್ನು ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ಎಂಬುವನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೆಬೇಕೆಂದೂ ಆತ ತನ್ನ ತಮಾಷ ಕಢಗಳು, ಅಂತ ಮುಂತಾದವರುಗಳಿಂದ ಸಭಿಕರನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದೂ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಳು. ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ಸುಮಾರು 25 ಪರ್ಫರ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾವಂತೆ ಆಕ್ರಷಣ ತರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಕಾಲುಗಳೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಗಾಲಿಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ವೇದಿಕೆಗೆ ತರಬೇಕಾಯಿತು. ಶ್ವೇತ ವಸ್ತುಧಾರಿಣಿಯಾದ ಬಿಳಿ ಕೊಡಲಿನ ವ್ಯಾಪಕ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಶ್ವತ್ತಮವಾಗಿ, ಸಭಿಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೇರಿಹಿಡಿಯಿತು. ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನಾಗಿದ್ದನು. ಹಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾತೇ ಮಾತು! ಖ್ಯಾತ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟರಾದ ಅಮಿತಾಭ್ ಬಚನ್, ರಜನೀಕಾಂತ್ ಅವರಲ್ಲದೆ ಹಲವಾರು

ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ರಾಜಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಅನುಕರಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ರಂಜಿಸಿದನು. ಇಡೀ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಸುರಿಮಳೆ. ಆತನ ತಮಾಷಯ ಕಢಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತೆಗಳು ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಕ್ಕರು. ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಮನರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಸರಿದುದೇ ಯಾರೊಬ್ಬಿಗೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಡಾ॥ ಶಾಂತಿಯಂತೂ ತನ್ನ ಚೀವಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತಹ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಕೆಂಡಿರಲಿಲ್ಲ:

ಡಾ॥ ಶಾಂತಿ ಹೋರಿಗಡೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರಷ್ಟಗುಷ್ಟವನ್ನು ತಂದು ವೇದಿಕೆಯ ಪಕ್ಷದ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ಅನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸಲು ಧಾವಿಸಿದಳು. ಆಕೆ ಮಿ. ರಾಬಿನ್ ಹೊಡಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆತನ ಸಮೀಪದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಂದು ಡಾ॥ ಶಾಂತಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕಂಬನಿ ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಗದ್ದದ ಕಂಠದಿಂದ ನುಡಿದಳು. "ಡಾಕ್ಟರ್ ಮನ್ಸ್‌ಪರ್ರೇ, ಈ ರಾಬಿನ್ ನನ್ನ ಮಗ. ನೀವೇ ಈ ಹೊಡುಗೆಯನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡಿದವರು. ರೂರ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಆ ರಾತ್ರಿ ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲವೇ? ನೀವೇ ಅಲ್ಲವೇ ನನಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಹಾತಾಯಿ? ಅವನ ಬದುಕೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ." ಇಡೀಗ ಶಾಂತಿಗೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ನೆನಪು ಬಂದಿತು. ಅವಳು ವಿಸ್ತೃಯ ಮೂಕಣಾದಳು. ಮನಗೆ ಹಿಂಡಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಜೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ. ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, "ಒ ಪ್ರಭು, ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರ ಹಾಗೂ ಅನುಕಂಪದ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಈ ಮನುವಿನ ಬದುಕನ್ನೇ ಹೋಸಕಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆದದ್ದು ನಿವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಅಂಥಿಂದ ಪಾತಕವನ್ನು ನಾನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಮತ್ತೆಗಳು ಈ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಮನರಂಜನೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅದೆಷ್ಟು ವಯಸ್ಸರು ಈ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿ

ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೋ ತಿಳಿಯದು. ಓ ಪ್ರಭು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ. ವಿವೇಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಮಾನವ ಲೋಕದ ಬಗಗೆ ನಿನ್ನ ಅನುಕಂಪ ತ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟ ನಿನ್ನ ಸದಿಚ್ಛಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಭಾವಾವೇಶಿದಿಂದ ನುಡಿದಳು.



ಹಾಗೆ ಏಕದಿನುದ್ದ ಬೊಡೆ ತಯಾರಿಸಿ ಯಂತೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದಿಳಿ
ಲೇಡು ಕರುವ ದೀಪ ಮಾತ್ರ ನ್ನಾಗ್ನಿ ಇಂದ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ಹೇಳುವುದಿಂದ್ರ
ರೂಪಂಭಿ ಹಿಂದು ಘಟಿಸಿದ್ದಾಗಿ ನ್ನಿಂದ ಮೊಂದು ಅಧಿಕ ರೂಪಂಭಿ ದಾಖಲಿ
ಗೊಂದ ನಾನ್ಯಾ ನ್ನಿಂದ ಉತ್ತರದಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸದ್ವೈ ಪ್ರಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಉತ್ತರ ಉತ್ತರ ಹೆಚ್ಚಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಉದ್ದ ನಿರ್ವಹಿ “ರೂಪಂಭಿ” ಎಂದು ಗೊಂದ ನ್ನಾಗ್ನಿ ಹೆಚ್ಚಿ
ಶೀಕ ಪ್ರಾಣ ಡಿಗೆಟ್ ಮಾತ್ರಾ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿನಾ ಪ್ರಾಣ ಹೆಚ್ಚಿ ನಿರ್ವಹಿ
ಉಗಿಯ “2. ಕೃಷ್ಣ ಬಂದ - ಮನೆಗೇ !

2. ಕೃಷ್ಣ ಬಂದ - ಮನಗೇ !

బంగారమ్మ నేల్కల్లురు సమీపద ఒందు సెణ్ణ హళ్ళియల్లి వాసవిద్ద అనక్కర్స్ట్ బడ మహిళే. కేవల ఎంటనే వషట్ దల్లి విధవెయాదవళు. తన్న ఎప్పత్తేదు వషట్ ద బదుకునల్లి ఒమ్మెయూ మనెయింద హోరగే హోదవళే అల్లు అవళు కైష్ట భక్తే. ప్రతినిష్టవూ తన్న బళయిద్ద పుట్ట సాలిగూమద పూజే మాడుత్తిద్దఱు. ఒందు దిన పక్కద మనెయల్లి నడెయుత్తిద్ద భజనిగే అవళన్ను కరెదరు. ఆ మనెయల్లి కైష్టను సుందర చిత్రవిద్ద క్యాలెండరన్ను అవళు మొదల బారిగే నోడిదఱు. ఆ చిత్రదింద అవళు తుంబ మోఃితెలాదఱు. కైష్టను అంధాదే చిత్రవిరువ క్యాలెండర్ ఎల్లి దొరకుత్తదే ఎందు పక్కద మనెయవరన్ను విచారిసిదఱు. ఆ హళ్ళియింద 90 కి.మీ. దూరద నేల్కల్లురినల్లి అదు దొరకుత్తదే ఎందు తిలిదఱు. ఆ వరెగూ అవళు బస్సు, టాక్సిగల్లు ప్రయాణ మాడిదవళే అల్లు అంధ ప్రయాణ క్షేగొళ్లు అవళిగే భయ. ఓగాగి తుంబ ఖిన్నెలాదఱు.

ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಮೇಲೂ ಅವಳು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನ ಕ್ರಷ್ಣನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೆಲ್ಹಾರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲಾರದ ತನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ

ಅಳ್ಳತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮರುದಿನವೂ ಸಹ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು: “ಓ ನನ್ನ ಕೃಷ್ಣ, ನಾನು ಓದು ಬರಹ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಮೂಲ್ಯ ಮುದಿ ಹೆಗೆಸು. ನಿನ್ನ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಲಿ? ಆದರೆ ನೀನು ತುಂಬ ಜಾಣ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದೀರೆ. ನಿನ್ನ ವಿಳಾಸ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನನ್ನ ಬಳಿಗೇ ಏಕೆ ಬರಬಾರದು?” ಇದೇ ಅವಳ ಯಾಚನೆ. ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅವಳ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ. ಹಳೇ ಪೇಪರ್ ಮಾರಾಟಕ್ಕಿಡೆಯಾ ಅಜ್ಞಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಬಂಗಾರಮ್ಮ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಆ ಹುಡುಗನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳಿದ್ದವು. ಮೊದಲನೆಯದೇ ಕೃಷ್ಣನ ಚಿತ್ರವಿದ್ದದ್ದು. ಅವಳ ಹೋರಿಕೆಯಂತೆ ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣನ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದ ಆರು ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಆತ ತೋರಿಸಿದ. ಬಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ: “ಪಕ್ಷದ ರಸ್ತೆಯ ಒಬ್ಬ ಹೆಗೆಸು, ತನಗೆ ಬೇಡದ ಈ ಹಳೆಯ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಸುರಿದಳು. ನನಗಂತೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಖ್ಯತ್ವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡ್ಡಿನಿ. ಬಂಗಾರಮ್ಮಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಆಯ್ದು. ಹುಡುಗನನ್ನು ಬಾಯ್ತುಂಬ ಹರಸಿದಳು. ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನೂ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ಕೃಷ್ಣನ ಎದುರು ಅತ್ಯೇ ಅತ್ಯಳು—“ಕೃಷ್ಣ ನಿನಗೆಮ್ಮೆ ಕರುಣೆ, ನೀನೆಮ್ಮೆ ಉದಾರಿ. ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು, ನೀನೇ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಯಾ? ನಾನೆಂಥ ಭಾಗ್ಯವಂತೆ! ನಿನಗೆ ಜಯ ಜಯ!”

ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಭಗವಂತನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಓಗೊಡುತ್ತಾನೆ.

3. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವನ ಪಗಾರ

ಅಹಮದಾಬಾದಿನ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಕಳೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಮಾರ್ಥಾಳೊಡನೆ ಆತನ ವಿವಾಹವಾಗಿತ್ತು. ಆವರು ಆದರ್ಶ ದಂಪತೀ ಎನಿಸಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಜಗಳವಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಂಜೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತರ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಡನೆ ಜಾನ್ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಥಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಟ್ಲೊನಲ್ಲಿ ಚೆಹಾ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಟ್ಟಲು ಬಟ್ಟಲು ಚೆಹಾವನ್ನು ಸುರುವಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಜಾನ್ ಪ್ರಸ್ತರ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ರೋಚಕ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಒಂದು ದಿನ ಚೆಹಾ ಪಾನವಾದ ನಂತರ ಜಾನ್ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾರ್ಥಾಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ: “ಮಾರ್ಥಾ, ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಲು ನನಗೆ ವಿಷಾದವನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬದುಕು ನನಗೆ ಬೇಸರ ಹಿಡಿಸಿದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡೋಣ ಎನಿಸಿದೆ. ನಿನಗೆ ಡ್ರೆಪೋಸ್ ಶೊಟ್ಟಬಿಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆವಳೆ ಇಲ್ಲ. ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.” ತೀರ ಅನಿರ್ಣಯಿತವಾಗಿ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಬಿಡಿದ ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾರ್ಥಾ ಉತ್ತರಿಸಲಾರದೆ ಮೌನವಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಅನಂತರ ಹೇಗೋ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು—“ಜಾನ್, ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಈವರೆಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನನಗೆ ಅಚ್ಚಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದು ವರ್ಷ-ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ನಾವು ವಿವಾಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ ನನಗೆ ಇನ್ನು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿವಸ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅವೇಕ್ಕಿಗೆ ನಾನು ಅಡ್ಡಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು. ಜಾನ್ ತಕ್ಷಣ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ.

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಸಹಾಯಕಾದ ಮಾಥಾ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದಳು. ಕಳೆದ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಗಂಡ ರಾತ್ರಿ ತೀರ ತಡವಾಗಿ ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದೂ, ಮಲಗಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದೂ ಅವಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಚಹಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದವು. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಕೆಲಸವಿದ್ದಿತು, ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಹೀಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವಳು ಭಾವಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ನಡುವೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಂದರದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳು ಕೇವಲ ಕುರುಡಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ತನಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತೆ, ಮರುದಿನವೂ ಅವಳು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ದರ್ಶನ ತಂತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಗುರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು ಅವಳಿಗೆ ನೇರಪಾಯಿತು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು: “ನೀನು ಲಕ್ಷ್ಣಾಧಿಪತಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದರೆ, ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಗೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಕೆಲ್ಸಿಕೋ. ಆಳಿತ್ತರದ ಕನ್ನಡ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಹೊಂಡು ಒಂದು ನೂರುಬಾರಿ ದೃಢವಾಗಿ ‘ನಾನು ಈಗ ಲಕ್ಷ್ಣಾಧಿಪತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೋ. ಒಂದು ವೈಭವದ ಆಫೀಸು ಕೋಣಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನದುರಿಗೆ ಮೂರು

ನಾಲ್ಕು ಪೋನ್ನಾಗಿವೆ. ಹಲವಾರು ಲಕ್ಷ್ಣ ಹೇರ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ-ಮಾರುವ ಬಗೆಗೆ ದಳಾಳಿಗಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕೆಲ್ಸಿಕೋ. ಪ್ರತಿದಿನ ಹೀಗೆ ಮಾಡು!”

ಸಂಜೆ 5.30 ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಿಂತೆಯೇ ದೊಡ್ಡ ಕೆಟಲ್ ಶುಂಬ ಚಹಾ, ಎರಡು ಟೀ ಕ್ವೋಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಚಹಾವನ್ನು ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸುರುವಿದಳು. ಜಾನ್ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ತಾನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಕೆಲ್ಸಿಕೊಂಡಳು. ಎರಡು ಗಂಟೆ ಪ್ರಾತಾ ಅವಳು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಳು. ಪ್ರತಿ ಸಂಜೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪುನಶ್ಚರಣೆಯಾಯಿತು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನೆಂದರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆದವು. ಇಂದು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ದಿನ. ಸಂಜೆ 5.30. ಚಹಾ ಕೆಟಲ್ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಚಹಾ ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ತಂದಳು. ಅವಳ ಅಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಮೇರಿಯೇ ಇರಲೀಲ್ಲ. ಜಾನ್ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ಆಗೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ನಂಬಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಹಾ ಹಿಂದಿನ ನೇರುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಾನ್ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಯಾವುದೋ ರೋಚಕ ಭಾಗವನ್ನು ಓದತೋಡಿದ. ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನಗೆ ಬರತೋಡಿದ. ಬದುಕು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಸಂತಸದಿಂದ ಸರಿಯತೋಡಿತು. ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳು ಹೀಗೆ ಕಳೆದ ನಂತರ, ಮಾಥಾ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಚಹಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, “ಜಾನ್, ಇವತ್ತು ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಏನೋ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಕೇಳಬಹುದಳ್ಳಾ!” ಎಂದಳು. ಜಾನ್ ನಿರುತ್ತರನಾಗಿದ್ದ ನಂತರ ಹೇಳಿದೆ: “ಒಗಟನ ಮಾತು ಸಾಕು ಮಾಥಾ. ನನಗೇನೂ ನೆನಪಿಲ್ಲ; ನಾನು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆ

ಕೇಳಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ನೀನೇ ಹೇಳಿಬಿಡು.” ತನ್ನ ಒಳಬಳಗೇ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಥಾ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಹೀಗಂದಷ್ಟು: “ಅವತ್ತು ನೀವು ನನ್ನಿಂದ ಡ್ಯೂರೋ ಬಯಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ನಾನು ಬೇಡಿದ್ದೆ ಇದೀಗ ನೀವು ಆ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ!”

“ಓ ಮಾರ್ಥಾ, ನಾನು ಮರತೆಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅದೊಂದು ಆಕ್ಷರಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಆಲೋಚನೆ ಅಷ್ಟೇ. ಮನಸ್ಸಿನ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹೊಯಾಟ ಎಂದುಕೋ. ಅಂಥ ಆಲೋಚನೆ ಅದು ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಯಿತೋ ಏನೋಣ!” ಕಂಬನಿ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಥಾ ತನ್ನ ಪೂಜಾ ಕೊತಡಿಗೆ ಒಡಿದಳು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸತೋಡಿದಳು.

ತೀರ ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನಾವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶರಣಾದರೆ, ಆತನು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡುಪುಡಿಲ್ಲ; ಅವನೊಬ್ಬೇ ನಮ್ಮ ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯ ಆಶ್ರಯ.



ಬೋಧಿಧರ್ಮನು ಚೈನಾದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದ ಪ್ರಥಮ ಬೌದ್ಧ ಸಂನ್ಯಾಸಿ. ಚೈನಾದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯವೊಂದರ ದೊರೆ ‘ಪು’ ಎಂಬುವನ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಬೋಧಿಧರ್ಮ. ಆತನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ತೀಪ್ರೇಗಳನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕನ್ನು ಕಂಡು ದೊರೆ ‘ಪು’ ಆಶ್ರಯಚಕ್ರಿತನಾಗಿದ್ದ ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ. ಆದರೆ ತಾನು ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನರಿಂದ ಚೈನಾಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಬುದ್ಧನ ಪವಿತ್ರ ಬೋಧನಗಳನ್ನು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸುವುದಷ್ಟೇ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಬೋಧಿಧರ್ಮನು ರಾಜನಿಗೆ ನೇಮಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಸೂಚನೆಗೆ ದೊರೆ ಸಮೃತಿಸಲಿಲ್ಲ; ಬೋಧಿಧರ್ಮನಿಗೆ ವು ದೊರೆಯ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮೊದಲ ದಿನವೇ, ಪೊಲಿಂಗರು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಅವನ ಶ್ರೀಮಂತನೋಬ್ಬನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೆಳ್ಳಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಹಿಡಿದು, ಬೋಧಿಧರ್ಮನ ಸಮೃದ್ಧಿಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದರು. ಪೊಲಿಂಗರೊಡನೆ ಆ ಶ್ರೀಮಂತನಾ ಬಂದಿದ್ದ ಕಳವಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ, ಪೊಲಿಂಗರು,

బోధిధమన తీవ్రన్న నిర్ణయిస్తాడరు. కెలవు మామూలి ప్రత్యేగళన్న కేళిద నంతర, బోధి ధమను కళ్నిగె ఒందు వషట సరేమనేయ శిఖ్యేయన్న హాగెయే ఆ శ్రీమంతనిగూ అదే శిఖ్యేయన్న విధిసి తీవ్ర నిఐద. అంధ తీవ్ర నిఐద నిదత్తన ఈ కింద యావాగలూ ఇరలిల్ల ప్రొలిసరు హాగూ శ్రీమంత మత్తొవ్వే కళ్నినద వివరగళన్న తిలిసి హేళిదరు: “మహాస్వామి, తావు సందబ్ధవన్న సరియాగి అధికారికాండంత కాణలిల్ల. ఈ కళ్నినే కదియువాగ సిక్కిచెందవను. ఈ శ్రీమంతరు కేవల ముగ్గరు. అవర మనిగే కళ్నను కన్నహాకిద్దు.” చోధిధమను మందహాసపన్న బిరి తెఱియన్న నిఐదరు. “ననగే ఈ అపరాధ చెన్నాగియే అధికారికాడ. నన్న తీవ్ర సరియాగియే ఇదే. అదే జారిగే బరతక్కుద్దు” మేలునోటస్కే అసంచిద్ధపెందు తోరువ ఈ తీవ్రన్న కేళ్నుత్తిద్దుతే శ్రీమంతను నడుగతోడగిద. తన్న మిత్రనే ఆగిద్ద దొరగే హేళికళుహిసిద. మహారాజనే స్ఫుర్తి బోధి ధమన బణిగే ఒందు అపరాధద వివరవన్న నిఐద. బోధిధమ రాజన మాతన్న విరోధిసి నుడిద: “మహాప్యభు, నాను సందబ్ధవన్న సరియాగి అధికారికాండిద్దేనే ఎందు భరవసే కొడెబల్లే కళ్నిగె శిఖ్యేయాగబేచు ఎంబుదన్న పూణివాగి ఒప్పుతేనే. ఆదరే ఈ కళ్నినదల్లి శ్రీమంతర జవాబ్దారియూ ఇదే. ఆత ఆత్మంత వైభవదింద జివన నడేసుత్తిద్దరు. భారీ సంపత్తు శేఖరిసి ఉళిదవరిగే ఆదర వినియోగపన్న తటిసిదరు. అల్లదే ఈ కళ్ననల్లి మనిగే కన్నహాకలు ప్రచోదనే నిఐదరు. నన్న తీవ్ర న్యాయవాగియే ఇదే. ఆదక్కే శాస్త్రగుళ ఆధారపూ ఇదే.” రాజను హౌకారిదను. ఉత్తర నిఐదలు అసమధనాదను. సంన్యాసియన్న కురితు - “ఈ క్షేణదిందలే

ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರನ ಮದ್ದಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಸ್ಪಷ್ಟಂತ್ರರಿದ್ದಿರಿ!"

ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಜೀವನೋವಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷಟ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪತ್ತು ಶೇಖರಿಸುವವನೂ ಕಡ್ಡನೇ. ಅವನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶಿಶ್ಯಿಸಲಡಲೀಚೇಕು!'

1. ಯಾವ್ದು ಬ್ರಿಯೇತೆ ಜರರಂ ತಾವ್ತೋ ಸ್ವತ್ತಂ ಹಿ ದೇಹಿನಾಮ್ |
ಅಧಿಕಂಯೋಽಭಿಮನ್ಯೇತ ಸ ಸ್ತೇನೋ ದಂಡಮಹತಿ ||
(ಭಾಗವತಮ್ VII-14-8)

5. അനിരക്ഷിത സഹായധന

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯ ಒಬ್ಬ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಮಹಿಳೆಗಳಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಸಾಕಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳು
ನಿರಂತರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ಸಂತರು ಆತ. ಹಲವಾರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ
ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರ
ಆಪ್ತಾಯ್ದರ್ಥದರ್ಶಿಯು ಗುರುದೇವರೋಡನೆ ತುತ್ತಾದ ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು
ಬಯಸಿದನು. “ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಾವು ತೀರಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಲ ಬಹುವಾಗಿದೆ.
ಸಾಲ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಆಫೀಸಿಗೆ ಬಂದು ತುಂಬ ಕೆಟ್ಟಾಗಿ
ಕರಿಚಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ, ಮುದ್ರಕರಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು
ಸಾವಿರ, ಸ್ವೇಷನರಿ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ಹಿಂತೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸಾಲ
ಬೆಳೆದು ನಮ್ಮ ಗೌರವ ಹಾಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಮಗೆ ಬರುವ ಸಹಾಯಧನ ತೀರಾ
ಕಡಿಮೆ. ಕೂಡಲೇ ಪನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು.
ಗುರುದೇವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು: “ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು
ಖಂಡತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಯಾವುದೋ ಯೋಜನೆ ಇರುವಂತೆ
ಕಾಣುತ್ತಿದೆ” ಆತ ಪೆಚ್ಚ ಮುಖ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, “ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಮ್ಮ
ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದುನೂರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿಗಳೂ

ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸೀಮಿತ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಈ ಜನ ದೊಡ್ಡ ಹೋರಣೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅವರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನನಗೆನ್ನಿಸುವುದಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆರಿಯರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಹಾಕಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹೋರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಡೆಮೆಯಾದೇತು.”

గురుదేవ : “నన్న అచ్ఛ యోజనెయన్న మెళ్ళడి.
నిను సంన్యాసియాగువ మోదలు యావుదో సకారి
అధికారియాగిద్దిరచేచు! నావు హోరగే కఱుణిసువ ఈ సంన్యాసిగటు
ఎల్ల ఆత్మయ పడెయబేచు కేళ్ళు.”

ಸ್ವಾಮಿ : “ಪೂಜ್ಯರೆ, ತಮ್ಮ ಮನೆ ಮತ ತೋರೆದು ಇವರು ಹೊರಟಾಗ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಯಾವುದೋ ಆಶ್ರಮ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನೇನೂ ಯಾರೂ ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ ಮಷಿಕೆಳದಲ್ಲಿ-ಹರಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೂ ಆಶ್ರಮಗಳಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಅಲ್ಲೆಲೂದರೂ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಉಟ ನೀಡುವಂತಹ ಅನ್ವಯಿತ್ವಗಳಂತೂ ಇವೆ. ಈ ವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ನವ್ಯನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಠೆಯೂ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವ ಪರಿಹಾರವೂ ದೊರಕಿಲ್ಲ. ತೀರ ಹತಾಶನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೊತ್ತು ಗುರುಡೇವರ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದನೆ.”

ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿರಿಟ್ಟು ಗುರುದೇವ ಹೇಳಿದರು: “ಕಿ ಆಶ್ರಮ ನನ್ನ ಖುಸಿಗೆ-ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತಹುದಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಅದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ರಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ

ಅಂಗವೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ದೇವರ ಕೆಲಸ. ಆಶ್ರಮದ ಅಧ್ಯಾಪಕನ್ನು ಆತನೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೇನೂ ಪ್ರೇರಣೆ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಕಂಪನಿ ಅಲ್ಲ, ಇದೊಂದು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಅನ್‌ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಕಂಪನಿ! ನನ್ನಪಿರಲಿ, ನೀನು ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಒಡಿ ಬರುವ ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಸೇವಕನಲ್ಲ ಈ ಭಗವಂತ! ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಓಗೋಜುವ ಯಜಮಾನ ಆತ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸು. ಇನ್ನೂ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಾದು ನೋಡೋಣ. ಯಾವ ಪರಿಹಾರವೂ ದೊರೆಯದೆ ಇದ್ದರೆ, ಪರಿಷ್ಠಿ ಮತ್ತಮ್ಮೆ ಕೆಟ್ಟರೆ, ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಡೋಣ. ಆಗ ನಾವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮೆ ಕಮಂಡಲು ಹಿಡಿದು ಬೇರೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೂ ಅನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಹೋಗೋಣವಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಭಿಕ್ಷೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರು.”

ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದವು. ಪರಿಸ್ಥಿ ಏನೂ ಸುಧಾರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೇ⁹ ಗಂಟೆಗೆ ಗುರುದೇವರು ಆಫೀಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಹರುಕು ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ, ಕ್ಷೋರವಿಲ್ಲದ ಮುಖ ಹೊತ್ತೆ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ ಅವರ ಬಳಿ ಒಂದು ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದ. ಸ್ವಾಮೀಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು: “ಪೂಜ್ಯರೇ, ನಾನು ತುಂಬ ಕೆಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷ ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿ” ಎಂದ. ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಅತೀವ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಹೇಳಿದರು: “ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ನೋಡಿ.”

ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಗುರುದೇವರು ಸಂಜೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗುರುದೇವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಕುರಿತು - “ಒ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಈತ ನನ್ನೊಂದನೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ. ನಮಗೆ ಏಕಾಂತ ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು?” ಎಂದರು.

ಪಕ್ಕದ ಕಟ್ಟಡದ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿದ್ದ ಒಂದು ಬೆಂಚನ್ನು ಆತ ತೋರಿಸಿದ. ಗುರುದೇವರು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆ ಸಭ್ಯ ಮುದುಕ ಅಳತೊಡಗಿದ. “ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಾನೋಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಿ. ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡದ ಪಾಪವೇ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರುವ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ. ಗುರುದೇವರು ಶಾಡಲೆ ಬಂದು ತುಳಸಿ ಮಾಲೆಯನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೈರಿಯನ್ನೂ ತರಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ಆತನಿಗೆ ಆಶ್ಯಂತ ತ್ರಿಯ ದೈವವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ಹಿಗೆಂದರು: “ಕಂಗ ಹಿಂದಿನದನೆಲ್ಲ ಮರುಬುಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಸ್ಲೇಟು ಈಗ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನೀನು ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರೆಯೆ. ಈ ಮಂತ್ರ ಜವವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಾಡು - ಪ್ರತಿದಿನ ಹತ್ತು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಸು. ಹರಿ ಓಂ!”

ಗುರುದೇವರು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಾದ್ಧ ಒಂದು ಐದು ನಿಮಿಷ ತಾಳುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಸೂಟಕೇಸ್ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಕರೆದ. ಸೂಟಕೇಸನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಣದ ಕಂಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಗುರುದೇವರ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಸಿ ಬಿಸ್ತಿಸಿದ. “ಗುರುದೇವ, ಇದರಲ್ಲಿ 5 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ನಾನು ನೀಡುವ ದಕ್ಷಿಂಧು.” ಆಗ ಗುರುದೇವರು ಅವನು ಯಾರು? ಎನು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ? ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಆ ವ್ಯಾದ್ಧ ಉತ್ತರಿಸಿದ. “ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ನಾನು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ. ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ನಾನು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಿಸಿದ ಹಣ. ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು

ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ.” ಗುರುದೇವರು ತುಂಬು ನಗೆ ಸೂಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದರು: “ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಈಗ ಭಗವಂತ ಓಗೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇಗೋ ಇಲ್ಲಿ ಏದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳವೇ. ಅಂಗಡಿ ಬಾಕಿ, ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಸಾಲ ಇತ್ತಾದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೀರಿಸು. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸೇವೆಗಾಗಿ 50,000 ರೂ. ಮುಂಗಡವನ್ನೂ ನೀಡಿ ಬಿಡು. ಗುರುದೇವ ಸಾಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಡೆಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮುಂಗಡ ಹಣವನ್ನೂ ನೀಡಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಲಿ.”

ಆಂದ್ರದ ಸಭ್ಯ . ಮುದುಕ ಮೌನವಾಗಿ ಹೇರನಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೆಂದೂ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಹಾಗಾದರೆ ಭಗವಂತನ ಲೀಲೆಯಾಗಿದ್ದಿತೆ? ಯಾರು ಬಲ್ಲಿರು?

ಭಗವಂತ್, ಭಕ್ತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಓಗೊಡುಪುದು ತಡವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಂದೂ ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.



6. ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಹೃವೇ ದರ್ಶಾಡೆ

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಾಳು ಎಂಬ ಕ್ಷಯ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ
ವರ್ತಕನ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಣವನ್ನು
ಚೋಪಾನವಾಗಿರಿಸಿದ್ದ ಗಾಡೆಚ್ಚು ಲಾಕರನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದ ಕೋಣಗೆ ನುಸುಳಿದ.
ಬೀಗದ ಕೈ ಸಹ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಗುಹಾಕಲ್ಪಿಸ್ತು. ಮನೆಯ ವಿಶಾಲವಾದ
ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುರೋಹಿತನು ಕೃಷ್ಣಲೀಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ
ಪ್ರವಚನವನ್ನು ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೂ ಕಾಳು ನೋಡಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕ್ಷಯನ ಗಮನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರವಚನದ ಕಡೆಗೆ
ಹರಿಯಿತು. ಪುರೋಹಿತನು ಬೃಂದಾವನದ ಚೆಲುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ,
ಸುಮಾರು ಏಳು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕರಾದ ಬಲರಾಮ ಕೃಷ್ಣರು ಬೃಂದಾವನದ
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಾಳಿಯನ್ನೂ, ರಮಣೀಯ ದೃಕ್ಕಗಳನ್ನೂ ಆಸ್ತಾದಿಸುತ್ತಾ
ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಚೆನ್ನ ಹಾಗೂ ವಜ್ರದ
ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದದವರೆಗೂ ಧರಿಸಿದರು. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ
ಹಲವು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗಲೂ ಕೊಡ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ
ಬಾಲಕರು ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಇತ್ತಾದಿ. ಇದನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕ್ಷಯನ ಕಣ್ಣಗಳು ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಧ್ವಂಥಳಿಸಿದವು. ತಾನು

ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈ ಬಾಲಕರನ್ನು ಲಾಟಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಹಲವು ತಲೆಮಾರುಗಳವರೆಗೂ ವೈಭವದಿಂದ ಭಜರಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡ. ಆಗ ತನ್ನ ಈ ದರೋಡೆಯ ಕೆಟ್ಟ ಕಸುಬನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಹುದು. ಹಾಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ನೆಲಸಿ ಬದಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮನಸ್ಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ಕಡಿಯುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟು, ಹೋರಗೆ ಹೋಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಂದ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಾ ಮಲಗಿ ಆ ಪುರೋಹಿತನು ಹೋರಗೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯತೊಡಗಿದ. ಅವನಿಂದ ಬೃಂದಾವನದ ಆ ಕಾಡಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಪುರೋಹಿತನು ಈಚೆ ಬಂದು ಮನಸ್ಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದನು. ಕಾಳು ಮೌನವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದು ನಿಜನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಕಾಳು ಓಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಆ ಪುರೋಹಿತನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು. ಅವನನ್ನು ಬೆದರಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ - “ಸ್ವಾಮಿ, ಹೆದರಬೇಡಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆನೂ ತೊಂದರೆ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮ ಎಂಬ ಆ ಪೂರೀರು ಪ್ರತಿಸಂಜ್ಞ ಬೃಂದಾವನದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಡ್ಡಾಡ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜವಾ? ಹಾಗೆ ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಬೃಂದಾವನ ಅನ್ಮೋದು ಎಲ್ಲಿ ಇತ್ತೆ? ಇಲ್ಲಿಂದ ಅದು ಎಷ್ಟು ದೂರ? ಈ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಾಡಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು? ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬುದ್ದಿ” ಎಂದ. ಪುರೋಹಿತನಿಗೆ ತುಂಬ ಭಯವಾಯಿತು. ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪು ನಿಜ ಎಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ. ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಅದು ನಿತ್ಯಲೀಲೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ.

“ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕಡೆ ಸುಮಾರು 2000 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಹೋದರೆ ಬೃಂದಾವನದ ಕಾಡು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕಾಡಿನ ತುಂಬ ಮತ್ತುಹಿಡಿಸುವಂತಹ

ಸುವಾಸನೆ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಮುರದ ಕೊಂಬೆಗಳೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಾಚಿದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಟ್ಟ ಹುಡುಗರ ಕ್ಯೆಗೆ ತಿನ್ನುವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಿಗುವಂತಿರಲೀ ಎಂದು ಅವುಗಳ ಹಂಬಲ. ಬೃಂದಾವನದ ಮುಢಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕದಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೇತ ಸಮಾಹರೇ ಇದೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡ್ಟವುದು ತುಂಬ ಪ್ರಿಯ. ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ನೆಲಿಗರಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದೆ. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದೆ. ನಾನಂತರ ಎಂದೂ ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋದವನಲ್ಲ, ವ್ಯಾಸಮುನಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಶ್ರೀಮತ್ ಭಾಗವತಮ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕೃತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೇ ಇದೆ. ವ್ಯಾಸರಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಸಂತರು.” ಪುರೋಹಿತನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಾಳು ತುಂಬ ಪ್ರಭಾವಿತನಾದ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಬಿಳಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದ. “ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ತುಂಬ ಧನ್ಯವಾದ. ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೇ ಹೋಗ್ನೀನಿ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜವಾದ್ದೆ, ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಅವರ ಅಭರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಲಾಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರ್ತಿನಿ. ಲಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಧರ ಪಾಲು ನಿಮಗೇ! ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅಹರರೇ ಇದೀರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಏನಾದ್ದೂ ಸುಳಾತೋ ನಾನು ವಾಪಸು ಬರೋದಂತೂ ನಿಜವೇ. ನೀವೆಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹುಡುಕಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಿಡ್ಡಿನಿ. ಇದಂತೂ ಖಿಂಡಿತ.” ಕಾಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಬೃಂದಾವನದ ಕಡೆ ಹೋರಬುಬಿಟ್ಟು. ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲು ಅವನಿಗೆ ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಯೋಚನೆಯೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಇಬ್ಬರು ದೈವಿಕ ಬಾಲಕರದೇ ನೆನಪು. ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಆಹಾರವೂ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೇನು? ಕೃಷ್ಣನ ಚಿಂತನೆಯೊಂದರಿಂದಲೇ, ಅವನನ್ನು ಲಾಟಿ ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆಯಿಂದಲೇ ಅವನ ಹಸಿವು ಹಿಂಗುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ವೋಹ ಉಂಟಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ಹಾದಿ

ಸರ್ವಸುತ್ತಿದ್ವಾಗ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನೇ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಿಧಿಸುವಾಗಲೂ ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಬ್ಯಂದಾವನದ ಕನಸೇ. ಎಪ್ಪು ದೂರ ನಡೆದು ಬಂದೆ ಎಂಬ ಪರಿವೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ತಿಂಗಳುಗಳೇ ಉರುಳಿದವು. ಅವನ ಕಾಲಿನ ಬಣಟಗಳು ಸರೆದುಹೋಗಿ, ಅವಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ತೊಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಜಾಲು ಜಾಲಾದವು. ದೇಹದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪರಿವೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು. ಆ ಪುರೋಹಿತ ವರ್ಣಸಿದಂತೆ, ಕಾಣಿಲ್ಲ ಅಡ್ಡಾಡುವ ಕೃಷ್ಣನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಡಿತು. ಒಂದು ದಿನ ವಿಚಕ್ತಿ ಸುಗಂಧ ಪರಸರಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಅವನು ಒಂದು ತಲುಪಿದ. ಅವನು ಕದಂಬ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ವೃಕ್ಷಗಳ ತುಂಬ ಬಳಿಯ ಹೊಪುಗಳನ್ನು ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸೀಮಾತೀತವಾದ ಆನಂದ ಅವನನ್ನು ತುಂಬಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಂಜೆವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕಿತ್ತು. ಕಾಳು ತುಂಬ ಬಳಿದ್ದ ಹಸಿದ್ದ ಬಾಯಾರಿದ್ದ ತುಂಬ ತೆಳೈಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಸಂಜೆ 5 ಗಂಟೆ ಸಮಯ. ಹೆಚ್ಚೆಗಳ ಸದ್ಯ, ಪಾಯಲ್(ಗಜ್ಜ)ಗಳ ನಾದ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು. ಕಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಉಜ್ಜಲ ಸ್ವರೂಪದ ಇಬ್ಬರು ಬಾಲಕರು ಮೈತುಂಬ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸಿಕೊಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ನವಿಲುಗರಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಲು. ಶರೀರ ಶ್ಯಾಮಲ ವರ್ಣ. ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬರುವ ನೋಟ! ತನ್ನನೇ ನೆಟ್ಟದ್ವಿಷಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತುಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ ಮಂದಹಾಸ. ಕಾಳು ತುಂಬ ಆಕಷಿತನಾದ. ಆ ದೃಶ್ಯದಿಂದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕ ನುಡಿದ, “ಕಾಳೂ ಕಾಕಾ, ಈ ಎಲ್ಲ ಒಡವೆ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾ? ತಗೆದುಹೋ!” ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರಿಬ್ಬರೂ ತಾವು ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತಗೆಗೆದು ಕಾಳುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಕಾಳುವಿಗೆ ಅಚ್ಚಿ-

ಎಲಾ ಈ ಪುರೋಹಿತ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಗಾದರೂ ತಿಳಿತಪ್ಪಾ! ಅವನು ಎಲ್ಲ ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡ. ಅವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಉಕ್ಕೆ ಉಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಒಡವೆಗಳನ್ನೂ ಬಾಲಕರಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಅವರು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುವ ಯೋಜನೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಿತು. ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಳುವನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತು ನುಡಿದ, “ಕಾಕಾ, ನೀನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತುಂಬ ಜಾಗ ಇದೆ. ನಾಳೆ ಇದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಿದರೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ನನಗೆ ತೊಡಿಸುವ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮನೇಲಿ ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಒಡವೆ ಇದೆ ಗೊತ್ತಾ?” ಕೃಷ್ಣ ಮೋಹಕ ಮಂದಹಾಸ, ಮಧುರ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಕಾಳು ಮಾರು ಹೋದ. ಸುಮ್ಮನೆ ತಲೆ ಆಡಿಸುವುದಪ್ಪೇ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪದಂತೆ ಮರುದಿನವೂ ಕೃಷ್ಣ ತುಂಬ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತಂದ. ಕಾಳುವಿನ ಚೀಲ ಈಗ ಭರ್ತಿಯಾಯಿತು. ಚೀಲವನ್ನು ಕಾಳು ಹಗಲಿಗೆ ವಿರಿಸುತ್ತಿದ್ವಾಗ ಅಯ್ಯೋ! ಕೃಷ್ಣ-ಬಲರಾಮರು ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನದಿಂದ ಕಾಳು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳನಂತರ ನೇರವಾಗಿ ಪುರೋಹಿತನ ಮನಗೆ ತರಳಿ, ಮೊದಲೇ ಮಾತು ಹೊಟ್ಟಂತೆ, ತಾನು ತಂದುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಭಾಗವನ್ನು ಪುರೋಹಿತನ ಎದುರು ಇರಿಸಿದ. ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಅವು ನಡೆದಂತೆಯೇ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಪುರೋಹಿತನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಬರಲ್ಪೊಲ್ಲದ್ದು. ಕೃಷ್ಣನು ಇದ್ದದ್ದು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಭವಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಪುರೋಹಿತ ಕಾಳುವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ: “ಈ ಯಾವ ಒಡವೆಯೂ ನನಗೆ ಬೇಡ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ ಇರಿಸಿಹೋ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಪಕಾರ ಮಾಡು. ನೀನು

ಕೈಷ್ಟನನ್ನು ಕಂಡ ಕಾಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದು. ನಾನು ಹಿಂದೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಸುಳ್ಳು. ಮೂರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನೇ ಆ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅವಶಯಿಸಿದ್ದ ಆತನೇ ನಿನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟಿರ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಏಕಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಆ ಕೈಷ್ಟನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣುವುದು. ಅಪ್ಪಾ ! ನೀನೆಂಧ ಭಾಗ್ಯವಂತ !” ಈ ಯಾವ ಮಾತುಗಳೂ ಕಾಳುವಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಾಳು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ತಾನು ಈ ಮೊದಲು ದೃವೀ ಸೋದರರನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದ ಅದೇ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಒಂದು ವಾರ ಕಾಲ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಕಾದೇ ಕಾದರು. ಆ ಕೈಷ್ಟ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸೋಲು ಒಪ್ಪದ ಕಾಳು ಮರದ ರೆಂಬಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿಬಿಟ್ಟು. “ಕೈಷ್ಟ, ನೀನು ಯಾರೋ ನಾನು ತಿಳಿಯೇ - ದೇವರೋ ಮಾನವನೋ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇ ? ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮುಂದೆ ನೀನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ, ಇದೇ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಭಸ್ತುವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಶಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ತತ್ತ್ವಣ ಕೈಷ್ಟ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅವನೆದುರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾದ. ಕಾಳು ಅವನ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿದ. ಆದರೆ ಪುರೋಹಿತನು ಕೈಷ್ಟನನ್ನು ಕಾಣಲಾರದೇ ಹೋದ. “ಒ ಪ್ರಭು ಈ ಚೋರನಿಗೆ ನೀನು ನೀಡಿದ ದರ್ಶನವನ್ನು ನನಗೆ ಕರುಣೆಸದಪ್ಪು ವಾಪಿಯೇ ನಾನು ?” ಎಂದು ಕೈಷ್ಟನನ್ನು ದೂಡಿಸಿಕೊಡಿದ. ಕೈಷ್ಟನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಎದುರೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ನುಡಿದ: “ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೂ ಒಡ ಬಗ್ಗಿಗೆ ಹಂಚಿಬಿಟ್ಟು ಬಾ. ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿನ್ನ ಉಳಿದ ಬದುಕನ್ನು ಕಳೆ. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನೇ ಸೇರುವೆ.”

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನೂ ಆ ಕಳ್ಳನು ಮಾಡಿಯೇ ಇದ್ದನು. ದೇಹದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ನೀರ್ಚಿಸಿದ್ದನು. ಕೈಷ್ಟನು ಸೃಜನೆಯಲ್ಲೇ ಸದಾ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನು. ದರೋಡೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅವನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಾಳುವು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ ಭಗವಂತನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ದೃವಾನುಗ್ರಹ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವಾಯಿತು. ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಆಗಿರಿ, ಉದ್ವೋಗಸ್ಥ ವಯಸ್ಸರೇ ಆಗಿರಿ, ಇಲ್ಲವೇ ನಿವೃತ್ತ ನೋಕರರೇ ಆಗಿರಿ, ದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆಯಿಂದ ಒಂದು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಿಮಗೆ ಅನಂತ ಆನಂದವು ದೊರೆತು ಇದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ.

7. నిజవాద నాయక

తుంబా ప్రయోగాలయదల్లి విష్ణువిగళు దినశైలి 12రిండ 18
గంటిగళు కేలస మాడువ అభ్యాస ఉళ్ళవరాగిద్దరు. ఒందు
యోజనెయల్లి అంతహ ఎష్టత్తు విష్ణువిగళు తొడగిశొండిద్దరు. కేలసద
ఒత్తెడదింద అవరు హతాతరాగిద్దరూ ముత్తమ్మ శ్రీమవన్నే బయసువ
తమ్మ మేలధికారిగే అవరు నిష్టరాగిద్దరు. ఉద్యోగపన్న బిట్ట
హోగువ ఆలోచనే యారల్లియూ మూడలిల్.

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿಷಯಾನಿ ತನ್ನ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯ ಬಳಿ ಒಂದು ಹೇಳಿದ:
 “ಸರ್, ನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಕ್ಸೆಬಿಷನ್‌ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು
 ಹೋಗುವುದಾಗಿ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಚೆ
 5.30ಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.”

ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದರು: “ಆಗೆಬಹುದು, ಇಂದು ಬೇಗನೆ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಹೊರಡಲು ನಿನಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೋಡಗಿದ. ಉಂಟದ ನಂತರವೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರೆಸಿದ. ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು. ಇನ್ನೇನು ಮುಗಿಯಿತು ಎನಿಸಿದಾಗ ವಾಚ್ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಗಲೇ ರಾತ್ರಿ 8.30 ಗಂಟೆ !

ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಭರವಸೆ ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ, ಅವರು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ; ಹೇಗೂ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಹೇಳಿದೇನಲ್ಲಾ ಎಂದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿ ಮನಸೆ ಹೊರಟ.

ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರಾಸೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಷ್ಟೆ ಅವನನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಕಾಡುತ್ತೂಡಿಗತು. ಮನೆ ತಲುಪಿದ. ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಪತ್ತಿ ಯಾವುದೋ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಸಂದರ್ಭ ಸ್ಥೋಟಗೊಳ್ಳುವಂತೆಯೇ ಇತ್ತು! ಏನು ಮಾತು ತೆಗೆದರೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೇ ತಿರುಗುವುದು ಖಿಂಡಿತ.

ಆದರೆ ಆಕೆ ತಣ್ಣಗೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಜು, “ನಮಗೆ ಕಾಫಿ ತರಲೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಹಸಿದ್ದರೆ ಉಟಕ್ಕೇ ಏಳುತ್ತಿರೋ ಹೇಗೆ?” ಆತ ಹೇಳಿದ: “ನನಗೆ ಕಾಫಿ ಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ ಅದೇ ನನಗೂ ಆದ್ದು. ಆದರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ???”

ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಷ್ಟು : “ಅರೆ ! ನಿಮಗೆ ಗುತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ಸಂಚೆ 5.15ಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬಂದು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಎಕ್ಸಿಬಿಷನ್‌ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರಲ್ಲೂ !”

ఎన్నాగిత్తు ఎందరే...

ಸಂಚೆ ಏದು ಗಂಟೆಗೆ ಈ ವಿಷ್ಣ್ಣಾನಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಶೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಅವನ ಮೇಲಧಿಕಾರಿ ಗಮನಿಸಿದರು. ಈತನಂತೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಏಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವರು ಎಕ್ಕಬಿಷ್ಟಾ ಶ್ಯಾಮಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಯೋಚಿಸಿದರು. ತಾವೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಮುಂದಾದರು. ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿ

ಬಾರಿಯೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟುಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ತುಂಬಾದ ವಿಳ್ಳಾನಿಗಳು ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡ
ಅತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕ್ರೀಕೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ
ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಆ ಮೇಲಧಿಕಾರಿ ಯಾರು ಎಂದು ನೀವು ಉಹಿಸೆಬಲ್ಲಿರಾ?

ಅವರೇ ಈಗ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್ ಅವರು.

ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿರ್ಸಲು, ಅಚಲ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಈ ಬಗೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನೇ ಹೊಡುತ್ತಾನೆ.

(ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ನಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ)

— 10 —

8. ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಬಗೆಗೆ ಎಂದೂ
ವಿಷಲವಾಗದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿಸಂದನ

దాదా ఎందే ప్రీతియింద కరేయల్పడ్చత్తిద్ద సాధు వాస్మాని యవరు కణిద తెఱమానదల్లిద్ద అప్పున్నత సంతరు. 1910రల్లి అవరు యూరోపిన హలవారు దేశగళన్న సందర్భిసిదరు. అప్పగళల్లి బల్ఫొనల్లి సమావేశవాద విశ్వధమ్ సమ్మేళన సహ ఒందు. అల్లి దాదాజి ప్రాచిన ముషి పరంపరెయ సందేశమన్న కురితు సహస్రారు సబికర ఎదురు తుంబ స్థూతిచాయక ఉపన్యాస నైఇిదరు. హలవారు వ్యదయగళల్లి అవరు భగవంతెనల్లి ఆళవాద విత్త్వసమన్వా దుఃఖిత మానవర బగ్గె కారుణ్యాద అవత్స్ఫురెయన్న ఎక్కుసిదరు.

ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ, ಅಗತ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮರು ಪ್ರಯಾಣ ವಚ್ಚೆದ ಹಣ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿಚಲಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಗಾಢ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಭಾರತಕ್ಕ ಸ್ವಿಮರ್ ಹೊರಡುವ ಒಂದು ದಿನ ವೊದಲು ಕೊಚ್ಚಿನ ಮಹಾರಾಣಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಚೆಹಾಪಾನಕ್ಕೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಆಕೆ ರಜಾಕಾಲದ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ದಾದಾಜಿಯವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾರಾಣ ಒಂದು ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ದಾದಾಜಿಯವರ ಮುಂದಿಟ್ಟರು - “ಆವು ಯಾರೋಣಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವವರಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಒಂದರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡಲಿರುವ ಸ್ವಿಮರ್ ನಲ್ಲಿ ತಮಗೊಂದು ಟಕೆಚ್ ತೆಗೆದಿರಿಸಲು ದಯವಾಡಿ ಅನುಮತಿಸುವಿರಾ?”

దాదాబిగే ఏనూ అజ్ఞర్థయాగలిల్లు సాధారణ మనుష్యునిగే ఈ ఘటనే ఒందు పవాడ ఎనిసంబముదు. సాధు వాస్తవానియవరిగాదరో తన్న మక్కలు తన్నలీరిసిద గాఢవాద నంబికేగే దేవీ మాత తోరిద ఆతిసహజవాద నిర్మిత్తి లుత్తర ఎందే తోరితు. తన్న నంబికేయ భక్తర ఎల్ల అవశ్యకతెగళన్ను నిర్మిస్తి అపుగళన్న ఆశయే పూర్వముత్తాళి. అదెమ్మ విచిత్ర ఆశియ రీతిగళు. అపణ నామకే జయవిరలి!

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವಿನ ಭರವಸೆಯ ನುಡಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೆನಪಾಡಿತು - ಸದಾಕಾಲ ನನ್ನನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿರುವ ನನ್ನ ಭಕ್ತನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

(జె.పి. వాస్తవానియవర ‘టిచేట్ టు హెచ్స్’ లేఖనదింద స్పీకరణ.)

• 10 •

9. ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಒಬ್ಬ ತರುಣ. ಕಾಡಿಗೆ ತೆರೇಳಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಲವಾರು ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಖಿಮುನಿಗಳೊಡನೆ ಆಶನಿಗೆ ದರ್ಶನವಿಟ್ಟ. ಯಾವ ಒಂದು ವರವನ್ನಾದರೂ ಕೇಳು. ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ತಪಸ್ಸೀ ತರುಣ ಉತ್ತರಿಸಿದ. “ಪೂಜ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಚಿ, ನನಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. ಈ ಪ್ರವರ್ಚನೆಯಾದರೂ ಏನು? ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ? ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ಏನು? ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ.” ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈ ಮೌದಲು ಯಾರೂ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಚಿ ಚಕ್ಕಿಗೊಂಡ. ತನ್ನ ಉನ್ನತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಚಿ ಹೇಳಿದ: “ಅಯ್ಯಾ ತರುಣ. ಇದೊಂದು ದೃವೀ ರಹಸ್ಯ. ಇಷ್ಟಲ್ಲಿ ಜನರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಾನು ಬಯಲು ಮಾಡಲಾರೆ. ಆ ಅಶ್ವತ್ಥ ವ್ಯಕ್ತದ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಾ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಬ್ರಹ್ಮಾಚಿ ತರುಣನನ್ನು ಏಕಾಂತದ ಮೂಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಕೀವಿಯಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಉಸಿರಿದ: “ಅಯ್ಯಾ ಶತಮಾನ! ಇಂಥ ಮೂಲಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ವ್ಯಧಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನನಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ನನನ್ನು ನನ್ನ ಅದ್ವಿತೀಯ ವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರುವ

ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಈ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರ್ಚಿಸಲಿ ? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಯನ್ನು ವಿಷದ ಬಾಣಪೋಂದು ಚುಚ್ಚಿದಾಗ, ಆತ ಕೂಡಲೇ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಗಬೇಕು, ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ಆಸ್ತ್ರೇ ಸೇರಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲೇ ಸುಶ್ರುತ್ತಾ ಈ ಬಾಣ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದು ಚುಚ್ಚತು ? ತನ್ನ ಯಾವ ಶತ್ರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರಬಹುದು ? ಬಾಣಕ್ಕೆ ಲೇಷಿಸಿರುವ ವಿಷ ಯಾವುದು ? ಹೀಗೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸಿತ್ತೊಡಗುವುದು ಎಂತಹ ಮೂರ್ಚಿತನ ! ನೀನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ - ಅದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಅಪಾಯಗಳು ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳು ಇವುಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುವುದೇ ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲೇ ?

ಇದೀಗ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಾಗ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತ್ಯಾಪಿಕರವಾದ
ಉತ್ತರ ದೊರಕಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ತುಂಬು ನಗೆಯಿಂದ ಹೊರಡು. ನೆನಪಿರಲಿ,
ಹೊರಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನೇ
ಗಮನಿಸುತ್ತರುತ್ತಾರೆ, ನಿನ್ನ ಭಾಯಾಚಿತ್ವವನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿಯಲು ಒಬ್ಬ
ಪೂರ್ಣಾಗಾಪರ್ ಸಹಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ”

10. ಉದಾರ ವ್ಯವಹಾರ
ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಳ್ಳವಿದೆ

ಭಗವಂತ ನಾರಾಯಣನ ಮೂವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಕ್ತರು
ಸಮಕಾಲೀನರಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಿತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮೂವರೂ
ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಆಳ್ವಾರರು. ಭಗವಂತ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಸಂಶ್ಯಾತ
ಗೀತಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ವಿಷ್ಣುದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಇಂದಿಗೂ ಈ ತಮಿಳು ಗೀತಾಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಈ
ಆಳ್ವಾರರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರು ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡಿನ ಹಾದಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ
ಮರಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಭಾರೀ ಮಳೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಗಾಥವಾದ ಕತ್ತಲೆ ಬೇರೆ.
ಅದ್ವಷ್ಟವಾತ್ ಅವರು ಒಂದು ಮರದ ಮುಂಟಪವನ್ನು ಕಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಪೆಯನ್ನು ಹಾಸಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಹಿಂಗೆ ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ
ಮಲಗುವಷ್ಟು ಜಾಗ ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಆದೇ ಕಾಡಿನ
ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಏರಡನೆಯ ಆಳ್ವಾರರೂ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಆದೇ
ಮರದ ಮುಂಟಪಕ್ಕೆ ಒಂದರು. ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿ, ತುಂಬು ವಿನಯದಿಂದ,
“ಮಳೆ ರಾಚುತ್ತಿದೆ, ನಾನು ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.
ಮೊದಲನೆಯ ಆಳ್ವಾರರು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು, ಅವರನ್ನು ಸಾಗತ್ತಿಸಿ.

“ದಯಮಾಡಿ ಬನ್ನಿ ಇಬ್ಬರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಇಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿದೆ!” ಎಂದರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ಆಳ್ವಿಕರೂ ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿ, ಒಳಗೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬೇಡಿದರು. ಒಳಗಿದ್ದವರು ಬಾಗಿಲು ತರೆದು ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆ: “ಸ್ವಾಮಿ, ದಯಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ ಮೂವರು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿ ನಾಕುಮ್ಮೆ ಸ್ಥಳವಿದೆ” ಎಂದರು. ಮೂವರೂ ಆಳ್ವಿಕರೂ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಪ್ರಭು ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಗಟ್ಟಿ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೋಡಿದರು. ಭಕ್ತಿ ಪರವರ್ತರಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಮರೆತರು. ಅನಂದಭರಿತರಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಣಿಯತ್ತಾ, ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಡಿದರು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಣ್ಣ ತರೆದಾಗ ಒಬ್ಬ ದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವರೊಡನೆಯೇ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪುಳಕಿತರಾದರು. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯುವ ವಜ್ರಗಳನ್ನೂ, ಕೆವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಕುಂಡಲಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿದನು. ಅವನ ಸುಂದರ ವದನದಲ್ಲಿ ಮೋಹಕವಾದ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ. ಅವನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕೊಸ್ತುಭಿ. ಧರಿಸಿದ್ದರೂ ಚೆಲುವಾದ ಹೀತಾಂಬರ. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುವ ತುಳಸಿ ಮಾಲೆ. ಬಂದವನು ಸ್ವಯಂ ನಾರಾಯಣನೇ. ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಆಳ್ವಿಕರನ್ನೂ ಅವರ ಭಕ್ತಿ-ಆದರ-ಆನಂದಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು, ಒಂದು ಶ್ವಣದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಪ್ರಭು ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಜಯ ಜಯ!!

ಇಂಥದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. “ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದಾಗ, ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಇರುತ್ತೇನೆ.”



11. ಸಾವು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು

ಒಬ್ಬ ಯೆಹೋಧ್ಯ ರಬ್ಬಿ (ಪುರೋಹಿತ) ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರೊಡನೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬ ಕೆಳವಳಗೊಂಡ. ಬಹಳ ಉದ್ದೇಷಗೊಂಡ. ಅವನ ಪತ್ತಿಯಂತೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ನಂತರ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ. ಅವನ ಹಂಡತಿ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಬಡಿಸಿಕೊಡಿಳು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಆಸೆ ತನ್ನ ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿದು ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿದ್ದು: “ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಎರಡು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಜ್ರಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸುಪರ್ದಿನಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಕೆಳಿದರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಿದಿರುವುದು ಸರಿಯೇ?”

“ಎಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದು!” ರಬ್ಬಿ ಉದ್ದರಿಸಿದ, “ಸ್ವಲ್ಪೂ ತಡಮಾಡದೆ ಅದರ ಒಡೆಯನಿಗೆ ವಜ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿಬಡು, ಹೋಗು!”

ಉಟ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ರಬ್ಬಿಯನ್ನು ಅವನ ಪತ್ತಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಲಗುವ ಕೋಣಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಶವಗಳಿದ್ದವು. ಅಂದು ಸಂಜೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ್, ಒಂದು ಲಾರಿ ಅವರ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾದು ಹೋಗಿತ್ತು. ರಬ್ಬಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತೊಡಗಿದೆ.

“ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?” ರಬ್ಬಿಯ ಪತ್ತಿ ಕೇಳಿದೆ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸೇರಿದ ಒಡವೆಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಅವನು ಕೇಳಿದಾಗ ಕೊಂಚವೂ ತಡಮಾಡದೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಬೇಕು ಎಂದು ನೀವೇ ಹೇಳಿದಿರಲ್ಪವೇ? ಈ ಏರಡು ಅಮೂಲ್ಯ ವಜ್ರಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮ ಸುಪರ್ದಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದ. ಯಾರು ಅವುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ್ದರೋ ಆತನೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳು ಈ ಮಕ್ಕಳ ದಸೆಯಿಂದ ನಾವು ಪಡೆದ ಅತಿಶಯ ಅನಂದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸೋಣ.”

ರಜ್ಜಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ : “ನಿಜ ನಿಜ. ಅವನೇ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವನೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡ. ಅವನ ನಾಮಕ್ಕೆ ಜಯ ಜಯ!”

ಅನೇಕರು ಅದೆಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದರೂ, ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗ-ಸ್ತುರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರಾದರೂ ವಿಧಿವರ್ತರಾದಾಗ ಅದರಲ್ಲೂ ತಾರುಣ್ಯ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರುಕೊಂಡಾಗ, ತೀವ್ರವಾದ ದುಃಖ, ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಜರ್ಜರಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜ.ಪಿ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ‘ಟಿಕೆಟ್ ಟು ಹೆವನ್’ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಈ ಕಥೆ ಅಂಥವರ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ತರ್ಕಬದ್ದವಾದ ಸಾಂಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜಾಞಿ ಜ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಅಂಥ ಸಾವಿನ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಪರ್ಥವಾಗಿಯೇ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ

ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು : “ಯಾರೂ ಸತ್ಯವರಿಗಾಗಿ ಅಳುವದಿಲ್ಲ. ತಮಗಾಗಿಯೇ ಅಳುತ್ತಾರೆ.” ಅದು ಹೆಚ್ಚಿ ಕಡಿಮೆ ಆತ್ಮಾನುಕಂಪವಷ್ಟೇ! ಬಹು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಹವಾಸವನ್ನು ತಾನು ಕೆಡುಕೊಂಡೆ, ಅದು ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ರಕ್ಷಿತಾಗಿದ್ದ ವಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ದುಃಖವೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ರಮಣ ಮಹಿಳೆಗಳು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ದೇಹದ ಹೋರಿಯನ್ನು ಕಳೆಚಿಕೊಂಡಾಗ, ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದದ ಸ್ತುರಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಉನ್ನತಿ ಸ್ಥಿಗಿನೆ ನಾವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಆನಂದ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿಗಾಗಿ ನಾವು ಸತ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಕೂಡಬೇಕೆ? - ಆಗೂಯೆ ಪಡಬೇಕೆ?

ನಾವು ಪಡೆದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಜವಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೇರಿದುದು. ಈಶಾವಾಸ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.²

ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತು, ಗಳಿಕೆ, ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಸಾಲವೇ ಆಗಿದೆ. ಆತನು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ವಿರೋಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಗೊಣಗುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ; ಭಗವಂತನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ಅನುಕಂಪದಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ.



2. ಈಶಾವಾಸ್ಯಮೀದಗಂ ಸರ್ವಂ ಯತ್ತಿಂಚ ಜಗತ್ತಾಂ ಜಗತ್ |
ತೇನತ್ತಕೇನ ಭೂಂಜೀಫಾ ಮಾಗ್ರಧಃ ಕಸ್ಯ ಸ್ವಿಧನಂ || (ಕಾರ್. ಉಪ. 1)

ನಿಮ್ಮದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯೋಜಗೆ ನೀವು ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ದಾಟಿ ಹೋಗಬಿಡಬೇಕು. ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಓಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿ, ಅಸ್ಥಾನಿಕರು, ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಭೇಟಿಯಾಗಬಾರದು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ನಿಮ್ಮಿಂದನೆ ಮಾತನಾಡುವ ಢೈಯರ್ವಿರದು. ಆಹಾರ-ನೀರು ಏನನ್ನೂ ಅವರು ನೀಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ನೆರಪು ನೀಡಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಪತ್ತಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯೋಜಗೆ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡುಬಿಡುವಂತೆ ನನ್ನ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಆಚಾರ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೂಡಲೇ ಹೋರಬು ಬ್ರಿಡಿ.”

ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾ ಒಡಿಯೇ ಒಡಿದ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಜನರು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೆರಪು ನೀಡಲು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅವನು ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿದಾಟಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ತೀರ ಬಳಲಿ ಜನಕನು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿ. ಹೇಗೋ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆದ್ದ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯವರೆಗೆ ನಡೆದ - ಅದು ಗಡಿಯ ಸಮೀಪವೇ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಹೊರಗಣ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಮಲಗಿದ್ದ ಜನಕನು ಅವನನ್ನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಬಿಸಿ ದ್ವೇಸ್ಯತೆಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ - “ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನೇ ರಾಜ್ಯ ಜನಕ. ರಾಜ್ಯಭೃಷ್ಣಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತುಂಬ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ, ತಿನ್ನಲು ಏನಾದರೂ ನೀಡಿ.” ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ತನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ : “ಸ್ವಾಮಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಏನು ಅಂದರೆ ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಅನ್ನ ಬೇಯಿಸಿದ ಆ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ನೀರು ತುಂಬ ನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ - ಬೆಳಿಗೆ ತೊಳೆಯಲು ಸುಲಭವಾಗಲಿ ಎಂದು.

12. ಇದು ನಿಜವೋ ಅದು ನಿಜವೋ !

ರಾಜ್ಯ ಜನಕನು ಮಿಥಿಲೆಯ ದೂರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಆಸ್ತಿ. ಒಂದು ದಿನ ಭೋಜನದ ನಂತರ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಆತನ ಪತ್ತಿ ಬೀಣಣಿಗೆಯಿಂದ ಗಾಳಿ ಬೀಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದ್ದ ದಿವಸ. ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಅರಸರೊಡನೆ ಜನಕನ ಸೈರ್ಹ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಅತ್ಯಂತ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹೊರಗಡೆ ಏನೋ ಗದ್ದಲ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವನ ರಾಜ್ಯದ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಮೈತ್ರಂಬಿ ಗಾಯಗೊಂಡು ಓಡಿ ಬರುತ್ತಾ ಕೂಗಿದ : “ಪ್ರಭುಗಳೇ, ಈ ರಹಸ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಪ್ಸಿಕೊಂಡು ಜೀವರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಶತ್ರುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಮಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಡಿಬಿಡಿ.” ರಾಜನು ಮೇಲೆ ಪಳುವ ವೋದಲೇ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರು ಮುತ್ತಿಬಂದು ಆ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯನ್ನೂ ಅವನ ಸಹಚರರನ್ನೂ ಸರೆಹಿಡಿದರು. ಜನಕನ ಕೈಗೆ ಕೊಳೆವನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಶತ್ರುರಾಜನ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶತ್ರುರಾಜನು ಕರ್ತೋರವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಜನಕನನ್ನು ಕುರಿತು ನುಡಿದ : “ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ

ಪಾತ್ರೆಯ ಒಳಗೆ ಏನೋ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ನ ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರಲಾಬಹುದು. ತಾವೇ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ, ಏನಾದರೂ ಅನ್ನದ ಅಗುಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ತೆಗೆದು ತಿನ್ನಲು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರ ಇಲ್ಲ!” ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಪಾತ್ರೆಯ ಬಳಿಗೇ ಓಡಿ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನ ತಡಕಿ ತಡಕಿ ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದ. ತುಂಬ ಮಿಷಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಾಯಿಗಿರಿಸಲು ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಎರಡು ನಾಯಿಗಳು ಅವನ ಮೇಲೆ ಎಗರಿ ಅವನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಸಿ ತಿನ್ನತೋಡಿಗಿದವು. ಜನಕನು ತುಂಬ ಹತಾಶೆಯಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ದ್ಯೇವವನ್ನು ಶಪಿಸತೋಡಿಗಿದ. ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ಧೃತ್ಯ ಮಾಯವಾಗಿ, ತಾನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಖಿವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನೂ ತನ್ನ ಪತ್ತಿ ಬಿಂಣಣಗೆಯಿಂದ ಬಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ಕಂಡೆ. ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಓಹೋ! ಈ ವರಗೆ ಕಂಡುಬಿರಿಯ ಕನಸು ಎಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಾಣುವವು ಕಾಲ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಜವೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಜನಕನು ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸುತ್ತ ನಿಂತವರನ್ನೂ ಕೇಳಿದ : “ಇದು ನಿಜವೋ? ಅದು ನಿಜವೋ?” ದೊರೆಯ ಭಯಂಕರವಾದ ಕನಸಿನ ಅನುಭವ ಅವರಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮಹತ್ವ ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಜನಕನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಡಂಗುರ ಹೊಡಿಸಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾಧಾನಕರ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದವನಿಗೆ ಬಹು ಸಂಪತ್ತು-ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಫೋಟಿಸುವಂತೆ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯಿಸಿದ. ಅನೇಕರು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಕೆಲವರು ‘ಇದು ನಿಜ’ ಎಂದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ‘ಅದು ನಿಜ’ ಎಂದರು. ಇದು ಅರ್ಥವಾ ಅದು ಎಂದರೆ ಯಾವುದು ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ! ಹೀಗಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಹೇಗೆ ಇದು ಅದು ನಿಜ ಎಂದು ವಿವರಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರಾದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಒಂದು ವಿದ್ವತ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದೇತ ವೇದಾಂತದ ಹಲವು ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತರು ಹಾಗೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಂತರೋಧನೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆಗ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತು ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಸಂತನು ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಅವನ ಶರೀರದ ಎಂಟು ಭಾಗಗಳೂ ವಕ್ರವಾಗಿ ಬಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ಬೆಂಬ್ಲೂ ಗೂಣಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹಾಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅವರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿಲೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪಂಡಿತರೂ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗತೋಡಿಗಿದರು. ಅವರ ನಗಯಲ್ಲಿ ರಾಜನೂ ಪಾಲುಗೊಂಡ. ಅಷ್ಟಾವಕ್ತುನು ತಾನು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲಾರಿಗಿಂತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಾನೇ ನಗತೋಡಿಗಿದ. ಜನಕನು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು - “ಆಯ್ಯಾ ಸಂತನೇ, ನಾವೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ವಕ್ರ ಸ್ವರೂಪನನ್ನು ಕಂಡು ನಗತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ನೀನೂ ಏಕೆ ನಗತ್ತಿದ್ದೀಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ವ್ಯಂಗ್ಯದ ನಗಯನ್ನು ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತುನು ಉತ್ತರಿಸಿದ : “ಮಹಾಪ್ರಭು, ಪ್ರಕಾಂಡ ಪಂಡಿತರು, ವಿವೇಕಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕನಾದ ದೊರೆ, ಇಂಥವರನ್ನೆಲ್ಲ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಹಿರಿಯ ಹಂಬಲದಿಂದ ನಾನು ಈ ಸಭೆಗೆ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಚರ್ಮಚಕ್ಷಳಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಚಮ್ಮಾರರ ಸಭೆಗೆ ಹೇಗೋ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ಚರ್ಮದ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಯಾರಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅರಿತೆ. ನನ್ನ ನಗುವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮುಖತನವನ್ನು ಕಂಡು ನಗತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ.” ಈ ನೇರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ದೊರೆಯೂ ಸಭಿಕರೂ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದು ಹೌನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಮಹಾರಾಜನೇ ಈಗ ಅಷ್ಟಾವಕ್ತನ ಕ್ಷಮೇಕೋರಿ ಆತನು ಸಭೆಗೆ ಬಂದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ಅಷ್ಟವಕ್ಕನು ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನುಡಿದ : “ಈ ಮಹಾರಾಜರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದೂ ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ಅದೂ ಸತ್ಯವಲ್ಲ ಭೂತ-ಭಿಷಣ್ತಾ-ವರ್ತಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ಯಾವ ಬದಲಾವಣ ಹೊಂದದೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದೋ ಅದೊಂದೇ ನಿಜವಾದದ್ದು (ತ್ರಿಕಾಲೇಷ್ಮ ಅಬಾಧಿತಂ ವಸ್ತು).

తావు జీవభయదింద ఓడుత్తిద్దుదాగలి, అన్నద పాతేయల్లి ముష్టి అన్నశే తడుకాడుత్తిద్దుదాగలి, ఈగ కాణుత్తిదేయే? ‘ఇల్ల’ ఎంబుదే లుత్తరవల్లవే? హత్తు వషటగళ మొదలు ఆ దృశ్యవిత్తే? పునః ‘ఇల్ల’ ఎంబుదే లుత్తరవష్టే? హిందే ఇల్లద్దు, ఈగ ఇల్లదిరువుదు నిజవల్ల - అంధదు ఎందూ సత్క్యవాగదు. నీవు పల్లంగద మేలే ములగి మహారాణియవరు బిసణిగెయింద గాళి హాకుత్తిద్దుదూ హాగేయే. ఆ దృశ్య ఈగ ఇల్ల నూరు వషటగళ హిందే ఆదు ఇరలిల్ల ఆదుదరింద ఈ ఎరడు దృశ్యగళూ అసత్క్యవే. ఆదరే ఈ దృశ్యగళిగె సాక్షియాగిద్ద ద్రుష్టార్థనాద నిన్న నిజ స్థారూపపూందే ఎందూ బదలాగదు. అదోందే సత్క్య. అదోందన్న తిలిదు ఆనందదల్లిరు.”



13. ಭಗವಂತನನ್ನು ಮೋಷಗೊಳಿಸಲು ಶಾರ್ದುವಿಲ್ಲ !

ఆంధ్రప్రదేశ్‌ద తిరుప్తియల్లి జ్యేషాయ్య జ్ఞరదింద నరశ్మత్తిద్ద
ఒబ్బ ర్యేతనిద్ద ఆ కాలదల్లి ఈ వ్యాధిగే యావ చైషధమ్మ ఇరలిల్ల
భగవంత బాలాజి (తిరుప్తియ ప్రసిద్ధ అధిధైవ) యన్న ప్రార్థిసిద
- “ఓ ప్రభు, ఇస్తరుడు దినగళల్లి నాను ఈ రోగదింద ముక్తనాగి
హిందినంతే ఆయోగ్యవంతనాదరే, నన్న ఒళి ఇరువ ఒందే ఎత్తన్న మారి
బందుదేల్లవన్ను నిన్న మండియల్లి హాశిబిడుత్తేనే. ఈ సల దయమాడి
నన్న కోరికేయన్న మన్నసు. నిన్నన్న ఎందెందగూ మరేయుపుదిల్ల
దేవర దయేయిద ఎరడేం దినదల్లి ఆవను పూర్ణవాగి గుణ
హొందిద. ఆవను ఒళి ఇద్ద ఎత్తు నాల్చు సావిర రూపాయి
బెలేబాటుత్తిత్తు. ఒడ ర్యేతనిగే ఆదన్న మారలు ఇష్టవాగలిల్ల
అవనిగొందు లూపాయ హోళేయితు. ఇప్పట్టు రూ. బెలేయ ఒందు
కోళి తిట్టే ఆవను ఒళి ఇత్తు. బీదియల్లి హాగూ సంతే మృదానదల్లి
బందు జాహిరాతు నీడిద : “లాభదాయక వ్యాపార ! కేవల ఒందు
రూపాయిగే ఒందు ఎత్తు !! 3000 రూ.గలిగే ఒందు కోళి తిట్టే !

ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ! ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾರುಪುದಿಲ್ಲ ;” ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಎರಡರಿಂದ 3001 ರೂಪಾಯಿ ಮಾತ್ರ. ಆದುದರಿಂದ, ಎತ್ತಿನ ಬೆಲೆ 4000 ಆಗಿದ್ದರಿಂದ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು. ಎತ್ತಿನ ಬೆಲೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ರೈತನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನಷ್ಟೇ ? ಅವನು ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಬಾಲಾಚಿ ದೇವರ ಹುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೈತೋಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು. ತನ್ನ ಗದ್ದೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಎತ್ತನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ. ದುರದೃಷ್ಟಿಂದ ಆ ಎತ್ತು ಯಾವುದೋ ವಿಚಿತ್ರ ರೋಗದಿಂದ ಎರಡೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಹೋಯಿತು. ನೋಡಿದಿರಾ ! ದೇವರನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಯಾರೂ ಯಶಿಸುಬಾರದು. ಪೂರ್ವೇಸಲಾಗದ ಹರಕೆಯನ್ನು ಆತುರಾತುರವಾಗಿ ಎಂದೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆತ ಭಗವಂತನಿಗೇ ಶರಣಾಗಿ, ತನ್ನನ್ನು ಹರಕೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಕ್ವಮೆ ಕೋರಬೇಕು. ದೇವರು ದಯಾಮಯ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೂ ಓಗೊಡುತ್ತಾನೆ.

14. భగవంతన నామవు అష్ట అగవల్ల

ರೂಪಾ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮಂತಳು ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಾಪಾರ ಪಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ಭಗವಂತನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಕೇಬೇಕು ಎನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಾವುದೇ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹವಾಗಲೇ ಚಿತ್ರವಾಗಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಕಾಯಿಲೆ ಮಲಗಿದಳು. ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವೈದ್ಯರು ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದು ಗಂಟೆಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಆಕೆ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವಳಿಗಿಂದ ಒಬ್ಬು ಗಳತಿ ಎಂದರೆ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಜನಿ ಎಂಬ ಬಾಲ್ಯದ ಸಂಗಾತಿ. ಆಕೆಯಾದರೂ ತುಂಬಾ ದೃವಭಕ್ತಿ. ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡುಬಾರಿ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಭಗವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಒಷಿಸುತ್ತಿಲೇ ಇದ್ದಳು. ತನ್ನ ಗಳತಿ ರೂಪಾ ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಂಬಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ರೂಪಾ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಖಿಡಾವಿಂಡಿತವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ - “ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ನನಗ ದೇವರು ಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದಮೇಲೆ, ಸತ್ತ ನಂತರ ಅವನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ?” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ

ರಜನಿ, ಮೃತ್ಯುಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಶುಳಿತಳು. ರೂಪಾಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಅರ್ಥಮುಚ್ಚಿದ್ದವು. ಆವಳ ಹಿರಿಯ ಮಗನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಇವನ್ನಾರು ಹೇಳು ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ರಜನಿ. “ಇವನು ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಹಿಟ್ಟುರು!” ಎಂದು ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ರೂಪಾ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡನೆಯ ಮಗನನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿದಾಗ - “ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ ಬಟ್ಟುರು” ಎಂದಳು. ಕಡೆಯ ಮಗನ ಹಸೆರು ಶ್ರೀರಾಮ್ ಎಂದಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಅಮೃನ ಬಳಿ ಕರೆತೆಂದಾಗ, “ಒಹಾ! ಇವನು ನನ್ನ ಕಡೆಯ ಮಗ್” ಎಂದುಬಿಟ್ಟಳು! ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರು ಎಳೆದಳು. ಆವಳ ತುಟಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೊರಟಿಳೆ ಇಲ್ಲ!

15. ಪದ್ಯಪಾದರ ಕಥೆ

ಪಡ್ಡಪಾದರು ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹನ ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಆವರು ನರಸಿಂಹ ಹಾಗಿದ್ದರು. ದಿನಕ್ಕೆ ಹದಿನೆಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಮ್ಮೋ ವರುಷಗಳ ನಂತರವೂ ಅವರಿಗೆ ನರಸಿಂಹನ ದರ್ಶನ ಲಭಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ನಿರಾಸಯಾಯಿತು. ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಶೈಕ್ಷಿಸಿಬಿಡಬೇಕು ಎನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ದಟ್ಟಪಾದ ಕಾಡಿಗೆ ಒಡಿದರು. ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚೆದು ಒಂದು ಕುಣಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಅದೇ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತೆಲೆಮಾರಿನಿಂದ ವಾಸವಿದ್ದ ಬೇಡನೊಬ್ಬನು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಈ ತರುಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಪುರಿತು ಇಂಥ ಮುಚ್ಚು ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಲು ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಈ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಿಗೆ ದೇವರ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡ ಪಡ್ಡಪಾದರು, ತಾವು ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರದ ತಲೆಭಾಗ ಸಿಂಹದಂತೆಯೂ, ಕೆಳಭಾಗ ಮನುಷ್ಯನಂತೆಯೂ ಇರುವ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಈ ವರೆಗೂ ಅದು ದೊರಕದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹತಾಶನಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ತೊಡಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಕಾಡಿನ ಮೂಲೆ

ಮೂಲೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಬೇಟೆಗಾರನು ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣ ನಿಜಕ್ಕೂ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಹತದಿಂದ ಪದ್ಧಪಾದರು ಅದು ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲೇ ಇರುವುದು ನಿಶ್ಚಯ ಎಂದರು. ಕಡೆಗೆ ಬೇಟೆಗಾರನು ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು : “ಸ್ವಾಮಿ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂಚೇ 6 ಗಂಟೆರೆಗೆ ದಯಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾದಿರಿ. ಖಂಡಿತಾ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪ್ರಾಣ ಇರುವುದಾದರೆ ಕತ್ತಲಾಗುವುದರ ಬಳಗೆ ಮುಡುಕ ತರುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ತಾವು ಮನುಬಿಂದರೆ ಮಾಡಬಹುದು.” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅವನು ಹೋರಟು ಹೋದನು.

ಹಸಿದು ಬಾಯಾರುತ್ತಾ ಬೇಟೆಗಾರನು ಕಾಡಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣೆಯನ್ನು ಮುಡುಕತೊಡಗಿದನು. ಅದರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆನನ್ನೂ ಅವನು ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಡಿಯ ಕಾಡನ್ನೇ ಜಾಲಾಡಿ ಬಂದರೂ ಸಂಚೇ 5.30 ರವರೆಗೂ ಆ ಪ್ರಾಣ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇಟೆಗಾರನು ಈಗ ಒಂದಿಪ್ಪು ಒಣಗಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ಬಳಿಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದನು. ಭಾರಿ ಬೆಂಕ ಹೊತ್ತಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಿಂಹ ಗಜನೆ ಕೇಳಬಂದಿತು. ಅರ್ಥ ಮನುಷ್ಯ, ಇನ್ನಾರ್ಥ ಸಿಂಹದ ಸ್ವರೂಪ ಗೋಚರಿಸಿತು. ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಗ್ಗದಿಂದ ಬೇಟೆಗಾರನು ಆ ಪ್ರಾಣೆಯನ್ನು ಹಿಂಗಟ್ಟು ಮುಂಗಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ, ಉದ್ದೇಗೆಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಧಪಾದರ ಬಳಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. “ಓ ಪೊಜ್ಜ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಈ ಪುಂಡನನ್ನು ಕಡೆಗೂ ಕಟ್ಟಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇವನನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೇ ತಾವು ಮುಡುತ್ತಿದ್ದು? ಇಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ನೋಡಿ” ಎಂದನು. ಪದ್ಧಪಾದರು ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಳೆ ತೆಂದ ಏನೋ ಭಾರಿ ಪ್ರಾಣೆಯನ್ನೇನೋ ಕಂಡರು, ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂ ಬಂಧಿತನಾದ ಪ್ರಭು ನರಸಿಂಹನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ! ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ಕಂಬಿನಿ

ತುಂಬಿಕೊಂಡು - “ಓ ಪ್ರಭು, ಈ ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಬೇಟೆಗಾರನಿಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತೇ! ಈ ಬೇಡನಿಗೆ ತೋರಿದ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸದಷ್ಟು ಪಾಠಿಯೇ ನಾನು?” ಎಂದು ರೋದಿಸಿದರು. ಆ ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಆಕಾಶವಾಣ ಮೊಳಗಿತು: “ಈ ಬೇಡನು ಏಕಾಗ್ರಗಿತೆದಿಂದ, ನನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಯಾವ ಸ್ವಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಟುಕಿದನು. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ದರ್ಶನ ನೀಡಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪೂಜಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ನೀನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸದಾಕಾಲ ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೆ. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಒದಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಧಾರಿಸುವೆ. ಈ ಬೇಡನ ಬಗೆಗೆ ನಿನಗೆ ಅಸೂಯೇ ಬೇಡ ! ಅವನೂ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಗುರುತಿಸದುದರಿಂದ, ಕೇವಲ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ”.

ಬೇಡನು ಕಾಡಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋರಟುಹೋದನು. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವನು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕಾಶವಾಣಿಯನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದನು. ಇದೆಲ್ಲ ಬಹುತೇ ದೇವರ ಲೀಲೆ ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಪ್ರಾಯಶಃ ದೇವರೇ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಬಹುದು, ಪದ್ಧಪಾದರಂತಹ ಪೊಜ್ಜರ ಸಹವಾಸ ದೊರಕಿದುದರಿಂದಲೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ಮೂರ್ಖಿತನಕ್ಕೆ ಕಂಬನಿ ಸುರಿಸಿದನು. ತಾನು ಹುಳಿತಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಡಲುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನವಾಗುವವರೆಗೂ ಅವನನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞ ಮಾಡಿದನು.

ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಅಧಿಕ್ಷತ ಪ್ರಾಯ ಇವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ನಿಂತು ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅಧಿಕ್ಷತರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ! ಕೂಡಿಸಿದ್ದ
ಯಾವ ಪ್ರಾಯ ಇಂದ್ರಾ ಎಂಬುದು ದ್ವಾರಾ ಏಷಾದ್ಯಾ ಶಿಖಾದ್ಯಾ ಪ್ರಾಯಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ
ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಯ ನಾಮಾಂಶದಿಂದಿರುತ್ತದೆ ಮಾನಾದ್ಯಾ ಪ್ರಾಯ ! ಅಧಿಕ್ಷತರಿಗೆ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ
ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ನಾಮಾಂಶದಿಂದಿರುತ್ತದೆ ಅಧಿಕ್ಷತರಿಗೆ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ
ದ್ವಾರಾ ಏಷಾದ್ಯಾ ಶಿಖಾದ್ಯಾ ಪ್ರಾಯಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ
ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ

**16. ಭಗವಂತನು ಸುಖ-ದು:ಹಿ
ಎರಡನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದಾದರೂ ಏಕೆ ?**

ಒಬ್ಬ ಗುರು ಹಾಗೂ ಆತನ ಶಿಷ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ದೋಷವೀಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯಾಣಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುವು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು
ಕೊಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತಾ ದೋಷವೀಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಶಿಷ್ಯನು
ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು : “ಗುರುಜಿ, ಭಾಗವತನು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ
ದುಃಖವನ್ನು ಏಕ ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು ? ಕೇವಲ ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ಕರುಣಿಸಿದ್ದರೆ
ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ?”

ದೋಣಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲೇ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದ ಗುರು
ಮೌನವಾಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲನ್ನು ಶಿಷ್ಟನಿಗೆ ನೀಡಿ, ದೋಣಿಯನ್ನು
ನಡೆಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ತಾನು ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು.
ದೋಣಿಯು ತಾನು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಹನೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು,
ಒಂದು ಅಂಗುಲವೂ ಮುಂದೆ ಸರಿಯದುದನ್ನು ಕಂಡು ಶಿಷ್ಟನು
ದುಃಖಿತನಾದನು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು
ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಶಿಷ್ಟನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಗುರು

ತನ್ನ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಕೋಲನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಎರಡೂ ಕೋಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಲು ತೊಡಗಿದಾಗ, ದೋಣಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಗುರು ಈಗ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ನುಡಿದನು : “ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಒಂದು ದೋಣಿಯಂತೆ. ಸುಖ-ದುಃಖ ಈ ಎರಡೂ ದೋಣಿಯ ಎರಡು ಕಡೆಯ ಹುಟ್ಟುಗೊಳ್ಳು. ನಾವು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ. ಈ ಎರಡು ಹುಟ್ಟುಗೊಳ್ಳೂ ಅವಶ್ಯಕ.

17. ವಿನಿತೆ ವ್ಯಾದ್ಯ-ಸಂತ

ಭಗವಾನ್‌ದಾಸರು ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಕರೂ ಆದ ಸಂತರು. ಹಿಮಾಲಯ ಪ್ರದೇಶದ ತಹರಿ ಘರವಾಲ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಸ್ತದಿಂದ ವಿಭಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಜನರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅರ್ಬಿದ (ಕ್ಯಾನ್ಸರ್) ರೋಗವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಒಗೆಯ ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ಅದಷ್ಟೊಂದಲೇ ಗುಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಧಿ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಪೂರಾ ಚರ್ಮವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಆ ಮಡುಗ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಭಗವಾನ್‌ದಾಸರಿಗೆ ಇಂಥದೇ ಎಂಬ ನಿದ್ರಾಷ್ಟ ಸ್ಥಳವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಗಾಗಿ ಆ ವ್ಯಾದ ಘರವಾಲದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ, ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸುತ್ತಿಯೇ ಸುತ್ತಿದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ ಒರಟು ಒರಟಾದ ಗಡ್ಡ ಗಂಟುಗಂಟಾದ ಶೂದಲಿನ ಮುದುಕನೊಬ್ಬನ್ನು ಕಂಡುಬಂದು. ಭಗವಾನ್‌ದಾಸರು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದೆಂದು ಆಕೆ ಆ ವ್ಯಾದನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ? ಎಂದು ಆತ ಕೇಳಿದನು. ವ್ಯಾಧಿಪೀಡಿತನಾದ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾದ ವಿವರಿಸಿದಳು. ಮುದುಕ ಉತ್ತರಿಸಿದ : “ಆ ಭಗವಾನ್‌ದಾಸನೆಂಬ

ವಂಚಕನ ಹೆಸರು ಎತ್ತಬೇಡ. ಅವನೊಬ್ಬ ಕಪಟ, ಸೈಂಡ್ರಲ್ ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಪವಿತ್ರವಾದ ಭಸ್ತುಪೋಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಗನ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸು. ಹತ್ತು ದಿನದೊಳಗೆ ಅವನು ಗುಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.” ಭಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿದ ಮುದುಕಿ, ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. “ಜನಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಕಳ್ಳುದಾಸ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ” ಎಂದ ಅವನು.

ಆ ವ್ಯಾದ್ಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ ಮೇಲೆ, ಭಗವಾನ್‌ದಾಸರೇ ಆಗಿದ್ದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನೆ ತಾನೇ ನಗತ್ಯಾಡಿದರು.

ನಿಜವಾದ ಸಂತರಿಗೆ ಹೆಸರು - ಖ್ಯಾತಿಗಳ ಪರಿವರ್ಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ;
ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಅವರು ಜಾಹೀರು ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ನಿಜವಾದ
ವಿನಯ.



18. ಭಗವಂತನ ಕರುಣ

ವೆನ್ನೊ ಪಟ್ಟಣದ ಖ್ಯಾತ ವಿಚಾರಿ ಪ್ರೇ॥ ಮೈಶೀಲ್ ಒಂದು
ವಿಚಾರಗೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನವದೇಹಲಿಗೆ ಬಂದಿದರು. ವಿಚಾರ
ಭವನದಲ್ಲಿ ಗೋಣಿ ನಡೆದ ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ, ತಮ್ಮದೇ ಇತ್ತೀಚಿನ
ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಯಾರಿಸಾನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ವಿಚಾರಗೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಬೇಕಿತ್ತು.

ದರ್ಕಲಿಯ ಗೋಪ್ಯಾಯ ಮರುದಿನ ತಾವು ತಂಗಿದ್ದ ವಸತಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ
ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೊಡನೆ ಸಂದರ್ಶನವಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಅವರು ವಿಮಾನ
ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ಸೇರುವುದು ತೀರ್ಥ ತಡವಾಯಿತು. ವಿಮಾನವು ಮೇಲೇರುವ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೇರುವ ಮುಖ್ಯಭಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾವಲುಗಾರನು ಅವರನ್ನು ತಡೆದು
ಬಿಟ್ಟನು. ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ವಿಮಾನವು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ
ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಯಾಣಕರು ಒಳಗೆ ಸೇರಲು ಇದ್ದ ಕಡೆಯ
ವಿಣಿಯನ್ನು ದೂರವಿರಿಸಿದುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡರು. ಪ್ರೌಫೆಸರ್ ಸಾಹೇಬರು
ತಮ್ಮ ಏರ್ ಟಿಕೆಟ್‌ಅನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಡನೆ, ಪೈಲಟ್‌ಗೆ
ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ತಮಗಾಗಿ ಕಾಯುವಂತೆ ಪೋನ್ ಮಾಡಲು

గోగరెదరు. ఆదరే ఆత ఆతి కలోవాగి అవర వినంతియన్న నిరాకరిసిబట్ట. విమానపు మేలేరితు.

ನಿರಾಸೆ ಹಾಗೂ ಕೋಪದಿಂದ ಆ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು ಕಂಬದಿಂದ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಒಡುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಕಡೆಗೆ ಬಹು ಉದ್ದೇಶಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಗೆ, ಟಿಕೆಟ್ ರದ್ದಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರೌಢನರ್ ಆ ಕ್ಷೂದ ಬಾಲದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಮುಂದಿನ ವಿಮಾನ ಒಂದು ದಿನದ ತರುವಾಯವೇ ಹೊರಡುವುದಿತ್ತು. ಸಹಾದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೌಢಸ್ ಸೇರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ನಿರಾಸೆ ಮತ್ತೆನ್ನು ತೀವ್ರವಾಯಿತು. ಒಹಳ್ಳ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಮೂರೊ ನಾಲ್ಕೊ ಮಂದಿ ಇಡ್ಡಾರೆ ಎನ್ನುವಾಗ, ಇದೀಗ ಮೇಲೇರಿದ ವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಭಾರಿ ಹದ್ದುಗಳು ಇಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದು, ದೊಡ್ಡ ಅಪಘಾತವಾಗಿ, ಹಲವು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಮಡಿದರೆಂದೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಂಡರೆಂದೂ ಗಟ್ಟಿದನಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆ ಕೇಳಬಂದಿತು. ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಚಿಮ್ಮಿತು. ತಾವು ನಿಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಮಂಡಿಯೂರಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಡವಾಗಿ ನಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಿದ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಗಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಂದಿಸಿದರು.

ಆಗುವುದೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.
ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅದು ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೇ ಓ ಭಗವಂತ ನನ್ನ ನಾಮವೇ
ಅನುಕಂಪವಷ್ಟೇ! ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅದು ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೇ ಓ ಭಗವಂತ ನನ್ನ ನಾಮವೇ ಅನುಕಂಪವಷ್ಟೇ!

ಭಗವಂತನನ್ನು ಭಾವೋನ್ನತನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ನೀನೇ ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂಬ ದ್ವಿನಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಆದೇಶವಾಗಿ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ
ಶಿಷ್ಯನು ಶ್ಯಾಮನ ದೋಷಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬರಬು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

“ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಾನದಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿದ್ದರೂ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರೆಯುದೆ
ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಈಚುಗಾರನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಪ್ರಾ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನೇ
ನಾನು ಗುರುವಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.” ದೇವವಾಣಿ ಪುನಃ
ನುಡಿಯುತ್ತಿದೆ: “ಆ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷಿ ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನನಗೆ
ತಾನೇ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನೇರವಾಗಿ ದೈವದ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನಡೆಯುವ
ದೋಷಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು ಏಕ ಪಯನಿಸಬಾರದು?”

19. ತುಣುಕುಗಳು

(ಅ) ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾಮದಾಸ್ ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮದಾಸ್ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು
ಸಾಧುಗಳಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಭಗವಂತನ ಶೈಷ್ವ ಭಕ್ತರು. ವಿನಿತರು, ಆತ್ಮತ
ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ರಂಜಣೆಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ಸೃಂಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತರು. ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಾಧುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ
ಬಿಬ್ಬತರೂ ಶಿಷ್ಯನಿಧ್ದ ಭಗವಂತನ ಸಾಕಾಶಾರಕ್ಷಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸಾಧುಗಳೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ, ತನ್ನನ್ನು ಈ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಲು ಯಾರನ್ನು
ಗುರುವಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲಾಗದೆ
ಹೋದ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನೇ
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಕನಸನ್ನು ಕಂಡ. ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ
ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೋಷಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ತಾನು ಕುಳಿತ ದೋಷಿ ಅಥವಾ
ಸಾಗರದ ಪರಿವೆಯೇ ಧ್ಯಾನ ಮಗ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ
ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ, ಆ ದೋಷಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು
ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮದಾಸನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತಾ,

ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳಿದ : “ಭಗವಂತನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ನಡೆಯುವಂತಹುದು ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಅದೇ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಎರಡನೆಯ
ದೋಷಿಯನ್ನೂ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಾನಂತೂ ನನ್ನ ಮೊದಲ
ಆಯ್ದುಯಂತೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಈ ಆಯ್ದುಯೂ ನಿನ್ನದೇ
ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆಯ್ದು ಎಂಬುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನಾನು
ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು, ದೋಷಿಯನ್ನಲ್ಲ!”

(ಆ) ಅದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೀನು ಹೊರಗೇ ನಿಂತಿರುವೆ?

ರಬ್ಬಿಯಾ, ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಒಬ್ಬ ಶೈಷ್ವ ಸಂತಳಿ. ಆಕೆಯ
ಸಮಕಾಲೀನವಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಂತ, ರಬ್ಬಿಯಾಳ ಅಪ್ತ ಏತ್ತನೂ ಆದ ಹಸನ್.
ಬೆಳಿಗಿನ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಹಾ ತಯಾರಿಸುವುದಲ್ಲಿ ರಬ್ಬಿಯಾ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದಳು.
ಹಸನ್, ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಒಂದು, ಸಮೀಪದ ಪರ್ವತದ ಹಿಂದಿನಿಂದ
ಅದೇ ತಾನೇ ಮೂಡುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಚೆಲುವನ್ನು

ಸಾರ್ಥಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಡಗಿದ್ದ ಆನಂದಮತ್ತನಾಗಿ ಹಂಸನ್ ಕೂಗಿದೆ:
“ರಬ್ಬಿಯಾ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರು? ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಈ ಸೋಬಗನ್ನು ಅನುಭವಿಸು ಬಾ!” ರಬ್ಬಿಯಾ ವೇದನೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು: “ಓಹ್! ಹಂಸನ್, ಹಂಸನ್ ಅದಿನ್ನು ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ನೀನು ಹೊರಗಡೆಯೇ ನಿಂತಿರುವೇ? ಒಳಗೆ-ಒಳಗೆ ಬಾರಯ್ಯಾ! ಈ ಎಲ್ಲ ಚೆಲುವಿನ ಮೂಲವಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸೌಂದರ್ಯ ಒಳಗೇ - ನಿನ್ನ ಒಳಗೇ - ನಿನ್ನ ಒಳಗೇ ಇದೆ. ಹೊರಗಿನದು ಕೇವಲ ಮರೀಚಿಕೆ. ಒಳಗಿನದೇ ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯ!”

(ಇ) ದೇವಾಲಯ ಎನ್ನವುದು ಏನು?

ಒಸ್ತಾರದ ದುರ್ಗಮವಾದ ಅರಣ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ವೃದ್ಧಾದ ಸಂತನೋಬ್ಬ ವಾಸವಿರುತ್ತಿದ್ದ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಆಶ್ರಮವಿತ್ತು. ಆತನು ಆ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಜನಗಳ ನಡುವೆ ಒಡಾಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವುಗಳ ತಾಯಂದಿರು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಬಡರೋಗಿಗಳ ಶುಶ್ರಾವೆಗೆಂದು ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹನ್ನರದು ಶೀಷೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಆತನ ಬಳಿ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಯಾವು ರೋಗಿಯೇ ಆಗಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂದು ಬಂದು ಡೋಸ್ ಟೆಪ್‌ಫಾವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ರೋಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣಹೊಂದಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೆಂದೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿಂಜತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಳೀಯರಾದ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಜನ ಆ ಸಂತನನ್ನು ಸಾಕಾತ್ತು ದೇವರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಬಡತನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರನ ಉದಾರ ನರವಿನಿಂದ ಆ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ

ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಷಪ್‌ರಂತಹ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾಗಿದ್ದು ರೂಬಾನ್ವಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲೆಂದೇ ನರವು ನೀಡುವ ಬಂದು ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸ್ತಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮಂದಿರದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆಂದೇ ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರು ರೂ.೫೪ ಹಣ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿತ್ತು. ವೃದ್ಧ ಸಂತ ಇದರ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಂದಿರದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಒಬ್ಬಸ್ತು, ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಜನ ಅದೆಪ್ಪು ಸಂತುಪ್ತರಾಗಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಸಂತನಿಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸಂತನ ಬಗೆಗೆ ಇಡ್ಡಿಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಬಸ್ತಾರ ನಿವಾಸಿಯೊಬ್ಬ ರೂಬಾನ್ವಿಗೆ ಬಂದು ವೃದ್ಧ ಸಂತನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಏವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಹಾಯಧನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಯಾಪೈಸೆಯೂ ವಿಚಾರಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವ ಬಂದು ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಲ್ಲವೆಂದೂ ದೂರು ಹೇಳಿದ. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಮಂಡಲೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಬಂದರೆಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಾರಂಭವೇ ಆಗಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅದು ನಿಜವಾಗಿದಲ್ಲಿ ರೂಬಾನ್ವಿಗೆ ಆ ವೃದ್ಧನನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ಥಳೆಂದು ಕರೆತರಬೇಕೆಂದೂ ಮಂಡಲೇಶ್ವರರು ಕೆಲವು ಮಂದಿಯ ಬಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆಗ್ನೇಯಾದರೆ ಆತನನ್ನು ಹಣದುರುಪಯೋಗದ ಆಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಒಬ್ಬಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕಟ್ಟಕಡಗೆ, ವೃದ್ಧ ಸಂತರು ತಾವೇ ಮಂಡಲೀಶ್ವರರ ಮಹಾಸನ್ಮಾನಕ್ಕೆ ನಡುನಡುಗುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅವರು ತುಂಬ ಬಳಲಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಮುಖ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ದೈವಿಕ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸ್ತಾರಾನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಮರಿತು ಬಂದುದರಿಂದ ತಾವು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಕೋಣಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಲೀ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಮೇಲಣ ಬೆಳಕೆಂಡಿಯಿಂದ ತಳ್ಳವಾದ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಬಂದು ಸಂತರು ನಿಂತ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ತುಂಬ ಆಯಾಸದಿಂದ ಅವರು ಬೆವರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಹರಕು ಚಿಂದಿಯ ಕೋಟನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದು, ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಭೇತ್ರಿಯೊಡನೆ ತಗುಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಅವರು ಆ ಕಿರಣವನ್ನು ಒಂದು ತಂತಿ ಎಂದೇ ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂಹಿಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟು ಎಂದರೆ ಆ ಕೋಟು ಹಾಗೂ ಭೃತಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಳಿದೆ ಆ ಕಿರಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಶೋಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಹೊತಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಈ ಪವಾಡವನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ತೃತಾದರು. ಕೆಲವರಂತೂ ಆ ಪೂಜ್ಯ ಸಂತರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದರು. ಮಂಡಲೀಶ್ವರರೂ ಈ ಪವಾಡವನ್ನು ಕಂಡು ಚಕ್ಷಿತರಾದರು, ತಮ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದು, ಗೌರವದಿಂದ ಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ವೃದ್ಧಸಂತನನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಪೀಠದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಂತರು ಶಾಂತವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದರು: “ಮಹಾಪ್ರಭು, ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿರುವುದು ಏಕ ಎಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ ಭಗವಂತ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೇಷ ದೇವಾಲಯವನ್ನೂ ನಾನು ಕಟ್ಟಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಈ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ಜನಪೆಲ್ಲ ಮಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸೋರುತ್ತಿರುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಜೊಷಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತಾ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಸರವೇ ಚಿಂತಾಜನಕ. ಇಂಥ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಲು

ಇವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನೂ ಖಚುಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಗಡಿಮುಂಗಟ್ಟಿಗಳು, ಕ್ರಿಡಾರಂಗಗಳು ಮತ್ತೊಂದಿಗಾಗಿ ಎರಡು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಬಡಾವಣೆಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ಜನಗಳೆಲ್ಲ ಈಗ ತುಂಬ ಸಂತಸಗೊಂಡು ತಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಿರಸ್ಕೃತರಾದ ಈ ಜನರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುಕೃಷ್ಣನೇ ನೆಲಸಿದ್ದಾನ್ನಲ್ಲವೇ? ಅಗತ್ಯಪುಳಿಪರಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಈ ಎಲ್ಲ ಮನಸೆಯೂ ಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆನೋ ಆದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಂತೂ ಯಾವ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೂ ಇಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಉಚಿತವೆಂದು ತೋರಿದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ತಾವು ದಂಡಿಸುವುದು.” ಮಂಡಲೀಶ್ವರರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಉಳಿತ್ತು. ಆ ವೃದ್ಧ ಸಂತರನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಆಲಂಗಿಸಿದರು.

ಇನ್ನು ಗಾಂಧಿರಾಯ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಪ್ರತಿ
ದೇವತಾರೂಪದ ಯಥಾರ್ಥ ರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ
ಬಳಿಕೆ ಹಣ್ಣು ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಃ ದ್ವಾರ
ಾಂತಃ ದ್ವಾರಾ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ನಾನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ
ಇದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದುತ್ವಾದ್ವಾರಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ
ಬಂಧನೆ ಇಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಂತಃ ದ್ವಾರಾ

20. ಭಗವಂತನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಜಿ

ಸ್ವಾಮಿ ಆನಂದರು ನೆಲ್ಲಾರಿನ ಪ್ರಶ್ನಾತ ಗುರು. ನಗರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ
ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಜನರು ಅವರನ್ನು ತುಂಬ ಗೌರವ-ಆದರಗಳಿಂದ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಗರದ ಕೆಲವು ಅಸೂಯಾಪರಿರಾದ ಗಣ್ಯರು
ಸ್ವಾಮಿ ಆನಂದರ ಈ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಿದೆ ಹೋದರು. ಒಂದು ದಿನ
ಅವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಜಿಯ ಬಳಿ ಒಂದ ಅವರನ್ನು ಖಂಡಿಸಿಕೊಡಿದರು-
“ತಮೆ ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ನಿಜನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿದಿನ ದೇವರೂಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮೂರುಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ
ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪಟ್ಟಾದ ಸರಳ
ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ವಂಚಿಸುವ ತಮ್ಮ ಈ ಕವಟವನ್ನು ನಾವು ಸಹಿಸಲಾರೆವು. ಒಬ್ಬ
ಸಂತರು ಹೀಗೆ ತಾವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು
ವೇಷಹಾಕುತ್ತಾ ಅವರ ಮುಗ್ಧಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಶೋಷಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಪಾಪವೇ
ಸರಿ. ಈ ದಿನ ನಾವು ತಮ್ಮ ಕವಟವನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಲು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ತಾವು ಮಾತುಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಆ
ದೇವದೇವನನ್ನು ಇಂದು ನಮಗೂ ತಾವು ತೋರಿಸಲೇಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೆ
ನೀವು ಅಪಮಾನಿತರಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ತಿರಸ್ಯಾರಹ್ಮಾ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

ಈ ಕಲೋರ ಉತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರವೂ ಸ್ವಾಮಿ ಆನಂದರು
ಕೊಂಚವೂ ವಿಚಲಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಮಧುರ
ದನಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರೂಡನೆ ನುಡಿದರು: “ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗೆ ತಮಗಿರುವ
ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧರಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ನಾನು
ಸಮಾಜವನ್ನು ವಂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಕಳಕಳಿ. ನಾಳೆ ಬೆಳಗೆ ಆರು
ಗಂಟೆಗೆ ತಾವೆಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ಭಗವಂತನೂಡನೆ ನನ್ನ ಸಂವಾದದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ಬಿನ್ನ, ನನ್ನ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಾವು ಕಾಣುವಿರಿ.”

ಅವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಜಿದರು. ಆದರೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಈ ಕವಟಿ
ಮಹಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಯಲು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಜಂತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ
ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ಬೆಳಗೆ ಬಹುಬೇಗನೆಯೇ ಆವರು
ಸ್ವಾಮಿಜಿಯ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ಪ್ರಾತ್ರೀಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಪೂರ್ವೀಕೊಂಡ ಸ್ವಾಮಿಜಿ ಸಮೀಕ್ಷಾದ ಅರಣ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು. ಸುಮಾರು
ಎರಡು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ನಡೆದನಂತರ ಒಂದು ನದಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ
ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೈಯೆಲ್ಲ ತೊನ್ನುರೋಗ ಹೀಡಿತರಾಗಿದ್ದ
ವ್ಯಾದಿ ದಂಡಿಗಳು ಒಂದು ಹಳೆಯ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರು.
ಸ್ವಾಮಿಜಿ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲು ಚಹಾ ತಯಾರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು
ಕೊಟ್ಟರು. ಆನಂತರ ಒಂದು ಶೀಷೆ ಶಿಷ್ಟಧಿಯುತ್ತ ಶೈಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ದಂಪತೀಗಳ ಕ್ರೈಸ್ತಾಲುಗಳಿಗೆ ಮಸಾಜ್ ಮಾಡಿಕೊಡಿದರು. ಬಚ್ಚಲು
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ನೀರು ಕಾಯಿಸಿ ಸಾನ್ ಮಾಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮಿಡನೆ ತಂದಿದ್ದ
ಹೊಸ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ಉಡಿಸಿದರು. ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಗಂಜಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ
ಕುಡಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾಮೀಚಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಯಂಫೋಟಿತ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ತುಂಭಿಭಾತರಾದರು. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾಮೀಚಿಯನ್ನು ತಾವು ಅಪಮಾನಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರು. ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹುಕಾಯ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಹೋರಿದರು. “ಈ, ಮಹಾತ್ಮರೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಮನ್ನಿಸಿ. ದುಃಖಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗಂತ ದೊಡ್ಡ ದೇವರು ಯಾರುಂಟು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ. ತಮ್ಮ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡೆ ನಾವೇ ಪ್ರಣಾವಂತರು” ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದರು.

ಅವರೆಲ್ಲ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆಲ್ಲ ನಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ: “ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾವು, ಸ್ವಾಮಿ ಆನಂದರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರಭುವನ್ನೇ ಕಂಡೆವು. ಇಂತಹ ಶೈಷ್ವ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಂದನೆ” ಎಂದರು.



ರೂಪ ಹಾಗೂ “ಇಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಭು ನಾನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಯಂಫೋಟಿತ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ತುಂಭಿಭಾತರಾದರು. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾಮೀಚಿಯನ್ನು ತಾವು ಅಪಮಾನಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರು. ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹುಕಾಯ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಹೋರಿದರು. “ಈ, ಮಹಾತ್ಮರೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಮನ್ನಿಸಿ. ದುಃಖಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗಂತ ದೊಡ್ಡ ದೇವರು ಯಾರುಂಟು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ. ತಮ್ಮ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡೆ ನಾವೇ ಪ್ರಣಾವಂತರು” ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದರು.

ಯಾವುದು ನಾನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಯಂಫೋಟಿತ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ತುಂಭಿಭಾತರಾದರು. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾಮೀಚಿಯನ್ನು ತಾವು ಅಪಮಾನಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರು. ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹುಕಾಯ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಹೋರಿದರು. “ಈ, ಮಹಾತ್ಮರೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಮನ್ನಿಸಿ. ದುಃಖಸಂಕಟಗಳಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗಂತ ದೊಡ್ಡ ದೇವರು ಯಾರುಂಟು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ. ತಮ್ಮ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡೆ ನಾವೇ ಪ್ರಣಾವಂತರು” ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದರು.

21. ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ಏನು? ‘ನೀನು’ ಎಂಬುದು ಏನು? (ರಿಭು ಗೀತ)

ರಿಭು, ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾತನಾಗಿದ್ದ ಮಹಾನ್ ಸಂತರು. ಅವರ ಉಜ್ಜಾಯಿನಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹದನ್ಯೇದು ವರ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ನಿದಾಫಿ ರಿಭುಗಳ ಶಿಷ್ಯ. ನಾನು ಕಲಿಯುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತಾಯ್ತು ಇನ್ನೇನು? ಎಂಬ ಬೇಸರ ನಿದಾಫನನ್ನು ಮುಕ್ತಿತ್ವ. ಒಂದು ದಿನ, ಆಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿದಾಫನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸುದೀರ್ಘಕಾಲದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ರಿಭು ಹೊರಟರು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರವೇ ಅವರು ಉಜ್ಜಾಯಿನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದುದು. ಇದಿಗ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು, ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣಗಳು ಒಳ ಸರಿದಿದ್ದವು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೋತ ಕಳೆ ತುಂಬಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತನಂತೆ ಈಗ ಅವರ ವೇಷ, ತಲೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಲಪಾಕೆ. ಆಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ, ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ ನಿದಾಫಿ ವೇಚೆಯ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಗುರುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿದಾಫನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ನಿರಕ್ಷರಿಯಾದ ಹಳ್ಳಿಯವ ಎಂದೇ

ಭಾವಿಸಿದನು. “ತಾವು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೀರ ಸ್ವಾಮಿ?” ಎಂದು ಗುರು ಕೇಳಿದರು.

ನಿದಾಷ್ಟ : ಅಗ್ನೋ ಅಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ ದೊರೆಗಳು ಅವರು ಇತ್ತೀಚೆಯೇ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮುಂದೆ ಸರಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ.

గురు : పూజ్యరే, దూరదల్లిసుమారు జన నింతిద్దారే. అవరల్లి నిష్ట దొరె యారు?

ಶ್ರೀಷ್ಠಿ : ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಬಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅವರೇ ದೊರೆ ರಾಜರ ಕೆಳಗೆ ಇರುವುದೇ ಆನೆ. ಸಹಜವಾಯಿತಾ?

గురు : “మేలే” ఎందరే ఏను? “కెళగే” యావుదు?

ନିଦାଫୁନୁ ତିରନ୍ତାରଦିଂଦ ଗୁରୁପିନ ଚେନ୍ନାନ୍ତ ବାଗିସି, ତଣ୍ଟ କେଗଳିଂଦ
ନେଲପନ୍ତ ତାଗୁପଂତେ, କୁଦୁରେଯଂତେ, ଅପରନ୍ତ ମାଛି, ଆପର ଚେନ୍ନ ମେଲେ
ଏଗରି କୁଳିତୁବିଟନ୍ତୁ.

ನಿದಾಫು : ನೋಡಯ್ಯಾ, ಈಗ ನಾನು ನನ್ನ “ಮೇಲೆ” ನೀನು ನನ್ನ “ಕೆಳಗೆ” - ತಿಳಿತಾ?

గురు : ఓహో ! తుంబా బుపకారచాయితు స్వామి. ఈ మేలే, కేళగె ఎంబ లేక్కాబారవేల్లు ననగే బేడ. తావు హేళిద నీను-నాను ఎందిరల్లా అదు ననగే అథ ఆగలిల. ననన్ను “నాను”

ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈಗ ತಾನೇ “ನಾನು” ಎಂದಿರಿ.
ಹಾಗಾದರೆ ನಿಜವಾದ “ನಾನು” ಯಾರು?

ಈಗ ನಿದಾಫ ರಿಭ್ಯವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಅವರು ತನ್ನ ಗುರುವೇ ಹೌದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದನು. ಅವರ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಎರಗಿ - “ಅಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರು? ಕೆಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ” ಎಂದ.

ನೀವು ಮಾಡಿ ನೀ ಕ್ರಾಂತಿಕ್ಕಿಂದಿಲ್ಲಿಂದ ಯಾಂತ್ರಿ
ನೀ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ದಾಖಲಾ ರೂಪಾಯಾ

ಬಹಿ ಪ್ರಭುಳಿ ಈ ಮಾಡಿ ಆಷಣೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಕುಳಾಗಿ ಈ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕ್ರಾಂತಿಕ್ಕಿಂದಿಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾರಾ ರಿಧಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಚ್ಯ ಗ್ರಂಥ ಯಾಂತ್ರಿಕ ? ಈ ಯಾಂತ್ರಿಕ ? ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಭು ರೂಪ ರೂಪಾಯಾ ಈ

22. ಒಬ್ಬ ದೊರೆ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಸ್ವಾಮಿ ವಿಶುದ್ಧಾನಂದರು ಕಾಶಿಯಿಂದ ಬಹು ದೊರದ ಯಾವುದೋ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಂನ್ಯಾಸಿ. ಮಳೆ ಬರಲಿ ಚೋಯಿರಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಬ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹ ತೊಯ್ದು ಹೋಗದಂತೆ, ತಮ್ಮ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಇಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾದಿಹೋಕರು ಎನು ನೀಡಿದರೆ ಅದೇ ಅವರ ಆಹಾರ. ಬಿಹಾರದ 'ಡ' ಎಂಬ ರಾಜ್ಯದ ದೊರೆ ಬೇಕೆಯ ಸಾಹಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ವೇರಾಗ್ನ, ಜೀದಾಸೀನ್ಯ, ಸಾಧು ಜೀವನದಿಂದ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿದ್ದ ತಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದ, ಅವರೊಡನೆ ಮೌನದಿಂದ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಥ ಒಂದು ಸಾನ್ವಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ದೊರೆ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ಮೊಡನೆ ಅವರು ಅರಮನೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿ ಹಲವಾರು ದಿನಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಿಸ್ತಿಸಿದ. ಸ್ವಾಮೀಜಿ ತಕ್ಷಣ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಚೀಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಅವರು ಒಟ್ಟಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ದೊರೆಗೆ ಹೊಂಚ ನಿರಾಸೆಯೇ ಆಯಿತು. ಅಂಥ ತಿಳ್ಳೆ

ವಿರಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಪ್ರತಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗೆ ಓಗೊಡಲಾರರು ಎಂದೇ ಆತನು ಭಾವಿಸಿದ್ದು.

ಅವರು ಅರಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಸುಸಚಿತ್ವಾದ, ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೋಣಗಳು, ಬಿಸಿನೀರು, ಹಾಸಿಗೆ, ಹೀಲೋಪಕರಣಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಿದ್ದ ಭವ್ಯ ಭವನವನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿಗೆಂದೇ ಒದಗಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಕಾದ ಹಾಲು, ಉಪಹಾರ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಣಿ, ಸಂಜೆಯ ಚಹಾ ಚೊಡಾ, ತರಕಾರಿಗಳ ಸಾರು, ಹಣ್ಣನ ರಸ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಲಕ್ಷಣವೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ !

ತಾನು ತನ್ನ ರಾಣಿಯರೊಡನೆ ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದ ತನಗೂ ಈ ಸಾಧುವಿಗೂ ಏನೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ದೊರೆಯು ಭಾವಿಸಿದ. ಈ ಸ್ವಾಮಿ ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ ಭವವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಸೆಯಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಲ ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಮಾತ್ರ ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡಬು, ಬೆಳಗಲ್ಲ ಬೆವರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯ ಹಿಂದಿನ ವೇರಾಗ್ನಕ್ಕೆ ಹಣ ಇಲ್ಲದುದರ ಅನಿವಾರ್ಯ ಒತ್ತೆದ ಕಾರಣವಿರಬಹುದೇ ಏನಾ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರಲಾರದು. ಎಂದು ದೊರೆ ಯೋಚಿಸಲು ತೊಡಗಿದ. ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಂಜೆ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೇರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ: “ತಾವು ಈಗ

ಅರಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ವೈಭವ-ಆತಿಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ನಡುವೆ ಮನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ?"

ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಹೇಳಿದರು: "ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಳೆ ಚರ್ಚೆಸೋಣ. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರೋಣ ರಾಜರೇ. ನಾಬಿಭ್ರಂಶ ಮಾತ್ರವೇ ಹೋಗೋಣ." ದೊರೆ ಬಷಿದನು. ಕಾಡಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಡೆದರು. ಮೂರು ಗಂಟೆ ಕಾಲ ನಡೆಯುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆವರಿಸಿತು. ರಾತ್ರಿ ದಟ್ಟವಾಯಿತು. ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಗಂಟೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಳವಳಿ ರಾಜನನ್ನು ಕಾಡಿತು. ತುಂಬ ತಡವಾಗಿದೆ ಹಿಂತಿರುಗೋಣ ಎಂದು ಸ್ವಾಮೀಚಿಯನ್ನು ಶುರಿತು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಅವರು, "ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಹೋಗೋಣ. ದಕ್ಷಣ ಭಾರತದ ರಾಮೇಶ್ವರದತ್ತ ನಾವು ನಡೆದಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದರು. ದೊರೆ ಹೌಹಾರಿದನು. ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದನು. "ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ತಾವು? ಬಿಹಾರ ಎಲ್ಲಿ? ರಾಮೇಶ್ವರ ಎಲ್ಲಿ? ಮೂರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಹಾದಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲ ಬರಿ ಇಲ್ಲ. ಹಣವೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇತರರು ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳಿಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾನಿಲ್ಲದೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಗಾಬಿಗೊಂಡು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲೂ ಭಯಂಕರ ಪ್ರಾಣಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮಿಡನೆ ಬಂದು ಬೆಂಕಿಪ್ರೋಟ್ರಾವನ್ನೂ ತಂದಿಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಿಹೋಣ." ಎಂದನು.

ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು? "ನನ್ನ ಮತ್ತು ನನ್ನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯಿತೇ ಮಹಾ ರಾಜ? ಎಲ್ಲ ವೈಭವದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಬಂದು

ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ತೊರೆದು ನಾನು ಹೊರಟುಬಿಡುಬಲ್ಲಿ; ನಿನೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪಿತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಂದ, ಸಂಸಾರದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ, ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯಗಳಿಂದ, ಸುಖಗಳಿಂದ ನೀನು ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೀರೆ. ನಾನು ಸದಾ ಸರ್ವದಾ ಸ್ವಂತಂತ್ರ. ಯಾವುದೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದು. ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಪ್ರಯಾಣಸೆಲು ನಿನಗೆ ಭಯ. ನನ್ನ ದೇಹದ ಪರಿವರ್ತೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲ. ಆಯಿತು ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಗೆಡಿಯವರೆಗೂ ತಲುಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ನನ್ನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ನಿನ್ನ ಮೇಲಿರಲಿ!"

23. శీనవుషాన కె

23. ම්‍රිද්‍රාසායුර කඩ

ಶ್ರೀಧರ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೇನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ದಾಟಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗು, ಆ ನಗರದ ದೊರೆ, ತನ್ನ ಅರಮನೆಯ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಒಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು, ಈ ಶ್ರೀಧರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ತನ್ನ ದಿವಾನನಿಗೆ ಆ ಬಾಲಕನನ್ನು ತೋರಿಸಿ - “ಪ್ರಿಯ ದಿವಾನಜೀ, ನಿಮ್ಮ ದೇವರು ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿ, ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಕೊಡುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅಮೋಭ ಶುದ್ಧ ದಷ್ಟ ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 18 ವರ್ಷವಾದರೂ ಏನೇನೂ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತಿಲ್ಲ; ಅವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸುಪರ್ಫಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನನ್ನಾಗಿಸಿ. ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಶ್ರೀ ರಾಮಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಆಗ ಕೆಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದನು. ಈ ಸವಲನ್ನು ದಿವಾನನು ಒಬ್ಬಿದನು. ಆ

ಹುಡುಗನನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡನು. ರಾಜನ ಸಮೃದ್ಧಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಬಾಲಕನು ಇನ್ನು
ಮುಂದೆ ದಿವಾನ್‌ಚೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು
ಕಲಿಯತಕ್ಕದೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಹುಡುಗನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು
ಒಟ್ಟಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ರಾಜನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ
ಯೋಗಕ್ಕೆಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮೃತಿಸಿದನು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನವೇ ದಿವಾನನು ಶ್ರೀಧರನಿಗೆ ನರಸಿಂಹ ಪೂರ್ವತಾಪಿನೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಲು ತೊಡಗಿದನು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಲಕನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾದನು. ಶ್ರೀಧರನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಮಹಾಷ್ವ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ. ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ಬಾರಿ ಪರಿಸಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಅವನು ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಎರಡು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಮರದ ಮೇಲಿದ್ದ ಗೂಡಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಒಡೆಮಹೋದವು. ಅವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಮರಿಗಳು ಹೊರಬಂದವು. ಅವು ತುಂಬ ಹಸಿದಿದ್ದ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿನ್ನಲೆಂದು ಅತ್ಯಿಕ್ರಮ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಬಾಯನ್ನು ತೆರೆದೇ ಇದ್ದವು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮೊಳ್ಳೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಕಚ್ಚಾಡುತ್ತಾ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಂಡವು. ಆ ಎರಡು ಗುಬ್ಜಿ ಮರಿಗಳ ತೆರೆದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದವು! ಮರಿಗಳ ಹಸಿವು ಕೂಡಲೇ ತಣೀಯಿತು. ಈ ದಶತ್ವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಧರ ಶನ್ನಲ್ಲೇ ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಡಗಿದ.

“ನೋಡಿದೆಯಾ, ಅದೇ ತಾನೇ ಕೆಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಮರಗಳ ಅಹಾರವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದೆಮೇಲೆ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನೂ ಅವನೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರ್ಚಿನಂತೆ ನಾನೇಕೆ ದಿವಾನಜೀ ಅವರ ಅನ್ನ ವಸತಿಗಾಗಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡಬೇಕು!” ಹೀಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತು ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥದೊಡನೆ ಕೊಡಲೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟನು. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಂ ಗ್ರಂಥದ ಸುಂದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿತ್ತೇಡಗಿದನು. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳೇ ಹಿಡಿದವು. ಅದನ್ನು ಕಾಶಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪಂಡಿತರ ಸಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದನು. ಅದನ್ನು ಪರಾಮುರ್ತಿಸಿದ ಪಂಡಿತರು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿದೆಯೆಂದೂ ಭಾಗವತದ ಮೂಲ ನಿಲವು ಅದ್ವೈತ ಪರವಾದದ್ವೇಂದೂ ತೀರ್ಮಾನನಿಸಿ, ಶ್ರೀಧರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಶ್ರಮಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಹೀಗೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಧರನಿಗೆ ಅತೀವ ನಿರಾಸೆಯಾಯಿತು. ತನ್ನ ಉದ್ದೇಷದಲ್ಲಿ ಅವನು ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕುರಿತು, “ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀವಲ್ಲ ಕಾಶಿ ವಿಶ್ವನಾಥಜೀಯ ಬಳಗೆ ತೆರಳೋಣ. ಆತನ ತೀರ್ಮಾನನ್ನು ಕೇಳೋಣ” ಎಂದನು. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವನಾಥನ ಮಂದಿರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ದೇವದೇವನ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿದರು, ಭಗವಂತನ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಪ್ರಭು ವಿಶ್ವನಾಥಜೀಯ ಸಿದ್ಲಿನಂತಹ ದ್ವಿನಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮೊಳಗಿತು: “ಭಾಗವತದ ಕರ್ತೃ ವ್ಯಾಸರು ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶುಕಮಹಣಿ. ಪರೀಕ್ಷಿತ ಮಹಾರಾಜನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾಗದು. (ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ನಲವತ್ತು ಅಂಕ ಪಡೆದವನೂ ತೇಗೆಡೆಯಾಗಬಹುದು. ಅವನು ನೂರು ಅಂಕವನ್ನು ಗಳಿಸಲೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ!)

ఆదరే శ్రీధరను ప్రభు నరసింహదేవర కృపాకణ్ణదిండ
శ్రీమద్భగవతమన్న పరిపూర్వాగి తలిదిద్దానే ఎందు నాను
ఫోషిస్తేనే!" భాగవతద శ్రీధర వ్యాఖ్యానము ఆత్మంత
అధికారయుతవాదమ్మ ఎందు ఇందిగూ గౌరవిస్తుచ్ఛి.

1 వ్యుసోవేత్తి శుకోవేత్తి రాజూవేత్తి వానపా । శ్రీధరః సకలంవేత్తి శ్రీ నృసింహ ప్రసాదతః ॥

ದೀಪಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ಯಾವ ಹಾರಾತ್ರಿ ರಾತ್ರಿ
ಹಾರಾತ್ರಿ ಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿ
ಹಾರಾತ್ರಿ ಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿ
ಹಾರಾತ್ರಿ ಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿಕ್ರಿಯೆ ರಾತ್ರಿ

24. ಅವರೇ ನನ್ನ ಗುರು

ಜೀವನ್ನುಕ್ರಿಯೆ ತಿಳಿಯಲಾದ ಇಬ್ಬರು ಸಂತರು ಬದರೀನಾಥ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರು. ರಸ್ತೆಯ ಮೊದಲ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣ ಸಂತ ವಾಸವಿದ್ದ ಅದೇ ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆಯ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ನಿಳವಾದ ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಧ ಸಂತ ವಾಸವಿದ್ದ ಬದರಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಬಂದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಈ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯಾರಾದ ಮಹಾತ್ಮರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ಥಳೀಯರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ, ಅವರು ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಂತರನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ರಸ್ತೆಯ ಮೊದಲ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ, ತರುಣ ಸಂತನು ವ್ಯಾಗ್ಯಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಕಡೆಯ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಕವಟಿ ಮುದುಕನನ್ನೂ ನಿರ್ವೇಕೆ ನೋಡಿ ಹೋಗಬಾರದು? ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಮರಳು ಮಾಡಲು ಅವನು ನಿಳವಾದ ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜೀಬು ತುಂಬ ಹಣವ್ಯಳ್ಳ ಮಿಕಿಗಳಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದಾನೆ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ವ್ಯಧ ಸಂತನನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ನಿರಾಸೆಗೊಂಡ ಬಹು ಮಂದಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು, ಅತನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸದೆಲೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯ ವ್ಯಧನ ಕೆವಗೂ ಬಿಳಿತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿತು. ಅತನು

ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ವ್ಯಧ ಸಂತನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದೆ: “ಮಹರಾಜ್ ಈ ಧೂರ್ತ ನಿಂದನೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ? ಆ ತರುಣ ಸಾಧುವನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏಕೆ ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು?” ವ್ಯಧ ಸಂತ ಹೇಳಿದರು: “ಆ ತರುಣನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದ್ವೇಷವಿದೆಯೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆ ತರುಣನ ಬಳಿಗೆ ನೀನು ಹೋಗಿ ಪ್ರಭ್ರಿಣಿ ಶಿಷ್ಯನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ, ನನ್ನೊಡನೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದು ಬಾ. ಅವನ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಯಶಿಸು. ನನ್ನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಏನು ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಂದವರೆದುರಿಗೆ ನಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ತಿಳಿದುಕೋಣಿ.”

ಬಹುಬೇಗ ಆ ಶಿಷ್ಯ ತರುಣ ಸಂತನ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ನಂಬಿಕೆಸ್ತನೆನಿಸಿಕೊಂಡ. ಒಂದು ದಿನ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ: “ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಚಿ, ತಾವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಧ ಸಂತರನ್ನು ತಾವು ಏಕೆ ಸತತವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಕರೆದುರಿಗೆ ಅಪಮಾನಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತತ್ವರಾಗಿದ್ದಾರಿ? ಅವರು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?”

ತರುಣ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಜೀಬನಿಂದ ಒಂದು ಭಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಈ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ: “ಏಕೆ ಎಂದರೆ ಇವರೇ ನನ್ನ ಗುರು?” ಅದು ಆ ವ್ಯಧ ಸಂತನ ಚಿತ್ರವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದೆ: “ನನ್ನ ಗುರು ಕಂಡ ಕಂಡವರಿಗೆಲ್ಲ ದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲೆಂದೇ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ನಿಂದನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ ನಂತರವೂ ಕೇವಲ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೆ, ಅಂಥವರನ್ನು

ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಗುರು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ವಹಿಸಲಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವ ಬಗೆಗೆ ಸಹ ಅವರೇ ನನಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಪ್ಯತ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಸೇವೆಗೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನಿಯೋಜಿಸಿದ್ದರು!“

25. ಶೈಷ್ಯ ಕವಿ ಯಾರು ?

କାଳିଦାସ ହାଗୁ ସମ୍ବାଲୀନରାଦ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ କେବିଳଙ୍କୁ
କାଳିଦାସଙ୍କୁ ଉପରେ ଏବଂ କାଵ୍ୟଲଂକାରଦ ବଳେକେ ପ୍ରସିଦ୍ଧନାଦରେ
ଦଂଜିଯୁ ମୁଖୁର ପଦ ରଚନେକେ ହେସରାଦିବନୁ. କାଳିଦାସ ହାଗୁ ଦଂଜି
ଇପରଲ୍ଲୀ ଯାରୁ ଶୈଷ୍ଠରୁ ଏବଂ ବଗିକେ ଅପରପର ପ୍ରତିସଂକରଲ୍ଲୀ ସଦା
ବାଗ୍ରାଦଗଳୁ ନତେଯୁତିଦ୍ଵାରା. ଇବ୍ରାହିମ କେବିଲୁ ଒ମ୍ବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିଦାଗ
ମୁମ୍ବଦେ ଇଂତକ ଏରୋଧଗଲୁ ଇରବାରଦୁ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିଯିଂଦ କେ
ଏଷ୍ୟବନ୍ଦୁ ଅଂତିମବାଗି ନିର୍ଧାରିସିବିତଲୁ ତେମାର୍ଥନିଷଲାଯିତୁ. ତେମ୍ବୁ
ଯୌଗିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଯିଂଦ ଇବ୍ରାହିମ ଏଦ୍ୟ ଏଵେଳିକଳ ଅଧିଦେଵତୀଯାଦ
ସରସ୍ଵତିଯନ୍ତ୍ର ଆବାହନେ ମାତ୍ରିଦରୁ. ଦେଇ ଅପରିଗ୍ରହ ଦର୍ଶନବିତ୍ତଙ୍କୁ. କେ
ଏଷ୍ୟବନ୍ଦ ବଗ୍ରି ତାନେ ତେପ୍ରତ୍ଯ ନିର୍ବଚନେକମୁ କୋରିଦାଗ, ଦେଇଯୁ

1. ಉಪಮಾ ಕಾಲ್ಯಾಸಸ್ಯ ಭಾರವೇರಭರ ಗೌರವಂ ।
ದಂಡನಃ ಪದಲಾಲಿತ್ಯಂ ಮಾಘೇ ಸಂತಿ ತ್ರಯೋ ಗುಣಾ: ||
 2. ಕವಿದ್ರಂಡೀ ಕವಿದ್ರಂಡೀ ಕವಿದ್ರಂಡೀ ನ ಸಂಶಯಃ ||
 3. ತಮೇವಾಹಂ ತಮೇವಾಹಂ ತಪ್ತಮೇವಾಹಂ ನ ಸಂಶಯಃ ||

ತಕ್ಷಣವೇ ಹೀಗೆಂದರು: “ದಂಡಿಯು ಕವಿ ದಂಡಿಯು ಕವಿ. ನಿಸ್ಸುಂದೇಹವಾಗಿ ದಂಡಿಯು ಕವಿ.” ಇದರಿಂದ ಕುಟಿತನಾದ ಕಾಳಿದಾಸನು ಆವೇಶದಿಂದ ಕೊಗಿದನು, “ಈ ಕುಟಿಲೆ, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?” ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಡಿಕ್ಕೀ ನೀಡಿದರು! “ನೀನು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೀರೆ. ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ, ನೀನು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೀರೆ.” ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ತೀರ್ಥಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು.

26. ಒನ್ನಿದಿನದ ವಶಿಷ್ಟ ಉಡುಗೋರೆ

రామానుజాచాయిరు శ్రేష్ఠ వైష్ణవ సంతరల్లి ఒప్పరు. ఒందు వషట శ్రీరామ నవమియ హిందిన దినపే అవరు తుంబ విచలితరాగిద్దరు. రామనవమి శ్రీరామన జన్మదినవాదుదరింద శ్రీరామనిగే ఏనాదరూ ఉడుగోరే నీడబేఁకు. ఆదు రామనల్లి ఇల్లదే ఇరువంతముదాగిరబేఁకు ఎంబుదే అవర చింత. రాత్రేయల్ల తలే కేరెదుశోండరూ, సూక్తవాద ఉడుగోరే అవరిగే హోళేయలిల్ల, బెళగిన జావ అవరు మేలే ఎద్దాగ్ అవర తలేయల్ల మించినంత ఒందు విషయ హోళేయితు. పూజెయ కోణాగే హోగి “జందు నన్న త్రైతియ తుభాతయగణన్న స్థిరిసప్పా శ్రీరామ. నినగే ఒందు జన్మదినద ఉడుగోరే నీడలిద్దేనే. నన్నల్ల అళ్ళానవన్నల్ల నినగే అటిసిబిందుత్తేనే. అదొందు మాత్ర నిన్నల్లిల్ల నన్నల్ల ఆదు సమృద్ధవాగిదే !”

ప్రభు రామ ఈ వితిష్ట ఉడుగొరయింద తుంబ
సంతేసగొండ !

27. ಗುಣಪಡಿಸಲೇ ಆಗದ ಉದರಶೂಲೆ

ದೊರೆ ಆದಿಶೇಷನು ಒಂದು ಸಹಸ್ರ ಹಡೆಯುಳ್ಳ ಸರ್ವರಾಜ. ಅವನ ಬನ್ನೆ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಭು ವಿಷ್ಣುಪು ನಿದಿಸುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗದ ತಲೆಶೂಲೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಯುವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತಳ್ಳರಿಂದ ಆಯುವೇದ ಜೈಷಧಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಯಿತು. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಗುಣ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆಯುವೇದದ ಒಗ್ಗೇ ಅವನಿಗೆ ಜಿಗ್ನಷೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅಷ್ಟಾಗ ಹೃದಯಮಾ, ಚರಕ ಸಂಹಿತಾ, ಮಾಥವಾ, ಮಾಥವ ನಿದಾನಮಾ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿಬಿಡಲು ಒಂದು ಬೆಂಕಿಪೋಟ್ಟೂ ತರುತ್ತಿದ್ದ ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯನಾಥನಾದ ಧನ್ಯಂತರಿ ಒವ್ರ ವೈದ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಾಜ ಆದಿಶೇಷನ ಎದುರು ಒಂದು ನಿಂತ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೇಲೆ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದೇಕೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆದಿಶೇಷನು ಬಳಸಿದ ಜೈಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದರಿಂದಲೇ ಅವನ ಉದರ ಶೂಲೆಯನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ. ಆದಿಶೇಷನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಾದ ಒಂದು ರಬ್ಬೂ ಕೊಳವೆಯನ್ನು ತುರುಕಿದ. ಅದರ ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲುವೇಗೆ ಜೊಡಿಸಿದ.

ತಿಂಗಳುಗಳ್ಲೇ ಆದಿಶೇಷನು ಬಳಸಿದ ಎಲ್ಲ ಜೈಷಧ ದ್ವಾರಗಳನ್ನೂ ಹೊರತೆಗೆದ. ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅವನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಘನಲ್ ಹಾಗೂ ರಬ್ಬೂ ಕೊಳವೆಯ ಮೂಲಕ ಸುರಿದ. ಜೈಷಧವು ನೇರವಾಗಿ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಸೇರಿತು. ಅರ್ಥಗಂಟಯೋಳಗೆ ಪವಾದದಂತೆ ಆದಿಶೇಷನ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಮಾಯವಾಯಿತು. ಆದಿಶೇಷನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಧನ್ಯಂತರಿ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ: “ಜೈಷಧ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಜೈಷಧಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲತೆ ಬೇಕು. ಸರ್ವವಾದ ನಿನಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕಾದ ಹಲ್ಲಗಳಿವೆ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದುಕೊಂಡ ಜೈಷಧಗಳಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹಲ್ಲನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ವಿಷದಿಂದ ತಾವೂ ವಿಷಭರಿತವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂ ಬರದಂತಾಗಿವೆ. ಹಾಗೆ ಆಗದಂತೆ ನಾನು ರಬ್ಬೂಟ್ಟಾಂಬ ಮೂಲಕ ಜೈಷಧವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಗಂಟಲಿಗೇ ಸುರಿದದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿದೆ.” ವೇದಾಂತವಾಗಲೀ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವಾಗ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ನೇರ್ವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು!

28. ನರಕದಲ್ಲಾ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ !

ఎరడనెయ మహాయద్ద సందబ్ధదల్లి జమ్ఫనియ నాజిగళు
పోలేండన్న ఆక్రమిసిదాగ బేట్టి మత్తు బేస్సి ఎంబ ద్వచబ్క
సోదరియరు అల్ల వాసవిద్దరు. ఇబ్బర్గూ దేవరల్లి గాఢ భక్తి.
దినపూ గంటగట్టలే ప్రాథమికీల్ల తొడగిసిరుత్తిద్దరు. నాజిగళు మనే
మనగే నుగ్గి మక్కళు మహిళెయరు సేరిదంతే పోలేండన
యెహూదిగళన్న సేరేహిదియుత్తిద్దరు. అమానవీయ హింస - పాతవీ
తిశ్చేగళన్న గురిపడిసలు కానొసెంట్రేషన్ క్యాంపాగళల్లి తళ్ళుత్తిద్దరు.
చిత్తహింసయ నంతరపూ బదుకి ఉళిదవరన్న ఎళ్ళదుకొండు హోగి
కులుమేగళల్లి జీవంతవాగి సుట్టబిడుత్తిద్దరు. అవరిగి తమ్మ మనగళల్లి
యారాదరూ ఆత్మయవిత్తరే, బజ్జిట్టరే, అంధవరన్న క్యాంపాగళిగి
తళ్ళుత్తిద్దరు. బేట్టి మత్తు బేస్సి ఎల్ల యెహూద్యర సురక్షతేగాగి
ప్రాధికసుత్తిద్దరు. కేలపు యెహూద్య కుటుంబగళన్న తమ్మ మనయ
లప్పరిగెయ కోణయెయల్లి బజ్జిట్టద్దరు. నాజి పోలీసరిగి హేగోల
అదర సుళివు సిక్కితు. ఈ సోదరియర మనయన్న తలాశు మాడి
యెహూదిగళన్న పత్తేవబజ్జిబిట్టరు. అవహాడనే ఈ సోదరియరన్న

ಕ್ಯಾಂಪಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವರಿಗೆ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಹೊದಿಕೆಯ ಅದ್ವಷ್ಟ ಸಿಕ್ಕತು. ಬೆಟ್ಟಿಯು ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾ, ಅಗೋಳರನಾಗಿದ್ದರೂ ದೇವನೆ ಆ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಾ ಅವರೊಡನೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಇರುವನೆಂದೂ ಅವನ ಕರುಣೆ ಅನುಕಂಪ ಅವಾರವಾದುದೆಂದೂ ಗುಣಾಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಒದನಾಡಿಗಳಲ್ಲದ ಇತರರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಈ ಸರೆಮನೆ ಅಕ್ಕೆಂತ ಕೆಟ್ಟಿ ನರಕ. ಅಂಥಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇರುವು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರ ವಾದ.

ಕ್ಕಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪೂಲ್ ಜ್ಞರದ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಹಬ್ಬಿತು. ಹಲವಾರು ಶೈದಿಗಳು ಮಣಿದರು. ಬೆಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಬೆಸ್ಸಿ ತಮಗೆ ತಕ್ಕೆವಿದ್ದಪ್ಪು ರೋಗಿಗಳ ಶುಶ್ರಾವೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಶೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕಿರಿಯ ಬೆಸ್ಸಿಗೂ ಪೂಲ್ ಜ್ಞರ ತಗುಲಿತು-ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಳು. ಮೂಳೆ ಚಕ್ಕಳದಂತಾಗಿ ತುಂಬ ನಿಶ್ಚಯಾದಳು. ಬೆಟ್ಟಿಯ ಬಳಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊದಿಕೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮಾರಿ ಒಂದು ಶೀಷೆ ವಿಟಮಿನ್ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅದನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡತೊಡಗಿದಳು. ಅದರಿಂದ ಆಕ್ರೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯ್ತು. ವಿಟಮಿನ್ ಶೀಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹನ್ನರಡು ಮಾತ್ರೆಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದಾಗ್, ಇತರ ಜ್ಯೇಲುಗಳಿಂದ ಒಂದು ನೂರು ಜನರನ್ನು ಸರಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞರಪೀಡಿತರೇ ಆಗಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿ ಚಿಂತಾಜನಕವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಅಚ್ಚರಿಗೆ ಆ ನೂರು ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಮತ್ತೆ ಹನ್ನರಡು ಮಾತ್ರೆಗಳು ಉಳಿದವು. ದಿನ ದಿನವೂ ಹೀಗೆ ರೋಗಿಗಳು ಚಿಂತಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಕಾಂಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು, ಬೆಟ್ಟಿ

ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ದಿನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಹನ್ನರಡು ಮಾತ್ರೆಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು! ಮೊದೊದಲು ಬೆಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದೇ ಅವರೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದರು ಹನ್ನರಡೆ ಮಾತ್ರೆಗಳಿಂದ ಅದೇ ಶೀಷೆಯಿಂದ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಇದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪ್ರಾಡ ಎಂಬುದು ಖಾತರಿಯಾಯಿತು. ಭಗವಂತನು ಬೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಉಳಿದವರು ಅವರವರ ಹಣಬರಹ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವರೆಲ್ಲ ಭಾವಿಸಿದರು. ಬೆಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಬೆಸ್ಸಿ ಎಲ್ಲ ಸರೆಯಾಳುಗಳ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ಪಟವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅಕ್ಷೋಬರ್ ತಿಂಗಳು. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಟ್ಟಿ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಳು: “ಬೆಸ್ಸಿ: ಮುಂದಿನ ಕ್ರಿಸ್ತಮಾಸ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಾವಿಭರೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ.” ಬೆಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಲೆ ಮಲಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ದಿಸೆಂಬರ್ 25ರಂದೇ ಸಾವಿಗೆ ಈಡಾದಳು. ಕಡೆಯ ಉಸಿರಿನವರೆಗೂ ಅವಳು ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಳು. ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಯು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಹೊರಗಡೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಈ ಕಾನ್ಸಂಟ್ರೇಷನ್ ಕ್ಷಾಂಪ್ ಹಾಗೂ ವಿಟಮಿನ್ ಮಾತ್ರೆಗಳ ಪ್ರಾಡದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಾರುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಬಗೆ ಬೆಟ್ಟಿಯಿಂದ ವಚನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ತಮ್ಮವರನ್ನೇ ಕ್ಷಾಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಹಣ, ಬಟ್ಟೆ, ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಸರೆಯಾಳುಗಳನ್ನು ತಾವು ತುಂಬ ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತೋರ್ಚುದಿಸುವ ಹಂಟವೇ ಇದಾಗಿತ್ತು. ಸರೆಯಾಳುಗಳ ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಬಹುಮಾನ ಇದು ಎಂದು ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬಾರಿಯ ಕ್ರಿಸ್ತಸ್ಥಾ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ

ಇಬ್ಬರು ಸರೆಯಾಳುಗಳ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಅನುಮತಿ ದೊರೆತ್ತು. ತಮ್ಮದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದಲಿಗೆ ಅಜಾತುಯ್ಯದಿಂದ ಬೆಸ್ಸಿಯ ಹಸರನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು! ಅವಳನ್ನೇ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮನಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಕ್ಷಾಂಪಿನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ, ತನ್ನ ಸೋದರಿ ಬೆಟ್ಟಿ ಅವಳ ಕೆವಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಿದಂತಾಯಿತು: “ಬೆಸ್ಸಿ, ನೀನು ನೀಡಿದ ವಚನಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನೀವು ಈ ಪ್ರಾಡವನ್ನು ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.” ಬೆಸ್ಸಿ ಇಡಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ದೂರವಾಹಿನಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಕ್ಷಾಂಪಿನ ಭಯಂಕರ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ, ಭಗವಂತನು ಸದಾ ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದನ್ನೂ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು: “ಕಾನ್ ಸೆಂಟ್ರೇಷನ್ ಕ್ಷಾಂಪ್ ಎಂಬುದು ನರಕದ ಆಳವಾದ ಅಧೋಲೋಕ. ಆದರೆ ನನೆಟಿಡಿ : ಅದೆಷ್ಟೇ ಆಳವಿದ್ದರೂ ಭಗವಂತನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರದಪ್ಪು ಆಳವಿಲ್ಲ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹ ಇನ್ನೂ ಆಳವಾದದ್ದು”.

ಮುಂದಿನ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿಮಾನಗಳು ಕ್ಷಾಂಪಿನ ಮೇಲೆ ಇಳಿದ್ದ ಗಾಡ್ರಾಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಸರೆಯಾಳುಗಳನ್ನು ಬಂಧಮುಕ್ತರನಾಗಿಸಿದರು. ಭಗವಂತನ ನ್ಯಾಯದ ಶೀಪ್ರೂ ತಡವಾದಿತ್ತ. ಆದರೆ ನ್ಯಾಯ ನಿರಾಕೃತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



ಈಗ ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಿಲ್ಲ.

29. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊ

ಕನ್ನಡಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ದಾಹವುಳ್ಳ ಅಮೂಲ್ಯ ಎಂಬ
 ಯುವಕನಿದ್ದ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 ಮಾಡಬಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಬೋಧಿಸಬಲ್ಲ ಗುರುವನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋರಬ.
 ಹೃಷೀಕೇಶ, ಹರಿಹ್ರಾರ ಉತ್ತರಕಾಶಿ ಮುಂತಾದ ಹಿಮವ್ತ್ವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
 ಹಲವಾರು ಗುರುಗಳ ಸಾನ್ವಿದ್ಧದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಟ್ಟಲೇ ಕಳೆದ. ಅವರಲ್ಲಿ
 ವಿದ್ವನ್ಯಾಸಗಳು, ವೇದಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರ ಭಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕರತಲಾಮಲಕ
 ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸ್ವಾನುಭವಕ್ಕೆ
 ತಂದುಕೊಂಡವರಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಗೌರವಿಸುವ
 ಶಿಷ್ಯರ ಸಮಾಹಾರವೇ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ವಾಗ್ನರಿಯ ಕೌಶಲವಂತೂ ಅವರಿಗಿತ್ತು
 ನಿರಗ್ರಹವಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಚನ ಪಟುಗಳಾಗಿದ್ದರು.
 ಅವರು ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಮೂಲ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ ಆದರೂ
 ಅಲ್ಲೋರಾದ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
 ಪಥದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು
 ಕರೆದೊಯ್ಯವಂತೆ ದಿನದಿನವೂ ಅವನು ದೇವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಮ್ಮೆ
 ದುರ್ಗಮವಾದ ಬಟ್ಟದ ತುದಿಯಲ್ಲಿನ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ

ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬನ್ ಬಗಗೆ ಕೇಳಿದ. ಗುರುವನ್ನು ಮಡುಕುವ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿದ. ಈ ಬಾರಿಯೂ ಸಫಲನಾಗದಿದ್ದೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ಮುದುವೆಯಾಗಿ, ಲೋಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹಲವಾರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯ ಗವಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ. ದಯಾಮಯನಾದ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಅವನನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಶುಶ್ರಾವೆಮಾಡಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಗುಹೆಯ ತುಂಬ ಹಿಂದೂ, ಬೊದ್ದು, ಜ್ಯೇನ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯ ಗಮನಿಸಿದ. ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಏನೀತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು. ಅಮೂಲ್ಯನು ತಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ತನ್ನ ಆ ವರೆಗಿನ ನಿರಾಸೆಯನ್ನೂ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡ. ಸಂನ್ಯಾಸಿ, ತನಗೆ ತಿಳಿದಷ್ಟ್ಯನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ಇತ್ತರು. ತನ್ನ ಗುರು ತನಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಎರಡು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು :

- ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಾವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೊರತು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥದ ಒದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಡ.
 - ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ, ಅರ್ಥವು ತನಗೆತಾನೇ ಹೊಳೆಯವವರೆಗೂ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ತೈತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಬೃಗುವಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕುರಿತೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು-“ತಪಸ್ಸಾ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜಿಭಾಸಸ್ಯ ತಪೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವೇ ಗುರಿ ತಲುಪುವ ವಿಚಿತ ಮಾರ್ಗ.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದತೋಡಿಗಿದರು. ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅವರು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಅಮೂಲ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ : ಆ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯ ಹೀಗಿತ್ತು:

“ರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜಿಗಳೂ ಅವನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾವ ವಿಪತ್ತಾ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ”

ಇದು ಹೌ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ. ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಮೂಲ್ಯನು ಎದ್ದು ನಿಂತ. ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದ. ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ಒಂದು ಪಷ್ಟದ ಅರಂತರ ಅವನು ಒಂದು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಎದುರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. “ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರೇ, ಕಳೆದ ಸಲ ತಾವು ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿದಾಗ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಬೇರೊಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡತೋಡಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈಗ ನನಗೆ ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ತಾವು ಮುಂದುವರದೆ ಓದಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಮೂಲ್ಯನ ಮುಖ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಲು ಹೊಡಗಿತ್ತು - ಅದೊಂದು ದೇವೀಪ್ರಕಾಶ - ಆತ್ಮಂತ ಪರಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಚೇತನದ ಗುರುತು ಅದು. ಈಗ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ವಿನೀತನಾಗಿ ಕೇಳಿದರು : “ಆ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ನನಗೆ ವಿವರಿಸುವಿರಾ?”

ಅಮೂಲ್ಯ ವಿವರಿಸಿದ : ರಾಜ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸಿಂಹಾಸನವು ಭಕ್ತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೊಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ-ಧ್ಯಾನದಿಂದ ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆತನನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಾ ಕೀ, ನಾಲಗೆ, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ಅಪ್ಯಂಜಿ ಗಮನವೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗೇ ತಿರುಗುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತಮ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಹೋಲುವ ವಿವರಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ: “ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು. ಅವನ ಗುಣಗಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಮಾತುಗಳು ತತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಭಗವಂತನ ಮಂದಿರವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಗಳು ಹೊಡಗಿದ್ದವು. ಕೃಷ್ಣರ್ಥನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಿಟಕಿ ಆಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದವು. ಯಾವ ಪ್ರಾಪಂಚಕ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಲು ಶಕ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ ಯಾವ ಪಾಪವೂ-ಕೆಡುಕೂ ಅವನನ್ನು ಸೋಂಕಲಿಲ್ಲ”

ವ್ಯಾಧ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಅಮೂಲ್ಯನನ್ನು ಗಾಥವಾಗಿ ಆಲಂಗಿಸಿದರು. ಅಮೂಲ್ಯ ನಿನ್ನ ಧನ್ಯ ! ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳ ಸಾರವನ್ನು ನೀನು ಹಿಡಿದಿದ್ದೀರ್ಯೇ. ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಓದುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವೇ ಸಾಕು. ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ನಿರಂತರ ಸೃಜನಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಬಿಡು. ಈಗಿನಿಂದಲೇ ನಾನೂ ಈ ಪಥವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುವೇ. ಈ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಆಗತ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನೂ ತೆರೆಸಿದೆ. ನಾನು ಸದಾ ನಿನಗೆ ಕೃತ್ಯಾನಾಗಿರುವೇ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು.

“ಸರ್ವ ಮನಃ ಕೃಷ್ಣ ಪದಾರವಿಂದಯೋಃ

ವಚಾಂಸಿ ವೈಕುಂಠ ಗುಣಾನುವಣನೆ ।

ಕರ್ತೃ ಹರೇಮರ್ಂದಿರ ಮಾರ್ಚನಾದಿಮು

ಶ್ರುತಿಂಚೆಕಾರಾಚ್ಯತ ಸತ್ಯಧೋದಯೇ ॥”

ಭಾಗವತಮ್ : IX-4-18



30. ಸಂಪನ್ಮಾನದ ಕಂದರ

30. ಸಂವಹನದ ಕಂದರ

గోవింద ఎంబువను అరేబియన్ పురుభూమియల్లు నడెయుక్తిద్ద హగలు హొత్తు సొయి తాప తిశ్ఛవాగిత్తు. తన్న సొంటద సుత్త చిన్నద నాళ్ళగళన్ను తుంబిద్ద పట్టియన్న కట్టికోండిద్ద అవన బాటుగళేల్ల వరిదు చూరాగిద్దపు. ముందే నడెయుపుదు కష్టకరవాగిత్తు. ప్రతి హచ్చియూ నోఎినదు ఆదరూ క్రమిసబేకాద హాది ఒముదూర.

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಗೋವಿಂದ ಪ್ರಾಧಿಸಿದ : “ಒ ಪ್ರಭು ಶ್ರೀರಾಮ, ನನಗೊಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕರುಣಾಸು.” ಹಾಡಲೇ ಓವ್ರ ಶೇಖ್ರ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಅತ್ಯಲೇ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯಲೂ ಆರದ ಮರಿಗೆ ಜನ್ಮಿತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಗೋವಿಂದನು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಶೇಖ್ರ ಸಾಹೇಬ್, ಅದೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಕುದುರೆ ಮರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಆಳ್ಳಾಸಿಸಿದ! ಗೋವಿಂದನು ದುಃಖತವೆನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರೋದಿಸಿದ “ಹೇ! ರಾಮ ನನ್ನ ಪ್ರಾಧಿಕನೆ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾದಂತಿಲ್ಲ; ನಾನು ಹೋರಿದುದು ಸವಾರಿಮಾಡುವಂತಹ, ಒಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕರುಣಾಸುವಂತೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಸವಾರಿ ಮಾಡುವ ಕುದುರೆ ಕೊಟ್ಟೇಯಲ್ಲಾ!”

31. ಮಾನಸಿಕ ಪೂರ್ಜಿ

31. ಮಾನಸಿಕ ಪೂಜೆ

‘రామచరిత మానస’ మహాకావ్యద కెర్తృ తుళసీదాసోజీ ఆవర సమకాలీకననాగి వ్యేశ్వ సముదాయక్కే సేరిద ధనపాల ఎంబ వ్యాపారియిద్ద ఒందు దిన అవను తుళసీదాసర బళిందు, “స్వామిగణీ, నాను ప్రభురామనన్న ప్రతిదిన వ్యేభవదింద పూజిసలు బయసుత్తేనే. ఆదర ఏను మాడలి? నన్న బోహణ్ణు హాలు, కపూర్, శూదబత్తి ఇవన్నెల్ల కోళ్ళలు ఒందు నయాపేసేయూ ఇల్ల; యావుదాదరూ సూక్త పూజావిధానపన్న హేళికోడుత్తీరా?” తుళసీదాసరు ఆవన కడేగే ఆనుకంపద దృష్టియన్న బీరి హేళిదరు: “ఆగిబయదు, భగవంతపన్న అజ్ఞసువ మానసపూజే ఎంబ క్రమవిదే. ఎల్ల సమపచ్ఛయూ కేవల మనసినల్లియే. నినగే ఒందు వేసే ఖచ్చిల్ల సువణ్ణ సింహాసనదల్లి నిన్న శ్రీరామనన్న ప్రతిష్టాపిసుపుదు. ఒగే ఒగేయ ఘలగళన్న సక్కరే బేరేసిద గోళ్ళేరవన్న ఆజ్ఞసుపుదు. ఎల్లపూ కేవల మానసిక కల్పన్యేయే. ఆదుదరింద నీను కొంచెపూ జిపుణినాగబేళిల్ల. హాలిగే ఒందు టీ చెముకూ సక్కరే బేరేసుపుదన్న మాత్ర మరేయలేబారదు!” హిఁగే తుళసీదాసరు మానసపూజేయ వివరగళన్నెల ధనపాలనిగే తిళిసి హేళిదరు.

తుళసిదాసరు నిద్రలేసిదంతెయే పూజె మాడశాడగిద. ఒందు ప్రాణికో డబ్బియల్లి సక్కరే తుంబిసి ఇట్టుశోండిరుత్తద్ద. ఒందు టీ చెముచొ సక్కరేయన్న హాలిగే బెరేసువుదన్న ఒచ్చేయూ మరేయల్ల. (ఎల్లవూ మానసిక కెల్పనేయషేల్ !) హదినేదు వషటగళు కెళేదవు.

ಒಂದು ದಿನ ಚಮಚವನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಡಬ್ಬಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಾಲಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು. ತುಂಬಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟತ್ತು. ತೆಕ್ಕಣ ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕೆ ಹಚಾದ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಶಸ್ವಿಸಿದ. ಆದರೆ ಬಟ್ಟಲಾದರೂ ಎಲ್ಲಿತ್ತು? ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷಗಳ ನಿರಂತರ ಪೂಜೆಯ ನಂತರವೂ, ಜಿಪ್ಪಣತನವು ಧನಪಾಲನನ್ನು ಬಿಡುದಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಭು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಗಮನಿಸಿಯೇ ಗಮನಿಸಿದ. ಧನಪಾಲನ ಕೈಯನ್ನು ಥಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದು ಹೇಳಿದ - “ಅಯ್ಯೋ, ನಿಜವಾದ ಬಟ್ಟಲೂ ಇಲ್ಲ ನಿಜವಾದ ಸಕ್ಕರೆಯೂ ಇಲ್ಲ! ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ಕರೆ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬಿದಿದ್ದರೆ ಇರಲಿ ಬಿಡು. ಇವೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲವೇ?” ಭಗವಂತನ ಹಸ್ತಸ್ಥರ್ ಬಮ್ಮೆ ಆಯಿತೆಂದ ಕೂಡಲೇ ಧನಪಾಲನು ಪರಿವರ್ತಿತನಾಗಿಬಿಟ್ಟ ತನ್ನ ಮನೆ, ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೈಜಿಸಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆಂದು ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ತರಳಿಬಿಟ್ಟು.

32. ವೇದಾಂತದ ಜೋಗುಳು

ರಾಣೆ ಮದಾಲಸಾ ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತ ಅಳವಾಗಿ ಮುಳುಗಹೋಗಿದಳು. ಅವಳು ಮೊದಲ ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ತೊಟ್ಟಿಲು ತೊಗುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ಒ ಮಗುವೆ ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಪಂಚಿಕೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನಿರ್ಭಯ. ಈ ಅಳ್ಳಾನದ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತೋರೆದು ಬಿಡು, ಅದೂ ಮಾರ್ಯಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಯೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಎಚ್ಚರ್ಗೊಳ್ಳು.”

ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಾರಭ್ಯು ತಾತ್ತವಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಗುವು. ಬೆಳೆದ ಮೇಲೂ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಕ್ತನಾಗದೆ, ಹತ್ತು ವರ್ಷದವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ತೆರಳಿ ತೀವ್ರವಾದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದನು.

ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಮದಾಲಸಾ ಜೋಗುಳ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದು
ಹೀಗೆ:

“ಓ ಮಗುವೆ, ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಶಾರ್ಥಿ, ನಿನಗೆ ಯಾವ ಹೆಸರೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಮವನ್ನು ನಿನಗೆ ನಾವು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ದೇಹ ನಿನ್ನದಲ್ಲ” ನೀನು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೂ ಅಲ್ಲ ಏಕಳುವೆ ಕಂಡಾ?”

ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಮಗನೂ ಮನಸೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಸಾಧನೆಗೆಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ರಾಜನು ವೃದ್ಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದನು. ಮದಾಲಸಾ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಘೋರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಯಾವ ಮಗನೂ ಉಳಿಯುವುದಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ರಾಜನ ಚಿಂತೆ.

ಒಂದಾದರೂ ಮಗುವನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ, ವೇದಾಂತವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವಂತೆ ಮದಾಲಸೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸಿದನು. ಆಕೆ ಒಬ್ಬಿದಳ್ಳು.

ತಂದೆಯ ನಂತರ ಅಲಕ್ಷ ಎಂಬ ಮಗನು ದೊರೆಯಾದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು: “ಅಮ್ಮಾ ನನಗೊಬ್ಬ ಸರಿಯಾದ ಗುರು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂದು ವೇದಾಂತ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠಾದ ಗುರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಮದಾಲಸಾ ಉತ್ತರಿಸಿದಳ್ಳು: “ಭಗವಂತನ ಅವಶಾರವೇ ಆದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರೇ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಮ ಗುರು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಮಹಡುಪುಡೇ ಕರಿಣ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಿಕಾರಿಯಂತೆ, ಹುಚ್ಚನಂತೆ, ಮದಿರಾ ಪಾನಮತ್ತನಂತೆ ಸೋಗುಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರನ್ನೂ ವಿರೋಧಿ

ಸುವುದಿಲ್ಲ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಚಂದ್ರನೇ ಎಂದರೂ ಅವರು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ಆಶೀರ್ವಾದವಿದೆ. ಹುಡುಕು ಹೋಗು.”

ಅಲಕ್ಷ ತನ್ನಾಡನೆ ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಕಲ್ಪಾಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ದತ್ತಾತ್ರೇಯರನ್ನು ಮಹಡುಕುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ಪವಿತ್ರ ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಸುತ್ತುತ್ತೊಡಗಿದ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯರೇ ಇರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇದು ಏನು ಹೇಳಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಅದೊಂದು ಸಾಧಾರಣ ಕಲ್ಲು ಎಂದು ಅವರೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ ಇದೊಂದು ವಜ್ರ ಅಥವಾ ಚಿನ್ನದ ಗಟ್ಟಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ! ಇವನೊಬ್ಬ ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ಖ ಎಂದು ಜರೆದು ಅವರೆಲ್ಲ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಅಲಕ್ಷ ಒಂದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂರೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿವಾರ ಧರಿಸಿದ ಬಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಮೃಯನ್ನು ಅದರಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅಲಕ್ಷನು ಅವನನ್ನು ಸಮೀರಿಸಿ, ಕಲ್ಲನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಇದೊಂದು ವಜ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಹೌದು ಹೌದು ಇದು ವಜ್ರವೇ ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ಅಲಕ್ಷನು “ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ತಮಾಷಗೆಂದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಕಲ್ಲು” ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಆತ ಹೌದು ಎಂದ. ಅಲಕ್ಷನಿಗೆ ತನ್ನ ಗುರು ದತ್ತಾತ್ರೇಯರು ದೊರಕಿದರು. ಆತನ ಪಾದಗಳಿಗರಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ. ವೋದವೋದಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿ ಅಲಕ್ಷನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ.



ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನೀವರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

33. ನೋಟದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಇಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಕರಣದ ಬಗೆಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಮಾತು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ವಾರ್ಯಾಚಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕಥೆ ಉಂಟು.

ಶ್ರೀರಾಮನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋರಣಾಗ (ಕೈಕೇಯಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ), ಪತ್ನಿ ಸೀತಾದೇವಿ ಹಾಗೂ ಸೋದರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸಹ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ರಾಮನು ಬಬ್ಬ ಮುಷಿ ಅಥವಾ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ವೇಷದರಿಸಿದ್ದರೂ ತನ್ನಾಡನೆ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಗಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು.

ಈ ಆಯುಧಗಳು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಸೀತೆ ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿದಳು. ಅವಳು ನೀಡಿದ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಂತ್ತು: “ಕೇವಲ ನಿಷ್ಪಟಣಿದ ನಾವು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ತೀರ ಅನಿವಾಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸಾಕು, ನಮಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಸೀತೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಖಿಷಿ ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದು ತನ್ನ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಈ ಮುಷಿ ಇಂದ್ರ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಗಿಟ್ಟಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ದೇವರಾಜ ಇಂದ್ರನು ಭಿತ್ತಿನಾದ. ಹೀಗಾಗೆ ಆ ಮುಷಿಯ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿಷ್ಣು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ. ಸಂಚಾರ ಹೋರಟಿದ್ದ ಯೋಧನ ಹಾಗೆ ವೇಷತೊಟ್ಟು ಆ ಮುಷಿಯ ಕುಟೀರಕ್ಕೆ ಒಂದೆ. ಘಳಘಳನೆ ಹೋಳೆವ ಒಂದು ಉದ್ದ್ವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿ ಇಂದ್ರನ ಬಳಿ ಇತ್ತು. ತಾನು ಕೇದಾರನಾಥಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೋರಟಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಈ ವಿಷ್ಣವನ್ನು ಕುಟೀರದ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಮುಷಿಯು ತಕ್ಷಣ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಪ್ರತಿದಿನ ಪೂಜೆಗೆ ಹೊವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋರಣಾಗ, ನೆಲದ ಮೇಲಿರಿಸಿದ ಹೋಳಿಹೋಳೆವ ವಿಷ್ಣವನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ದಿನ ಆದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುವ ಅಸೆಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕೃಗಳಲ್ಲಿ ಶೂನಾಡಿಸಿದಾಗ, ಅದರ ತುದಿ ಹರಿತಪಾಗಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನ ಹಿಂತೆಯೇ ವಿಷ್ಣವನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಷ್ಟ ಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಎಂದಿನತೆ ಬಳಗ್ಗೆ ಹೋರಣಾಗ, ವಿಷ್ಣವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋದ. ಮರದ ರೆಂಬಕೊಂಬಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ಸವರಿ ಹಾಕಿದ. ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ವಿಷ್ಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಆದನ್ನು ತನ್ನೊಡನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಅವನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಂದ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡು ವಿಷ್ಣವನ್ನು ಅದರತ್ತ ಬೀಸಿದ. ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಕ್ಕು ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ಮುಗ್ಗ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕೊಂದ ಪಾಪದ ಘಲವಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಉತ್ಕಟ ತಪದಿಂದ ಆರ್ಚಿಸಿದ ಪ್ರಣ್ಯವು (ಶತ್ರುಯು) ನಾಶವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ತನ್ನ ಈ ಪ್ರ್ಯಾಹರಚನೆಯ ಕಾಶಲಕ್ಷ್ಯ ಇಂದ್ರನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಮೈ ಉಣಿಸಿದ.



ನ್ಯಾಯ ದಾಖಲೆ ಪ್ರಸಾರ ಯಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿ
ನ್ಯಾಯದ ವಿಧಾನ ಮಾಡಿ ಈ ದಂಡನಾಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷಮಿಕ ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ಗಣಾರ್ಥಿ ಇವರಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಂತೆ ಕ್ಷಮಿಕ ಗಣಾರ್ಥಿ
ನ್ಯಾಯ ಉಳಿತ್ತಾಗಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಗ್ರಾಮಕ ಯಂತೆ ಇ
ನ್ಯಾಯ ಯಾಡಿಯು ಅನ್ಯಾಯಕಾರಿಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮಕ ಕ್ಷಮಿಕ ರಾಜ್ಯಾಂ
ಶ್ರೋತರು ಇವ ಇರುವ ತೀಕ್ಷ್ಣ ದಾಖಲೆ ಯಂತೆ ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಹಂಡಿ
34. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದುಬಾರಿಯಾದ ಫೀಸು

ಕೌಶಿಂ ಮಹಾವಿಷಿ ವರತಂತುವಿನ ಶಿಷ್ಯ. ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
ಗುರುವಿನೊಂದನೆ ವಾಸವಿದ್ದು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಿದ ನಂತರ, ತಾನು
ಕೊಡಬೇಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಎಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುವನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಕೌಶಿಂ ಆರ್ಥಿಕ
ಸ್ಥಿತಿ ಏನೇನೂ ಚೆನ್ನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಗುರು ಅವನಿಂದ ಯಾವುದೇ
ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಒಲ್ಲದೆ ಹೋದರು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇ
ಬೇಕೆಂದು ಕೌಶಿಂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಾಗ ವರತಂತು ಕುಸಿತರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ
ಕರಿಂಬಾದ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು: “ನಾನು ನಿನಗೆ
ಚೋಧಿಸಿದ ಹದಿನೆಂದು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ, ಹದಿನಾಲ್ಕು
ಕೋಟಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು.
ಕೌಶಿಂ ಕೊಂಡವಾದರೂ ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲಿ, ಗುರುವಿನ ಕಾರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ
ಪೂರ್ಣವಾದ ಕ್ರಿಧೆಯಿತ್ತು. ಹದಿನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಬೆಲೆಯ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ
ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಅವರೇ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವನು ಬಲ್ಲ, ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ
ಮುತ್ತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದ ರಘುಮಹಾರಾಜನ ಬಳಿಗೆ, ಗುರುವಿನ ಅಗೋಚರ
ಕಾರ್ಯಾದಿಂದಲೇ ಎಂಬಂತೆ ಬಂದು ನಿಂತ. ದುರಧೃಷ್ಟಿಂಬಂತೆ ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ
ರಘುಮಹಾರಾಜನು ಒಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವಜಿತಾಯಾಗವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ

ಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರರೋಹಿತರಿಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿತ್ತು ಬರಿಗೈಯಾಗಿ
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ.

ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ರಘು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ;
ಕೌಶಿಂ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ತನ್ನೊಂದನೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಅವನ ಅವೇಕ್ಷಿ ಪೂರ್ವಸಲ್ಪಾತ್ಮದೆ
ಎಂದು ಭರವಿಸೇ ನೀಡಿದ. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತ ದೊರೆಯುವುದು ಧನಪತಿಯಾದ
ಕುಬೇರನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಾದುದರಿಂದ, ಅವನ ರಾಜಧಾನಿ ಅಲಕಾಪುರಿಯ ಮೇಲೆ
ಮರುದಿನವೇ ಧಾಳಿಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ರಘು, ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು
ಸನ್ನದ್ದಗೊಳಿಸಿದ. ರಘುವಿನ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅದು ಹೇಗೋ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕುಬೇರ, ರಾಜನ ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾಹಸವನ್ನೂ ಕೌಶಿಂ ಬಗಗಿನ
ಕಾರ್ಯಾವನ್ನೂ ಅರಿತು ಮಚಿಕೊಂಡ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ರಘುವಿನ ಆರಮನೆಯ
ಮೇಲೆ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಚಿನ್ನದ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಕರೆದುಬಿಟ್ಟು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಕೌಶಿಂ ಹೊಂದನೆ ಗುರುವಿನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಹಾರಾಜ
ರಘು ಮಾಡಿದ.

ಗುರುಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: “ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನ ಕೋಪದಿಂದಲೂ
ಗುರು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಗುರುವೇ ಕುಪಿತನಾದರೆ ಅವನ
ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ರಕ್ಷಿಸಲಾರರು.” ಇದರ ಆರ್ಥಿಕವೆಂದರೆ, ಅಂಥ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗುರುವು ತಾನೇ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ
ಎಂದು. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಒಂದು ಉದಾಹರಣ - ಕೌಶಿಂದು.



1 ಶಿವೇ ರುಷ್ಣೇ ಗುರುಸ್ತಾತ್ ಗುರೋರುಷ್ಣೇನಕ್ಷಣೆ ।

- ಗುರುಗೀತಾ - 88

ನ್ಯಾಯಗುರು ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಕ್ಷರಣೆ
ನ್ಯಾಯ

ಅದ್ದು ಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಕಾರಕರೂ ಇವುಗೆ
ಬಹುತ್ವಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರಾಯಶಿಕಿತ್ಸಾ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾಯಶಿಕಿತ್ಸಾ ಮತ್ತು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

35. ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಕರಿಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಡ !

ನೀ ಗಾಜಿಪುರದ ಸ್ವಾಮಿಶರಣಾನಂದರು, ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ತರದ ಮಹಾತ್ಮರು,
ಆದರೆ ಅಂಥರು. ಬ್ಯಂದಾವನ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸೇವಾ
ಸಂಘಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಾಪ್ತಿಸಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ
ದೀರ್ಘ ಕಾಲೀನ ಜೋತಿಗಾರರಾದ ಸಚ್ಚಂದ್ರೋಭರು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು
ಬಂದರು. ಅವರು ಸ್ವಾಮಿ ಶರಣಾನಂದರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು:
“ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಯೋಗಾವಾಸಿಷ್ಟ ಮುಂತಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಮನೋನಾಶದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ?
ದಯಮಾಡಿ ವಿವರಿಸಿ.”

ಸ್ವಾಮೀಜಿ : “ರಾವ್ಯ ರಾವ್ಯ! ತಾವು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ
ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೂ ಹಿಂಸೆಯ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲಾ!
ಪಿಕಾದರೂ ತಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಬೇಕು? ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪ್ರಮುಖ
ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದರೂ ಏನು? ಅಹಿಂಸೆ ಹಾಗೂ ಅಸಹಕಾರ ಅಲ್ಲವೇ? ಅವುಗಳನ್ನೇ
ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸದಿರಿ. ಮನಸ್ಸು “ಬಾರಯ್ಯಾ
ಧಿಯೇಟರ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಆಕೆಸ್ಯಾ ಕೇಳೋಣ” ಎಂದರೆ ಹೋಗಬೇಡಿ ಅಷ್ಟೇ!



ಈ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆಯಾದ ನೀ ಗಾಜಿಪುರದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು
ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾಷನ್ ಮಾಡಿ ತಿಳಿ ಗ್ರಾಹಿಸ್ತು.
ಈ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆಯ ನೀ ಗಾಜಿಪುರದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯಶಿಕಿತ್ಸಾ ಮತ್ತು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಈ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆಯ ನೀ ಗಾಜಿಪುರದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು
ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯಶಿಕಿತ್ಸಾ ಮತ್ತು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

36. ಯಾವುದೂ ನನ್ನದಲ್ಲ

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯರು ಜೀವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಮಹಾಮಹಿ
ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯದ್ದ ಮಿಥಿಲೆಯ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ ಆವರು
ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಸಂಜೀ ಅವರು ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಂಗವನ್ನು
ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಪಾರ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಜನಕನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು
ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಜಕಾರ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ಜನಕನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೆದ್ದರೆ, ಆತನು ಬರುವವರೆಗೂ ಸತ್ಯಂಗವು
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ನಿಂದನೆಯ
ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು: ಮಹಾ ಬೃಹತ್ಸಾಂಯಾದ ಈ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯರನ್ನು
ನೋಡಿ. ಆಶ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಪೌರ್ಯಸ್ತುರುವ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ
ನನ್ನ ಓಲ್ಯೆಸಲು ಅವರೂ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.” ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯರು, ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಹ
ಯಾವ ಎತ್ತರದ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ತೋರಿಸಲು ಬಯಸಿದರು. ಆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೋಬ್ಬರೂ ಆತನ ಸಮಕ್ಕೆ
ಬರಲಾರರು ಎಂದು ತೋರ್ವೆಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಅವರದಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಸತ್ಯಾಗರದ ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಡಿ ಬಂದು, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರ ಇಡಿಯ ಬಡಾವಣೆ ಬೆಂಕಿಹತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೊಗೊಡಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪ್ರವಚನಕಾರರು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆಯೇ ಅವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಗೆ ದೌಡಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ-ಎಂದರೆ ಕೆಲವು ಹರಕು ಚಿಂದಿ ಹಾಗೂ ಕೌಟಿನಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡರು. ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿದ ಸುದ್ದಿ ಬರಿಯ ಮಿಷ್ಟ್ ಎಂದು ಅರಿತರು.

ಹಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹೀಗೆಯೇ ಸತ್ಯಾಗವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅರಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರರು ಮಂಬ ಉದ್ದೇಶ, ಕಳೆವಳಳಿಗಳಿಂದ ಒಡಿಬಂದು, ರಾಜ್ಯ ಜನಕನ ಬಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಮೆಲುದನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಸುಗುಟ್ಟಿದರು. ಜನಕನು ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಏನೋ ಸೂಚನೆಯಿತ್ತನು. ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಸತ್ಯಾಗವು ಇನ್ನೂ ಬಂದು ಗಂಟೆ ಮುಂದುವರೆದು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಲೋಕಾಭಿರಾಮವಾಗಿ, ಅರಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರರು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲಾ ಎನಾದರೂ ಕಳೆವಳಕಾರಿಯಾದ ಸುದ್ದಿ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಚೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದು ಅಂತಃಪುರದವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರಷ್ಟೇ! ಎಂದು ನಿರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಚೆಂಕಿ ಆರಿಸಲು ಯಾವ ಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ತಣ್ಣನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಹಿಳೆ ಚಕೆತರಾದರು. “ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ, ನಿನ್ನ ಆಪ್ತರಾದ ರಾಣಿಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಬಂಧುಗಳು ಹಾಗೂ ಅರಮನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ

మేలేయూ సత్కంగదల్లి ఒందు గంట శాంతవాగి కుళితిద్దీయల్లా! ఎంతప్ప అచ్చరి ఇదు హేగాదరూ నినగే సాధ్యవాయితు' ఎందరు.

ಜನಕನು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

“ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೂ ನನ್ನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತಿ ಅನೆಂತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೇ ಮಿಥಿಲಾನಗರವೇ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾದರೂ, ನನ್ನದು ಎಂಬುದು ಏನೂ ನಾಶವಾಗದು.”

1. ಅನಂತಂಬಕ ಮೇ ವಿಶ್ವಾ ಯಸ್ಯ ಮೇ ನಾತ್ಮಿಕಿಂಚನ | ಮಿಥಿಲಾಯಾಂ
ಪುದೀಪ್ತಾಯಾಂ ನಮೇ ಕಿಂಚಿತ್ ಪುಣತ್ಯತಿ ||

37. ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೋರಾಡು !

ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮ್ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ದೊರೆಗಳಿದ್ದರು. ಅವರ ಎರಡು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಮಾರುಗಳಿಂದ ಬಧಿಸ್ತೇವೆ. ಅದು ಎನ್ನುವರ್ಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಮುಖಿತಃ ಎಂದೂ ಭೇಟಿಯಾಗದ ಆ ಇಬ್ಬರು ಅರಸರು ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ರಾಮ್ ಕಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿಗೆಂದು ಹೋದಾಗ, ಅದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ಯಾಮನೊಡನೆ ದೃವಯೋಗದಿಂದ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ಅಂತಬೋರ್ಡೆ ಯಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಡ್ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಕುದುರೆಗಳ ಬೆನ್ನೆರಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿಡ್ಗು ಹಿಡಿದು ಪರಸ್ಪರ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿರು. ಈ ಕಾದಾಟದ ನಡುವೆ ಶ್ಯಾಮನು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಜಾರಿ, ವಿಡ್ಗಳೂ ಕ್ಯಾಯಿಂದ ದೂರ ಹಾರಿಹೋಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ರಾಮ್ ಹಿಂಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ದೊರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಕುಳಿತು ಅವನನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿಕೊಲ್ಲಲೀಂದು ವಿಡ್ಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ತೆದನು. ಅದೇ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದಿದ್ದ ಶ್ಯಾಮನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶೇಕ್ಕಿಟಿಯನ್ನೂ

ಉಟ್ಟಗ್ನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೇಲೆ ರಿಕಾರ್ಡಿನಿಂದ ಬಾರಿಸಿದನು. ರಾಮನ ಕಣ್ಣಗಳು ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಕಿಂಪಾದವು. ಅದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ವಿಡ್ಗವನ್ನು ದೂರಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಹೇಳಿದನು : “ನಾವು ಬೇರೊಂದು ದಿನ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನೆಮ್ಮುದಿಯಿಂದ ಮನಗೆ ಹೋಗು!” ಹಿಂತಿರುಗಲು ಬೆನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿಂತೆಯೇ ಶ್ವಾಮನು ಅವನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು : “ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಸಾಫಿಗಳನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಒಂದೇ ಏಕಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ವಿಡ್ಗದಿಂದ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ ವಿಂಡಿತಾ ಹೀಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.” ಸೋದರ ರಾಮ್, ನೀನು ಏಕಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟೆ ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು, ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ನಿನಗೇ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದ್ದವಲ್ಲ !” ರಾಮ್ ಉತ್ತರಿಸಿದ : “ಸೋದರನೇ, ಕೋಚೆಗೊಂಡಾಗ ಎಂದೂ ನೀನು ಹೋರಾಡಬೇಡ” ಎಂದು ನನ್ನ ಗುರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ, ನಿನ್ನ ಬಗೆಗೆ ನನಗೆ ಯಾವ ದ್ವೇಷವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ - ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೋಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಅಹಂಗೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿಡಿತ್ತು, ನನ್ನೊಳಗೆ ಕೋಪದ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆಯೇ ಎದ್ದಿತು. ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಆದೇಶವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.”

ಶ್ಯಾಮನು ರಾಮನನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. “ದಯಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ನನಗೆ ಪರಿಚಯಿಸು. ನಿನ್ನಡನೆಯೇ ಬರುತ್ತೇನೆ.”

ಕೋಪವನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ಸೋಲಿಸಬೇಕು.
(ಅಕ್ಕೋಧೇನ ಜಯೀತ್ ಕ್ರಾಂತಿ ।)



ಹಾರ್ಡ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ ಹಾಸ್ಟ್‌ ಮಿನಿನ್‌ ಪ್ರೋಟ್‌ ಲೈನ್‌ಗಳ ದಾಖಲೆ ಯಾವುದೇ ವಿಭಿನ್ನತೆಯಿಲ್ಲ.
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಿಮ ರೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಲೈನ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು
ಹೀಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕ್ಷಿರ್ದೆ
ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನೀತಿ ಗಮನಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹಾಣಿಕಾರಿಗಳ ಒಳಿನ್ನೆ
ಪ್ರೋಟ್‌ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ “ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಚರ್ಚ್‌ನ್ನು
ರೂಪೀಗೊಳಿಸಿ ತುಳ್ಳಿ” . ಈದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ್ವಿಧಾನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಚರ್ಚ್‌ನ್ನು
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನೀತಿ 38. ಕರ್ಕುಶಲ ಶಿಲ್ಪ
ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ್ವಿಧಾನ

38. ಕರ್ಕಣಲ ಶಿಲ್ಪ

ಇಂದೋರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಎಂಬ ಶಿಶ್ರೂ ಇದ್ದನು. ಹಿಮಾಲಯದ ಮಹಾನ್ ಗುರು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವುದೇ ಮೂರ್ಚಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ದೈವಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯು ಮೂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶಿಶ್ರೂಯು ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ಕೃತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ನಂತರ ಜಪಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಬುಧವಾರ ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಅಂತಬೋಣಧೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಗ ಅವನಿಗನ್ನು ನಲವತ್ತೆ ದು ಪಷ್ಟ, ಅಪ್ಪು ಬೇಗ ಸಾಯುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಏಕು ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಆ ಶಿಲ್ಪ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ತಾನೂ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಅನುರಾಪವಾಗಿದ್ದ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಮೌಗಿದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂದಹಾಸ, ಧ್ಯಾನಮಗ್ನಿವಾಗಿರುವಂತೆ ಅರ್ಥಮುಚಿದ ಕೇವಿಗಳು.

ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವರ್ಥಸದೆ ಆ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಸ್ವರ್ಥಸಿದರೂ ಅಂಥವನ ತಲೆ ತಕ್ಕಣ ಹಾರಿಹೋಗುವಂತಹ ಮಂತ್ರವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು.

ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನು, ಶಿಲ್ಪಿಯ ಮರಣದ ದಿನ ತಾನೇ ಬಂದನು. ಶಿಲ್ಪಿಯು ಅಕ್ಕಂತ ಚತುರಸಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಾಣಾಕ್ಷಸೂ ಆಗಿದ್ದನೇಂದು ಯಮನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಒಂದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಂಟು ಮೂರ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ಬೆರಗಾದನು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದ್ದ ಮಂತ್ರವನ್ನೂ ಅರಿತನು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ದ್ಯೇವೀ ಶತ್ರುಯಿಂದಲೂ ಯಾವುದು ಶಿಲ್ಪ ಯಾರು ಶಿಲ್ಪ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು ಯಮಧರ್ಮನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶಿಲ್ಪಿಯ ಕರಕುಶಲತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಮುಚ್ಚಿಗೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತು. ಕೈಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತಾ, “ವಹವಾ! ಅದ್ವಿತೀ ಕೌಶಲ್ಯ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ನ್ಯಾನತೆಯನ್ನು ಮರತೆರುವಂತಿದೆ !” ಎಂದನು. ಈ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಿಜವಾದ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಆ ಮೂರ್ಕಿಗಳ ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದು - “ಶಿಲ್ಪದ ವಿಷಯ ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ದೋಷವಿದೆ ಹೇಳು” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟನು. ಯಮಧರ್ಮರಾಜನು ಶಿಲ್ಪಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತುಂಟ ನಗೆ ಬೀರುತ್ತಾ : “ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಈ ‘ಅಹಂ’ ಎನ್ನುವುದೊಂದೇ ನಿಜವಾದ ದೋಷ. ನಿಮಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಮರಿತು, ನಿಮನ್ನ ನೀವು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ” ಎಂದನು.

ಮನುಷ್ಯನು ಪಡೆದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಲು ಕೊಂಚೆ
“ಅಹಂ” ಸಾಕು !



ರಾಮನಾಮದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಡಿತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ
ರಾಮನಾಮದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿ

ನೀತಿ ರಾಮನಾಮದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ
ನೀತಿ ರಾಮನಾಮದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ
39. ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಮದನ, ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಚೀಲ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಅವನು ಯಾವ ದೇವರನ್ನೂ ನಂಬುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂತರು, ಮಹಾತ್ಮರುಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ದೂರವೇ ಇರ್ತಿದ್ದ ಅವನ ನೆರಮನೆಯವನಾದ ವರನ್ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಲ್ (ಬಾಕ್ಷರ್), ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ದೈವಭಕ್ತಿ, ರಾಮನಾಮ ಜಪದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಪಾರ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮದನನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ರಾಮನಾಮ ಅವನ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಎಂದು ಅವನ ಉತ್ತಾಪ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಒಂದು ದಿನ ಅವರಿಭೂರೂ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿದರು. ವರನ್ ಅವನ ಕೈಗಳನ್ನು ಧಟಕ್ಕನೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಭಾರಿಸಿ “ಈ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಿಡು ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತೇನೆ ನೋಡು!” ಎಂದು ಬೆದರಿಸಿದ. ಮದನನೂ ಮೊಂಡತನದಿಂದ “ಖಂಡಿತ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಖಂಡಿತ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದ. ವರನ್ ಅವನನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಸಿ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಹುಳಿತು, ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಅಮುಕುತ್ತಾಗಿಸಿದ : “ರಾಮನಾಮ ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ !” ಪುನಃ ಮದನ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾ : “ನೀನು ಬೇಕಾದ್ದು ಮಾಡು ಎಂದಿಗೂ ರಾಮನ ಹೆಸರನ್ನು ನಾನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟು.

ಆ ಮಲ್ ತಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಸದಿಲಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಮುದ್ದಿಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ : “ಅಂಶೂ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ. ನನಗೆ ಅಪ್ಪಿಸಾಕು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು : ನೀನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಈಗತಾನೇ ಹೇಳಿದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ನನಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೀಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಾರಿಬಿಡು ಎಂದರೆ, ಖಂಡಿತಾ ಆದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಡ.”

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮದನ ಸಾವಿಗೆ ಈಡಾದ. ಅವನನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕರೆದೊಯ್ಯಿಲಾಯಿತು. ಯಾವ ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳುತ್ತಾ : “ನೀನೊಬ್ಬ ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ವಿ. ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾರಿಗೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ; ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ದೂಡುತ್ತೇನೆ. ಬಹುಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ನರಕುತ್ತಾ ಬಿಡಿರು” ಎಂದ. ಮದನ ಯಾವಾಗ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ : “ಇಲ್ಲ ಪ್ರಭು, ನಿಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ತಪ್ಪಿದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ನಾನು ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ್ದೇನೆ.” ಲೆಕ್ಕ ತಪಾಸಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮದನನು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜ ಎಂದು ಯಾವನಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಮದನನ ಕಡಂಗ ತಿರುಗಿ ಯಾವನು : “ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಒಂದು ರಾಮನಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ತಕ್ಷಣ ಮದನನಿಗೆ ವರನ್ ಹೇಳಿದುದು ಸ್ತರಣೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಯಾವನನ್ನು ಕುರಿತು : “ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆ ಏನು ಎಂದು ತಾವೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಪ್ರಭು. ಅದನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡಿ ಸಾಕು” ಎಂದ. ಯಾವನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಯಾವ, ಮದನನ್ನು ದೇವರಾಜನಾದ ದೇವೇಂದ್ರನ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅವನಿಗೂ ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ನಂತರ ಯಾವ ದೇವೇಂದ್ರ ಇಬ್ಬರೂ

ಮದನನ ಜೀವದೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಅನಂತರ ತಿವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಇವರಿಬ್ರಹ್ಮಲ್ಲಾ ದೊರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಅಂತಿಮವಾಗಿ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ತರಳಲು ಅವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಾಗ, ಇನ್ನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ ಇಡಲೂ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮದನ ಮೊಂಡುಬಿದ್ದ ತೀರ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಅವರು ಮದನನನ್ನು ಒಂದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, ಯಮ, ದೇವೇಂದ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮ ಶಿವ ಈ ನಾಲ್ಕುರೂ ದೇವತೆಗಳು ತಾವೇ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಪ್ರಭು ವಿಷ್ಪೂರ್ವಿನ ಬಳಿ ಹೋದರು. ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಮುಖ ದೇವತೆಗಳೂ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಬಳಿಗೇ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದ ವಿಷ್ಪೂರ್ವ ಯಾರೋ ಗಣ್ಯಾತಿಗಣ್ಯನನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿದ ವಿಷ್ಪೂರ್ವ, ತಾನೇ ಆತನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಧಾವಿಸಿದ. ಮದನನಿಗೆ ಕೈನೀಡಿ ಇಲಿಸಿಕೊಂಡ, ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದೆಡೆಗೆ ಕರೆತೆಂದು ತಾನೂ ಕುಳಿತು, ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮದನನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡ. ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯಮ ಬ್ರಹ್ಮಾಜಿ ಮೊದಲಾದವರು ವಿಷ್ಪೂರ್ವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ವಿಷ್ಪೂರ್ವ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ : “ಈವರೆಗೆ ನಡೆದುದರಿಂದಲೇ ತಮಗೆ ರಾಮನಾಮದ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲವೇ? ನೀವು ನಾಲ್ಕುರು ದೇವತೆಗಳು ಈತನು ಕುಳಿತ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರಿ. ನಾನು ಈತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಲಂಗಿಸಿದೆ. ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಇವೆಲ್ಲ ರಾಮನಾಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಸಾರುವ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲವೇ? ರಾಮನಾಮದ ಮೌಲ್ಯವು ಅತ್ಯತಿಶಯವಾದುದು, ಅಳತೆಗೆ ಸಿಗದುದು. ಇವನಿಂದ ನೀವುಗಳು ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮದನನು ಅತ್ಯಂತ ಹಷ್ಟದಿಂದ ಚಪಾಳಿ ತಟಿದ.



ಉತ್ತರವಾದ ಅಧಿಕಾರಕ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗ ಕೂಡಾ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಹಾಂಶ ಗುರಣಕ ತಂದಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಯಾಂಶ ಭಾಗವಿಷಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯಂತೆ
ಘೋಷಣೆ ನೀಡಿದ್ದೇನ್ನಿಂದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಾಂಶ ದ್ವಾರಾ ಒಂದು ದಿನಿಂದಿನಿಂದ ಅಂತಃ
ಘೋಷಣೆ ನೀಡಿದ್ದೇನ್ನಿಂದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಾಂಶ ದ್ವಾರಾ ಒಂದು ದಿನಿಂದಿನಿಂದ ಅಂತಃ
ಘೋಷಣೆ ನೀಡಿದ್ದೇನ್ನಿಂದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಾಂಶ ದ್ವಾರಾ ಒಂದು ದಿನಿಂದಿನಿಂದ ಅಂತಃ
40. ಮಬಾರಿ ವಿನಿಮಯ ಗ್ರಹಾಂಶ ದ್ವಾರಾ ಒಂದು ದಿನಿಂದಿನಿಂದ ಅಂತಃ
ಘೋಷಣೆ ನೀಡಿದ್ದೇನ್ನಿಂದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಾಂಶ ದ್ವಾರಾ ಒಂದು ದಿನಿಂದಿನಿಂದ ಅಂತಃ

40. ದುಬಾರಿ ವನಿಮಯ

ಭುವನೇಶ್ವರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತರು. ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗ್ರಾಮಸ್ಥನಿಗೂ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳು ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟಿವೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದ ಒಂದು ಕಾಲ ಒಂದಿತು. ಅವರ ಭಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಸಮೀಪದ ನೆರಹೊರೆಯವರು ಎಷ್ಟೋ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತನಗಿಂತ ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾಾಂತಿಗೆ ಒಳಗಾದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅರ್ಚಿ ಕಳುಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ದುಃಖದ ಹೊರೆಯನ್ನು ನೆರೆಯವರ ಹೊರೆಯೋಡನೆ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು! ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣನು ಅವರೆಲ್ಲಾಗೂ ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಕಳಿಸಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ದುಃಖಗಳ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಜಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಪ್ರತಿಚೀಲದ ಮೇಲೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಕೃಷ್ಣ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಬೇಕು ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುವವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ತನ್ನ ಚೀಲಕ್ಕಿಂತ ಹಗುರವಾದ ಚೀಲವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅವರೆಲ್ಲ ಹಾಚೊತಪ್ಪದೆ ಕೈಷ್ಟನ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರು.
ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಹೂರಗೆ ಬರುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಚೀಲಕ್ಕಿಂತ ಹಗುರವಾದದ್ದು
ಎಂದು ತಾವು ಭಾವಿಸಿದ ಚೀಲವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದೇನೆಂದರೆ, ತಾವು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬೀಲ ವಸ್ತುತಃ ತಮ್ಮ ಬೀಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಅವರು ಕೃಷ್ಣನ ಮೋರೆಹೊಕ್ಕು ತಾವು ತಂದ ಭಾರದ ಬೀಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ಹಗುರವಾದ ಬೀಲವನ್ನೇ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೋರಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತಪ್ಪು ಉತ್ಕಟವಾಗುವವರೆಗೂ ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಯಿಸಿದನು. ಅವರೆಗೆ ಅವರ ಹೋರಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸುತ್ತೇ ಇಲ್ಲ; ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣನು ಎದುರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರೋದಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿದಿನ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ತಮ್ಮ ಮೂಲಿಕತನದ ಹಿಂದಿನ ಹೋರಿಕೆಗಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೋಗರಿದರು. ಕಟ್ಟಕೆಡಿಗೆ ಪ್ರಭುವು ಸಂತುಷ್ಟಿನಾಗಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮದೇ ದುಃಖದ ಬೀಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿವಂತೆ ಏರಿಸಿದನು. ಈಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ-ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪು ಕಲಿತ ಮೇಲೆ, ದಿನದಿನವೂ ತಮ್ಮ ದುಃಖದ ಭಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು.

జాహి విది రఘేరావు

ತಾಹೀ ವಿದಿ ರಹಿಯೇ ||

(ರಾಮನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರುವನೋ ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಬಿಡಿ. ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಿ. ಪ್ರಭುವಿನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸಂತೋಷದ ಕೇಲಿಕ್ಕೆ).



41. ಈ ಮಂದಹಾಸ ಬೇರೆ ಬಗೆಯದು

ಅಂದಮಾನ ದ್ವಿಪದಲ್ಲಿ ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಭಯಂಕರ
ಬೈದ ಶೈಲು. ಅದೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ತನಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಂಗಸರನ್ನೂ
ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಅತನು ಕೂರವಾಗಿ ಹತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದನೇ ! ತನಗೆ ಬಲಿಯಾದ
ದುರ್ದೇವಿಗಳ ಕಡೆಯ ಕ್ಷಣಾದ ಭಯಭರಿತ ರೋದನ, ಬೆದರಿದ ಕಣ್ಣಗಳು,
ಪುಸಲಾಯಿಸುವ ಕಣ್ಣಗಳು, ಅಸಹಾಯಕವೂ ವಿಫಲವೂ ಆದ ಹಸ್ತಗಳು. ಈ
ಯಾವುದೂ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಯಾವ ಒಂದು ತಂತಿಯನ್ನೂ ಮೀಟದ,
ಸ್ವಂದಿಸಲಾಗದ ಕೂರತೆ. ಇವಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಸರೆಮನೆಯ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ
ನಡೆದಾಡುವಾಗ ಶೈಲು ವಿವರವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪರೆಯರ
ಪ್ರಲೋಭನೆಗೊಳಿಸುವ ಕಡೆಗಳ್ಲಿ ನೋಟಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋದ ವಿಶ್ವಾಮಿತನೇ
ಮೊದಲಾದ ಏಷಿಗಳಿಗಿಂತ ತಾನು ಅದೇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡವನು !

ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷುರಿಯಾದ ಅಪರಾಧಿ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನನ್ನು
ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವಿಪಕ್ಷ ಕೆಳುಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸರೀಮನೆಯ ಅಭೇದ್ಯ
ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಯಾವನೂ ಲಂಘಿಸಲಾರ, ಒಮ್ಮೆ ಆದರ ಒಳಗೆ
ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನು ಎಂದೆಂದೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಹಿಡಿರುಗಿ ಬರಲಾರ ಎಂಬ
ಖಚಿತ ಈ ಅಂಡಮಾನಾಗೆ ಇದಿತ್ತು. ಶೈಲುವಿಗೆ ಹತ್ತೆ ಮಾಡುವ ಯಾವ

ಪೂರ್ವಕಾರಣವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಹೊಲೆ ಮಾಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಚಟುವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕುಶಲಕಲೆಯಂತೆ ಚೋಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ! ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಡಬ್ಬಾಗಳು, ಒಣಿಗಿದ ಎಲೆಗಳು, ಮರದ ರೆಂಬೆ ಹೊಂಬೆಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು ವೇರಿಸಿದ್ದ ಸರೆಮನೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಅಡ್ಡಾಡುವುದೇ ಅವನ ಹಗಲು ಸಂಚಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ! ಅದೆಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಗುಡ್ಡದಂತೆ ಗುಪ್ಯೇಯಾದ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಗುಡಿಸಿ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು. ಆ ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ದುರ್ಭಾಗಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು - ಅದೇ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು - ನಕ್ಕೆದಂತೆ ಹೊಳಿವ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪಿಳಕಿಸುತ್ತ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟೇ! ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ವಾರ್ಡನ ಯಾರೋ ಹೆಣ್ಣು ಯಾರೋ ಜೈಲು ಸೇವಕನಿಗೆ ಬಸಿರಾಗಿ ಹಡೆದು ಈ ಹೊಳಿಕು ರಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ಎಸೆದ ಪಾಪದ ಫಲ ಈ ಮಗು. ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹುದಿನ ಅನಂತರ ಕಂಡುಹೊಂಡ ಬೇಟೆಯ ಮಿಗ ಇದು. ಶೈಲಾವಿನ ಮುಖದ ನೆರಿಗಳು ಗಡುಸಾದವು. ಒಂದು ಕ್ಷೂರ ನಗೆ ಅವನ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಡಿತ್ತು. ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಸಂತಸ - ತನ್ನ ಬಲಿಪಶುವನ್ನು ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಅರ್ಧಷ್ಟದ ಬಗಗೆ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಸುವಾಗಿನ ಸಂತಸದಂತಹ ಮಲಿಯ ಶುಷಿ - ದಿಂದ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಿತುಳುಕಿತ್ತು.

ಶೈಲ ತನ್ನ ಬೂಟುಗಾಲನ್ನು, ಕುಶಲ ಮಾಸ್ತರನು ಪ್ರಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯ ಗಂಟಲನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ತೋರುವ ನಿಖರತೆಯಂತೆ ಮೇಲ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು-ಒಂದೇ ಒಂದು ಹೊಡತೆ. ಬಲಿಪಶು ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ಅವನು ಶಿಶುಪೂರ್ವದರ ನೀಳವಾದ, ಮುದ್ದಾದ ಹೊರಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದು

ಅದು ಅವನನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪ್ರಾಂಟಿನ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ, ಈ ಹೊದಲು ಅದೆಷ್ಟೋ ಹೊರಳುಗಳಿಗೆ ಉರುಳಾಗಿ ಸಾವಿನ ಆಲಿಂಗನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದ ನೈಲಾನ್ ದಾರವನ್ನು ಶೈಲು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು “ಹೊರಳು ಹಿಸುಕೆ” ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಶೈಲು, ಆ ಪ್ರಟ್ಟ ಜೀವ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೇರವಾಗಿ, ನಿಭರ್ಯವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಂದು ಮೃದು ಮಂದಹಾಸ ಆ ಮಗುವಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಿತು. ಹಾಗೆ ನಗೆ ಬೀರುವಾಗ ಅದು ತನ್ನ ಕಂದುಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ತೆರೆಯಿತು. ಶೈಲು ಮಂತ್ರ ಮುಗ್ಧಾಗಿ, ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಭು ನಟರಾಜನಂತೆ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮೇಲ್ತಿಯೇ ಇದ್ದ ನಂಬಲೇ ಆರದಂತೆ ಮಗುವನ್ನೇ ನಟನೋಟದಿಂದ ನೋಡತೋಡಿದ. ನಗುನಗುವ ಆ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿಭರ್ಯವಾದ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶ್ರೀತಿಯ ಆಮಂತ್ರಣಾವಿದ್ದಿತು. ಆ ಶಿಶುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳ ಆಳದಿಂದ ಅಪರಿಮಿತವಾದ, ಬೇಂಜರತ್ವಾದ, ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ದೈವಿಕಾರುಣ್ಯದ ಹೊಳೆ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಶೈಲು ಮಗುವಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಕಿರುಚರಳನ್ನು ಅದರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆಟವೆಂಬಂತೆ ಇರಿಸಿದ. ಮಗು ಅದನ್ನು ಲೋಚಲೋಚನೆ ಚೀಪತೋಡಿತ್ತು. ಅದು ತುಂಬ ಹಸಿದಿದೆ ಎಂದು ಶೈಲುವಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ತಾನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಯಾದುರಿಂದ, ಹಾಲು ಅವನಿಗೆ ದುರ್ಭವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ತಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟದ ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಿಳಿ ಉಳಿದಿದ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಕೊಣಗೆ ಬೇಗನೆ ಓಡಿ ಅದನ್ನು ತಗೆದುಹೊಂಡು ಬಂದ. ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬೆರಳನ್ನು ಅದ್ದಿ ಮಗುವಿಗೆ ಚೆಪಲು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯಷ್ಟಕವಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಿಂದಿನ ಭಾವನಗಳನ್ನು ಅವನು ಶಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹೋದ. ಅವನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಹೊಸಬನಾಗಿ ತೋರಿದ. ತನಗೆ ಏನಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಏಕೆ, ಎಂಬುದನ್ನು

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೃದುತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರುಣ್ಯ ಅವನ ಶಬ್ದ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಚಿನ ಭಾವಗಳು. ತನ್ನ ಕೋಟಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ತನ್ನದೇ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹರಿದುಕೊಂಡ, ಅದರೋಳಗಿನ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದುಹೊಂಡ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಗುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು. ರಾತ್ರಿಯ ಚಳಿಯಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಅವರ್ಗಳಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊದಿಸಿದ. ರಾತ್ರಿ ಪಾಳಿಯ ವೇಳೆ ತನ್ನ ರೂಮಿನ ಬೀಗ ಹಾಕುವ ಹೊತ್ತು ಬೇಗ ಬೇಗ ಹಿಂತಿರುಗಿದ.

ಮರುದಿನ ಅವನು ಮಗುವಿನ ಬಳಿ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತಡವಾಯಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಕವಾಯಿತು, ಉಪಹಾರಗಳ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ತನ್ನ ತಗಡಿನ ದಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ತಳುವಾದ ಗಂಬಿಯನ್ನು ತಂದು ಮಡಿಟಿದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕುಡಿಸಿಕೊಡಿದ. ತನ್ನ ಗುಪ್ತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಂದಾಗ ಹಲವಾರು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮಗುವಿನ ಸ್ತುತಿ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದು ತಾನು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಾರಿಹೋದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚಿಪಟ್ಟ. ಎರಡನೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಂದರೆ ಮಗು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಆಳದೆ ಇದ್ದು. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಅತ್ಯಿದ್ದರೆ, ಸರೆಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರರ ಪಡೆಯ ವಾರ್ಡರಾಗಳ ಗಮನ ಅತ್ಯಲೇ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯ ದಿನ ತನ್ನದೇ ಕೋಟಿನ ಅಂಚು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಲಿನನ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹರಿದು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲದೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಕೊಳೆಯಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಶಕ್ತವಾಯಿತು. ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಕಳೆಯುತ್ತಾ, ಅದನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ, ಕಾಲ ಕಳೆಯತೊಡಿದ. ಹಕ್ಕಿಗಳೂ ಸಹ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಗುಂಪುಗೂಡುವಂತಾಯಿತು. ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯ ಮೇಲೆ, ಭುಜದ ಮೇಲೆ, ಅವು ಕುಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಗುವನ್ನು ಗಂಟಿಗಟ್ಟಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಅವು ಖುಸಿ

ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತಾನು ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಹಿಂದೆ ದ್ವಿಪದ ಶೈಲಾಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. “ಭಗವಂತನ ರಕ್ಷಕಹಸ್ತಗಳು ಒಬ್ಬನ ಮೇಲಿದ್ದರೆ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

ಸುಮಾರು ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ, ಒಂದು ದಿನ ಶೈಲಾ ಮಗುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅದು ತೀವ್ರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ. ಮೃಂತ್ಯಿಯಂತೆ ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಮುಚ್ಚಿರೋಗಿದ್ದವು. ಮುಖ ಬಾಡಿಹೋಗಿತ್ತು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಲಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ, ತನ್ನ ತಾಯಿ ಮೊಣಕಾಲು ಬಾಗಿಸಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಇದ್ದಿಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ಮಗುವಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ನಿರಗಳವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಉಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು:

“ಓ ಪ್ರಭುವೆ, ನೀನು ಇರುವುದೇ ನಿಜವಾದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೆರವಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬರಲು ಇದು ಸುಸಮಯ. ಇಂಥ ಅರ್ಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ಪಿಸಿದಿದರೆ ನೀನು ಕರುಣಾಮಯನೆಂದು ಯಾರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ? ನನಗಿ ನಾನು ಏನೊಂದು ಬೇಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ದುರ್ವಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಮುಗ್ದ ಮಗುವನ್ನು ದಯವಾಡಿ ಉಳಿಸು. ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ನಾನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದಯವಾಡಿ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು ದೇವರೇ!”

ಶೈಲಾ ಅಸಹಾಯಕನಾಗಿ ರೋದಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಇದ್ದಿಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು. “ಬಾಬು, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಈ ಮಗುವನ್ನು ಹೀಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿರಿ?” ಶೈಲಾ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನ ವಾರ್ಡನ್ ಒಬ್ಬ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಮಗುವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು

ಕಂಡ. ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಅವನು ವ್ಯಗ್ರನಾಗಿ ಆ ವಾರ್ಡನಾನ ಹೊರಳು ಕತ್ತರಿಸಿ
 ಬಿಡಲು ಯೋಚಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 ವಾರ್ಡನ್ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಧಾ ಅವನ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಂಕುಮದ ಚಿಹ್ನೆ ಇಡಿತು.
 ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ದಯೆಯಿಂದ ಹೊಡಿದ್ದವು. ಶೈಲುವಿನ ಮನದಲ್ಲಿನ
 ಹೊಯಾಟವನ್ನು ತಿಳಿದ ವಾರ್ಡನ್ ಬೇಗನೆ ತನ್ನ ವಿವರಕ ನೀಡಿದ. “ಚಿಂತಿಸ
 ಬೇಡಿ, ಬಾಬು. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ
 ಮೊದಲು ನನ್ನ ಹಂಡತಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದಾರು. ಆದರೆ
 ತಾಯಿ-ಮಗು ಇಬ್ಬರೂ ವಿಧಿಪಶ್ಚಾದರು. ಈ ಮಗು ಜ್ಞರ ಹೀಡಿತವಾಗಿದೆ.
 ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀವು ಮಾಡಲಾರಿ. ನನ್ನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಡೆಗೊಯ್ದುತ್ತೇನೆ.
 ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮಗುವೆಂದು
 ಇದನ್ನು ಬೆಕೆಸುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ವಿಧವೆಯಾದ ನನ್ನ ಆತ್ಮಿಗೆ ನನೊಡನೆ
 ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವಿನ ಯೋಗ್ಯಕ್ಕೆಮಿವನ್ನು ನೋಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗಾಗ
 ಮಗುವನ್ನು ನನೊಡನೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತರುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯನ್ನು
 ನೀವು ಅದರೊಡನೆಯೇ ಕಳೆಯಬಹುದು.” ಶೈಲುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಂಬನಿ
 ಹೋಡಿವರಿಯಿತು. ವಾರ್ಡನ್ನಾನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು.

ಒಬ್ಬ ಕ್ಷೂರಿಯಾದ ಹೊಲೆಪಾತಕನ ಹೃದಯವನ್ನೂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ
 ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಭಗವಂತನ ರೀತಿನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ತಿರಸ್ಕರೆ ಮಗುವಿಗೂ ಹೀಗೆ ಅವನು ಆಸರೆ ನೀಡಬಲ್ಲ!
 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವೀ ಮಾತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ, ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿದ
 ಮಂಟಪಕ್ಕಣನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರುವ ಪಾಶವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.
 ಸದಾ ಕರುಣಾಮಯಿಯಾದ ಆಕೆಯ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗದವರು
 ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ, ಅವಳಿಗೆ ಜಯ ಜಯ!

